

ชื่องาน การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่องสารในชีวิตประจำวัน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่จัดการเรียนรู้โดยใช้วัฏจักรการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Cycle)

ผู้วิจัย นางปญฺชรัสมิ ชูช่วย ตำแหน่ง ครู โรงเรียนเทศบาลวัดศรีทวี

ปีที่ศึกษา 2557

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่องสารในชีวิตประจำวัน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่จัดการเรียนรู้โดยใช้วัฏจักรการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Cycle) เทียบกับเกณฑ์เป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดร้อยละ 70 ของคะแนนเต็มและจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 ของนักเรียนทั้งหมด 2) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่จัดการเรียนรู้โดยใช้วัฏจักรการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Cycle) ก่อนเรียนและหลังเรียน 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้วัฏจักรการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Cycle)

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ศึกษาเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนเทศบาลวัดศรีทวี อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 30 คน ที่จัดการเรียนรู้โดยใช้วัฏจักรการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Cycle) การศึกษานี้เป็นการศึกษาที่ไม่เข้าขั้นการทดลอง (experimental design) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วย) เครื่องมือที่ใช้ในการทดลองปฏิบัติการสอน ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่องสารในชีวิตประจำวัน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จัดการเรียนรู้โดยใช้วัฏจักรการสืบเสาะหาความรู้ จำนวน 12 แผน 2) เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลการศึกษา ได้แก่ แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบทดสอบการคิดแบบวิจารณ์และแบบสอบถามความพึงพอใจ เรื่องสารในชีวิตประจำวันชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สถิติที่ใช้ในการศึกษาคือ ค่าร้อยละของจำนวนนักเรียนร้อยละ 70 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 ของคะแนนเต็ม ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณทั้งก่อนเรียนและหลังเรียน

ผลการศึกษาพบว่า

1. นักเรียนมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องสารในชีวิตประจำวัน ที่จัดการเรียนโดยใช้วัฏจักรการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Cycle) ผ่านเกณฑ์เป้าหมายของโรงเรียนเมื่อร้อยละ 70 ของคะแนนเต็ม จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 96.67 ของนักเรียนทั้งหมด ซึ่งผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้

2. ความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนหลังเรียนสูงกว่าความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณก่อนเรียน

3. ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดการเรียนการสอน โดยใช้วัฏจักรการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Cycle) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง สารในชีวิตประจำวันของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อยู่ในระดับมากที่สุด