

ชื่อเรื่อง การพัฒนากิจกรรมการนิเทศภายในที่ส่งผลต่อความต้องการและเปลี่ยนแปลง
 พฤติกรรมการสอนของครู โรงเรียนสาธิตเทศบาลวัดเพชรจริก

ชื่อผู้วิจัย สุกัญญา สุวรรณระ

ปีการศึกษา 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาข้อมูลพื้นฐาน วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลเชิง
ประจักษ์และแนวคิดในการนิเทศภายใน พัฒนากิจกรรมการนิเทศภายใน ทดลองใช้กิจกรรมการ
นิเทศภายใน และประเมินการใช้กิจกรรมการนิเทศภายในของโรงเรียนสาธิตเทศบาลวัดเพชรจริก
ประชากรประกอบด้วยผู้บริหารและครูโรงเรียนสาธิตเทศบาลวัดเพชรจริก ปีการศึกษา 2557 กลุ่ม
ตัวอย่างคือ ผู้บริหาร ครูผู้นิเทศ และครูผู้รับการนิเทศ จำนวน 24 คน เป็นผู้ให้ข้อมูล เครื่องมือที่ใช้
เก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสังเกต แบบบันทึกการสนทนากลุ่ม แบบสัมภาษณ์ แบบตรวจสอบ
ความต้องการ แบบสังเกตพฤติกรรมการสอน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า ผลการพัฒนากิจกรรมการนิเทศภายใน โรงเรียนสาธิตเทศบาลวัดเพชร
จริก ตรงตามสภาพปัญหาและความต้องการของผู้บริหาร โรงเรียน ครูผู้นิเทศ และครูผู้รับการนิเทศ
ภายใน ได้รูปแบบกิจกรรมการดำเนินงาน 4 ขั้นตอน คือ 1) กำหนดผู้รับผิดชอบในการนิเทศภายใน
ได้แก่ กำหนดโครงสร้างการนิเทศภายใน กำหนดบทบาทผู้เกี่ยวข้องกับการนิเทศภายใน 2) วาง
แผนการนิเทศภายใน ได้แก่ การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของโรงเรียน การ
วิเคราะห์ค้นหาสาเหตุของปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหา การกำหนดกิจกรรมการวางแผนการ
นิเทศภายใน โรงเรียน การจัดทำโครงการนิเทศภายใน 3) ปฏิบัติการนิเทศภายใน ได้แก่ การ
เตรียมการก่อนการนิเทศ การปฏิบัติการนิเทศภายในโรงเรียน การควบคุมการปฏิบัติการนิเทศ การ
สร้างขวัญกำลังใจ 4) ประเมินผลการนิเทศภายใน ได้แก่ การประเมินผลสัมฤทธิ์ของการนิเทศ
ภายใน และการสรุปผล การดำเนินการเพื่อการปรับปรุง ผลการทดลองใช้กิจกรรมการนิเทศภายใน
พบว่า สามารถปฏิบัติได้ในสถานการณ์จริงของโรงเรียน ผลการประเมินกิจกรรมการนิเทศภายใน
พบว่า ผู้บริหาร โรงเรียน ครูผู้นิเทศ และครูผู้รับการนิเทศ มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการนิเทศ
ภายในของโรงเรียน และผลการสังเกตพฤติกรรมการสอนของครู โดยผู้นิเทศ พบว่า กิจกรรมการ

นิเทศส่งผลต่อให้ครูมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการสอนอยู่ในระดับมาก โดยพฤติกรรมการสอนที่มีการเปลี่ยนแปลงมากที่สุดคือ การเตรียมการสอน การเสริมแรง การมีปฏิสัมพันธ์กับนักเรียน การให้นักเรียนมีส่วนร่วม การประเมินผล การติดตามพัฒนาการของนักเรียน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามลำดับ