

**ชื่อเรื่อง** รายงานการใช้ชุดการสอน เรื่องทักษะฟุตบอลขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

**ชื่อผู้ศึกษา** นายอุทัย ทองนอก

**ปีที่ศึกษา** พ.ศ.2557

### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) เพื่อสร้างชุดการสอน เรื่อง ทักษะฟุตบอลขั้นพื้นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 (2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ก่อนและหลังการใช้ชุดการสอน เรื่องทักษะฟุตบอลขั้นพื้นฐาน กลุ่ม สาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา( 3)เพื่อศึกษาความพึงพอใจของ นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ชุดการสอน เรื่องทักษะฟุตบอลขั้นพื้นฐานกลุ่ม สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1 โรงเรียนเทศบาลวัดท่าโพธิ์ อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 30 คน ซึ่งได้จากการ เลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย (1) ชุดการสอน เรื่องทักษะฟุตบอลขั้นพื้นฐานจำนวน 7 ชุด (2) แผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ชุดการสอน เรื่อง ทักษะฟุตบอลขั้นพื้นฐาน จำนวน 7 แผน เวลา 15 ชั่วโมง (3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนจำนวน 30 ข้อ ซึ่งมีความยากง่ายระหว่าง 0.23 – 0.72 ค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 0.20-0.85 และความเชื่อมั่น  $KR_{20} = 0.79$  (4) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ชุดการสอน เรื่องทักษะฟุตบอลขั้นพื้นฐาน เมื่อนำผลมาวิเคราะห์เพื่อหาคุณภาพเครื่องมือพบว่าแบบสอบถามความพึงพอใจ มีค่าความเชื่อมั่นโดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบัค เท่ากับ 0.96 สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน( S.D.) การทดสอบค่าที (t-test dependent)

ผลการวิจัย พบว่า

1. ชุดการสอนเรื่องทักษะฟุตบอลขั้นพื้นฐาน ที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพ 82.86/82.53 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้
2. ผลสัมฤทธิ์การเรียนของนักเรียนที่ใช้ ชุดการสอน หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีความพึงพอใจต่อ การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ ชุดการสอน เรื่องทักษะฟุตบอลขั้นพื้นฐานในระดับมากที่สุด