

ชื่อเรื่อง การพัฒนาความสามารถทางการอ่านจับใจความสำคัญของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
โดยการใช้ชุดกิจกรรมการสอน ชุดรักษ์เมืองคอน

ชื่อผู้วิจัย นางสาวปิยะมาศ อินทร์นิมิตร

ปีที่ทำการศึกษา 2557

บทคัดย่อ

รายงานการพัฒนาความสามารถทาง การอ่านจับใจความสำคัญของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยการใช้ชุดกิจกรรมการสอน ชุดรักษ์เมืองคอน มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1) เพื่อสร้างชุดกิจกรรมการสอนการอ่านจับใจความกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการเรียนรู้ เรื่อง การอ่านจับใจความ โดยใช้ชุดกิจกรรมการสอน ชุดรักษ์เมืองคอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีต่อการเรียน การอ่านจับใจความ โดยใช้ชุดกิจกรรมการสอน ชุดรักษ์เมืองคอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 30 คน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 ได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ครั้งนี้ คือ 1. ชุดกิจกรรมการสอนภาษาไทย เรื่องการอ่านจับใจความ ชุดรักษ์เมืองคอน 2. แผนการจัดการเรียนรู้ 3. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4. แบบวัดความพึงพอใจของนักเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสมมติฐานโดยใช้ $t - test$ (Dependent Samples)

ผลการวิจัยพบว่า

- 1 ชุดกิจกรรมการสอนภาษาไทย เรื่องการอ่านจับใจความสำคัญ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชุดรักษ์เมืองคอน ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีประสิทธิภาพเท่ากับ 83.00 / 89.40 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด 80 / 80
2. นักเรียนมีความสามารถของการอ่านจับใจความ โดยใช้ชุดกิจกรรม หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความพึงพอใจต่อการเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการสอน โดยรวมเฉลี่ย อยู่ในระดับมากที่สุด

โดยสรุป การจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในลักษณะนี้ส่งผลให้นักเรียนมีทักษะการอ่าน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การอ่านจับใจความเพิ่มสูงขึ้น มีความ พึงพอใจ ความรักในการอ่าน และความรับผิดชอบ สามารถนำวิธีการอ่านไปอ่านเพิ่มเติมนอกเวลาเรียน และนักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้ง่าย มีความ

พึงพอใจในการเรียนลักษณะนี้ นักเรียนสามารถนำไปบูรณาการกับวิชาอื่นๆได้ จึงสามารถนำมาใช้เป็นนวัตกรรม
แก้ปัญหา ในการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

