

**ชื่องานวิจัย** ผลของการจัดการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษาแบบกลวิธีสืบสอบ ที่มีต่อ  
ความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณและความคงทนในการเรียนรู้  
เรื่องย้อนรอยประวัติศาสตร์ไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

**ผู้วิจัย** นางสาวดี หงส์พันธ์

**ปีการวิจัย** พ.ศ. 2557

### **บทคัดย่อ**

การวิจัยนี้ เป็น การวิจัยเชิงทดลอง (Experimental Research) โดย มีวัตถุประสงค์

1) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถ ด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ระหว่างก่อนเรียน และหลังเรียน  
ของ นักเรียนกลุ่มที่เรียน วิชาสังคมศึกษา ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้วยกลวิธีสืบสอบ 2)  
เพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ระหว่างกลุ่มที่เรียนวิชาสังคมศึกษา  
ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วย กลวิธีสืบสอบ กับกลุ่ม ที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบปกติ 3)  
เพื่อเปรียบเทียบความคงทนในการเรียนรู้ ระหว่างกลุ่มที่เรียน วิชาสังคมศึกษาด้วยการจัด  
กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย กลวิธีสืบสอบ กับ กลุ่มที่เรียนด้วยการจัด กิจกรรมการเรียนรู้แบบปกติ  
4) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วย  
กลวิธีสืบสอบ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ คือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ของโรงเรียน  
สาธิตเทศบาลวัดเพชรจริก ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 จำนวนนักเรียน 60 คนซึ่งได้จากการ  
เลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) แบ่งเป็น 2 กลุ่มคือกลุ่มทดลองที่ใช้วิธีการจัดกิจกรรมการ  
เรียนรู้ด้วยกลวิธีสืบสอบ จำนวน 30 คน และกลุ่มควบคุมที่ใช้วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ  
ปกติ จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง คือ แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยการจัดกิจกรรมการ  
เรียนรู้สังคมศึกษาด้วยกลวิธีสืบสอบ และแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สังคม  
ศึกษาแบบปกติ ใช้เวลาทดลองจำนวน 16 แผน รวม 16 สัปดาห์ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวม  
ข้อมูล คือ แบบวัดความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ แบบทดสอบวัดความคงทนในการ  
เรียนรู้และ แบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยกลวิธีสืบสอบ วิเคราะห์  
ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D) วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติทดสอบค่าที (t-test)

**ผลการวิจัยพบว่า**

- 1) นักเรียนกลุ่มทดลองมีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
- 2) นักเรียนกลุ่มทดลองมีความสามารถในการคิดวิจารณ์ด้วยกลวิธีสืบสอบสูงกว่าแบบปกติ
- 3) นักเรียนกลุ่มทดลองมีความคงทนในการเรียนรู้ ไม่แตกต่างจากกลุ่มควบคุม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
- 4) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีสืบสอบพบว่าอยู่ในระดับดีมาก