

ชื่องานวิจัย ผลของการจัดการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษาแบบกลวิธีสืบสอบ ที่มีต่อ
ความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณและความคงทนในการเรียนรู้
เรื่องย้อนรอยประวัติศาสตร์ไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผู้วิจัย นางสาวดี หงส์พันธ์

ปีการวิจัย พ.ศ. 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้ เป็น การวิจัยเชิงทดลอง (Experimental Research) โดย มีวัตถุประสงค์

1) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถ ด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ระหว่างก่อนเรียน และหลังเรียน
ของ นักเรียนกลุ่มที่เรียน วิชาสังคมศึกษา ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้วยกลวิธีสืบสอบ 2)
เพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ระหว่างกลุ่มที่เรียนวิชาสังคมศึกษา
ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วย กลวิธีสืบสอบ กับกลุ่ม ที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบปกติ 3)
เพื่อเปรียบเทียบความคงทนในการเรียนรู้ ระหว่างกลุ่มที่เรียน วิชาสังคมศึกษาด้วยการจัด
กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย กลวิธีสืบสอบ กับ กลุ่มที่เรียนด้วยการจัด กิจกรรมการเรียนรู้แบบปกติ
4) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วย
กลวิธีสืบสอบ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ คือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ของโรงเรียน
สาธิตเทศบาลวัดเพชรจริก ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 จำนวนนักเรียน 60 คนซึ่งได้จากการ
เลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) แบ่งเป็น 2 กลุ่มคือกลุ่มทดลองที่ใช้วิธีการจัดกิจกรรมการ
เรียนรู้ด้วยกลวิธีสืบสอบ จำนวน 30 คน และกลุ่มควบคุมที่ใช้วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ
ปกติ จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง คือ แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยการจัดกิจกรรมการ
เรียนรู้สังคมศึกษาด้วยกลวิธีสืบสอบ และแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สังคม
ศึกษาแบบปกติ ใช้เวลาทดลองจำนวน 16 แผน รวม 16 สัปดาห์ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวม
ข้อมูล คือ แบบวัดความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ แบบทดสอบวัดความคงทนในการ
เรียนรู้และ แบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยกลวิธีสืบสอบ วิเคราะห์
ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D) วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

- 1) นักเรียนกลุ่มทดลองมีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
- 2) นักเรียนกลุ่มทดลองมีความสามารถในการคิดวิจารณ์ด้วยกลวิธีสืบสอบสูงกว่าแบบปกติ
- 3) นักเรียนกลุ่มทดลองมีความคงทนในการเรียนรู้ ไม่แตกต่างจากกลุ่มควบคุม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
- 4) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีสืบสอบพบว่าอยู่ในระดับดีมาก