

บทคัดย่อ

หัวข้อวิจัย รายงานการพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ชุด Remarkable Mueang Nakhon สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ผู้วิจัย ปณณธร เล่งเจริญ

ปีการศึกษา 2558

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ชุด Remarkable Mueang Nakhon สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตามเกณฑ์ประสิทธิภาพ 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนก่อนและหลังใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ชุด Remarkable Mueang Nakhon สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ชุด Remarkable Mueang Nakhon สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ห้องที่ 4 ที่กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนสาธิตเทศบาลวัดเพชรจริก จำนวน 38 คน ได้มาโดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยใช้ห้องเรียนเป็นหน่วยในการสุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ประกอบด้วย 1) แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ชุด Remarkable Mueang Nakhon สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการอ่านภาษาอังกฤษ 3) แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง Remarkable Mueang Nakhon และ 4) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ชุด Remarkable Mueang Nakhon การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ใช้รูปแบบการศึกษาแบบ One Group Pretest Posttest Design สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่า $t(t - test)$

ผลการวิจัยพบว่า

1. แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ชุด Remarkable Mueang Nakhon ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีประสิทธิภาพเท่ากับ 84.41/83.06 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ 80/80 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 2.5 ขึ้นไป ถือว่าแบบฝึกทักษะที่มีประสิทธิภาพดีมาก เป็นไปตามสมมติฐาน

2. ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ก่อนและหลังเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ชุด Remarkable Mueang Nakhon ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น สูงกว่าก่อนเรียนอย่าง มีนัยสำคัญทาง สถิติที่ระดับ 0.01 เป็นไปตามสมมติฐาน

3. ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ชุด Remarkable Mueang Nakhon พบว่านักเรียนมีความพึงพอใจระดับมากที่สุดต่อแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ชุด Remarkable Mueang Nakhon โดยมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.63$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.44 เป็นไปตามสมมติฐาน