

ชื่องานวิจัย	การพัฒนาแบบการจัดการเรียนการสอนเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยใช้กรณีศึกษา เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันภัยคุกคามจากสื่อออนไลน์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตเทศบาลวัดเพชรจริก
ชื่อผู้วิจัย	นายวุฒิพงษ์ ชูเสื่อหิง
สถานศึกษา	โรงเรียนสาธิตเทศบาลวัดเพชรจริก เทศบาลนครนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช
ปีการศึกษา	2558

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาแบบการจัดการเรียนการสอนเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยใช้กรณีศึกษา เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันภัยคุกคามจากสื่อออนไลน์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตเทศบาลวัดเพชรจริก 2) ศึกษาประสิทธิภาพเชิงประจักษ์ของรูปแบบการจัดการเรียนการสอนเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยใช้กรณีศึกษาเพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันภัยคุกคามจากสื่อออนไลน์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตเทศบาลวัดเพชรจริก โดยวิธีการทดสอบสมมติฐาน จากการประเมินความรู้เกี่ยวกับภัยคุกคามจากสื่อออนไลน์ ประเมินคุณลักษณะของผู้ที่มีภูมิคุ้มกันภัยคุกคามจากสื่อออนไลน์ และประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ได้พัฒนาขึ้น การวิจัยนี้เป็นการวิจัยและพัฒนา (Research and Development) โดยกำหนดรูปแบบการทดลองแบบหนึ่งกลุ่มทดสอบก่อนและหลังการทดลอง (One-Group Pretest Posttest Design) กลุ่มตัวอย่างคือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตเทศบาลวัดเพชรจริก จำนวน 27 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยใช้กรณีศึกษา เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันภัยคุกคามจากสื่อออนไลน์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตเทศบาลวัดเพชรจริก แบบประเมินความรู้เกี่ยวกับภัยคุกคามจากสื่อออนไลน์ แบบประเมินคุณลักษณะของผู้ที่มีภูมิคุ้มกันภัยคุกคามจากสื่อออนไลน์ และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อรูปแบบการจัดการเรียนการสอน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การทดสอบค่าที (t-test) และการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) ผลการวิจัยสรุปได้ ดังนี้

1) รูปแบบการจัดการเรียนการสอนเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยใช้กรณีศึกษา เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันภัยคุกคามจากสื่อออนไลน์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตเทศบาลวัดเพชรจริก มี 4 องค์ประกอบ คือ หลักการ วัตถุประสงค์ กระบวนการจัดการเรียนการสอน และการนำรูปแบบการจัดการเรียนการสอนไปใช้ ในส่วนของกระบวนการจัดการเรียนการสอน มี 5 ขั้นตอน ประกอบด้วย ขั้นตอนเตรียมการเรียนรู้ (Preparation) ขั้นนำเสนอกรณีศึกษา (Case Presentation) ขั้นสรรหาวิธีการป้องกันและแก้ไข (Selection of Solution) ขั้นแบ่งปันประสบการณ์ (Sharing with Group) และขั้นสืบสานความรู้ใหม่ (Construction for New Knowledge)

2) ผลการตรวจสอบประสิทธิภาพเชิงประจักษ์ของรูปแบบการเรียนการสอนเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยใช้กรณีศึกษา เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันภัยคุกคามจากสื่อออนไลน์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตเทศบาลวัดเพชรจริก พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้เกี่ยวกับภัยคุกคามจากสื่อออนไลน์ สูงกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นักเรียนมีคุณลักษณะของผู้ที่มีภูมิคุ้มกันภัยคุกคามจากสื่อออนไลน์ อยู่ในระดับสูง และมีความพึงพอใจต่อรูปแบบการจัดการเรียนการสอนเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยใช้กรณีศึกษา เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันภัยคุกคามจากสื่อออนไลน์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตเทศบาลวัดเพชรจริก ในภาพรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด

Title : The Development of Information Technology Instructional Model by Using The Case-Based Learning Use of Boosting Immunity against Threats from Online Media for MathayomSuksa 3 of Petcharik Demonstration School

Researcher : Wutipong Chusuahung

Institution : Petcharik Demonstration School, Nakhonsithammarat City Municipality

Academic year : 2015

Abstract

The purposes of this research were to : 1) develop the information technology instructional model by using the case-based learning use of boosting immunity against threats from online media for MathayomSuksa 3 students of Petcharik Demonstration School and 2) study the empirical efficiency of the information technology instructional activities model based on the case study to boost immunity against threats from online media for MathayomSuksa 3 students of Petcharik Demonstration School by means of the hypothesis testing from the evaluation for knowledge on online media threats, the evaluation for characteristics of those who have the immunity against online media threats and the evaluation for student's satisfaction toward the developed instructional activities model. The research design of this study was Research and Development by determining one-group pretest and posttest design. The samples of the research were 27 students studying in Mathayom 3 at Petcharik Demonstration School. The research instruments consisted of the information technology lesson plans based on the case study to boost immunity against threats from online media for MathayomSuksa 3 students of Petcharik Demonstration School, the knowledge evaluation form on online media threats, the evaluation form for characteristics of those who have the immunity against online media threats and the evaluation form for student's satisfaction toward the instructional model. The data were then analyzed by means of percentage, standard deviations, t-test and content analysis.

The results of the study were as follows :

1) The information technology instructional model based on the case study to boost the immunity against threats from online media for Mathayom 3 students of Petcharik Demonstration School consists of five components, namely : rational, purposes, instructional procedures and implementation of the instructional model. Also, there are five stages in the instructional procedure, including preparation, case presentation, selection of solution, sharing with group and construction for new knowledge.

2) The findings of the empirical efficiency of information technology instructional model based on the case study to boost the immunity against threats from online media for Mathayom 3 students of Petcharik Demonstration School showed that Mathayom 3 students have the extent of knowledge on online media threat higher than that before the experiment at the .05 level of significance, and the students have the characteristic of those who have the immunity against online media threats at a high level. The students' overall satisfaction towards the instructional model based on the case study to boost the immunity against threats from online media was at the highest level.