

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาชุดการสอน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง พื้นที่ผิวและปริมาตร กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ชื่อผู้วิจัย	นางสุวีวรรณ มีชัย
หน่วยงาน	โรงเรียนสาธิตเทศบาลวัดเพชรจริก
ปี	พ.ศ.2558

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้วัตถุประสงค์ 1) พัฒนาชุดการสอน เรื่องพื้นที่ผิวและปริมาตร กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยใช้ชุดการสอน เรื่องพื้นที่ผิวและปริมาตรกับการเรียนตามคู่มือการสอนในชั้นเรียนตามปกติ 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนโดยใช้ชุดการสอน เรื่องพื้นที่ผิวและปริมาตร กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนสาธิตเทศบาลวัดเพชรจริก จำนวน 60 คน จาก 2 ห้องเรียน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งกลุ่ม (Cluster Random Sampling) กำหนดกลุ่มทดลอง 1 ห้องเรียนและกลุ่มควบคุม 1 ห้องเรียน ห้องละ 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1) ชุดการสอน เรื่องพื้นที่ผิวและปริมาตร 2) แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดการสอน เรื่องพื้นที่ผิวและปริมาตร และแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการสอนตามชั้นเรียนปกติ 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การเรียน จำนวน 40 ข้อ และ 4) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนโดยใช้ชุดการสอน เรื่องพื้นที่ผิวและปริมาตร การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การหาประสิทธิภาพของชุดการสอนโดยใช้เกณฑ์ 80/80 ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์อัลฟาของครอนบาค และทดสอบค่า t-test แบบ Dependent Samples

### ผลการวิจัย พบว่า

1. ผลการหาประสิทธิภาพของชุดการสอน เรื่อง พื้นที่ผิวและปริมาตร กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเท่ากับ 82.86/80.44
- 2) นักเรียนที่เรียนด้วยชุดการสอน เรื่องพื้นที่ผิวและปริมาตร กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่านักเรียนที่เรียนแบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
- 3) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ชุดการสอน เรื่องพื้นที่ผิวและปริมาตร ในระดับมากที่สุด