

ความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด โดยความคิดเห็น 2 อันดับแรก ครูมีการใช้กิจกรรมที่หลากหลายน่าสนใจ ค่าเฉลี่ย 4.90 และการสรุปความคิดเป็นMind mapping ค่าเฉลี่ย 4.80

2. ผลการหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Mind mapping เรื่อง ชนิดของคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 แบบฝึกทักษะโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Mind mapping เรื่องชนิดของคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีประสิทธิภาพ 82.21 / 87.15 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ 80/80

3. ผลการผลการใช้แบบฝึกทักษะโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Mind mapping เรื่องชนิดของคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยการทดสอบค่าที แบบไม่อิสระ (t-test แบบ Dependent) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนด้วยแบบฝึกทักษะโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Mind mapping เรื่องชนิดของคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

4. ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้ผลการใช้กิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาไทย เรื่องชนิดของคำ โดยใช้เทคนิค BLDCP สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้ผลการใช้กิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาไทย เรื่องชนิดของคำ โดยใช้เทคนิค BLDCP สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.62$, S.D. = 0.49)