

## บทคัดย่อ

**ชื่อเรื่อง** ผลการใช้แบบฝึกทักษะการอ่าน เขียนภาษาอังกฤษด้วยกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิค CIRC ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

**ผู้วิจัย** นายปณณธร เล่งเจริญ

**ตำแหน่ง** ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

**หน่วยงาน** โรงเรียนสาธิตเทศบาลวัดเพชรจริก เทศบาลนครนครศรีธรรมราช

**ปีที่จัดทำ** 2562

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่าน เขียนภาษาอังกฤษด้วยกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิค CIRC ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่าน เขียนภาษาอังกฤษด้วยกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิค CIRC ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และ 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการอ่าน เขียนภาษาอังกฤษด้วยกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิค CIRC ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนสาธิตเทศบาลวัดเพชรจริก เทศบาลนครนครศรีธรรมราช ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบกลุ่ม จำนวน 35 คน เครื่องมือที่ใช้ได้แก่ 1) แบบฝึกทักษะการอ่าน เขียนภาษาอังกฤษด้วยกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิค CIRC ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 8 เล่ม 2) แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยแบบฝึกทักษะการอ่าน เขียนภาษาอังกฤษด้วยกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิค CIRC ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นแบบทดสอบแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ และ 4) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการอ่าน เขียนภาษาอังกฤษด้วยกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิค CIRC ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test

### ผลการวิจัยพบว่า

- 1) แบบฝึกทักษะการอ่าน เขียนภาษาอังกฤษด้วยกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิค CIRC ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีประสิทธิภาพ  $(E_1/E_2) = 81.89/82.25$
- 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่าน เขียนภาษาอังกฤษด้วยกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิค CIRC ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
- 3) ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการอ่าน เขียนภาษาอังกฤษด้วยกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิค CIRC ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

**Title:** The Results of Using the English Reading and Writing Exercises through Cooperative Learning Activities with CIRC Technique for Matthayomsuksa 5 Students

**Author:** Mr. Panntorn Lengcharoen

**Year Published:** 2019

### **ABSTRACT**

The purposes of this study were 1) to develop the English reading and writing exercises through cooperative learning activities with CIRC technique for Matthayomsuksa 5 students to meet the effective criteria of 80/80 2) to compare students' English reading and writing proficiency before and after studying with the English reading and writing exercises through cooperative learning activities with CIRC technique for Matthayomsuksa 5 students and 3) to study students' satisfaction towards studying with the English reading and writing exercises through cooperative learning activities with CIRC technique for Matthayomsuksa 5 students. The sample selected by cluster random sampling was 35 Matthayomsuksa 5 students studying in the second semester of academic year 2019 of Petcharik Demonstration School, under the City Municipality of Nakhon Si Thammarat. The instruments used for gathering data were 1) the eight English reading and writing exercises through cooperative learning activities with CIRC technique for Matthayomsuksa 5 students 2) the lesson plans 3) the reading proficiency test used as a pretest and a posttest and 4) a questionnaire on satisfaction towards studying with the English reading and writing exercises through cooperative learning activities with CIRC technique for Matthayomsuksa 5 students. The statistics used for analyzing data were mean, percentage, standard deviation and t-test (Dependent samples).

#### **The results of the study were:**

1) the English reading and writing exercises through cooperative learning activities with CIRC technique for Matthayomsuksa 5 students met the effective criteria of 81.89/82.25.

2) the students' reading and writing proficiency after studying with the English reading and writing exercises through cooperative learning activities with CIRC technique was significantly higher than before using the English reading and writing exercises at the .05 level.

3) the satisfaction of students towards studying with the English reading and writing exercises through cooperative learning activities with CIRC technique for Matthayomsuksa 5 students as a whole was at the highest level.