

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา Self Assessment Report : SAR



โรงเรียนสาธิตเทศบาลวัดเพชรจริก เทศบาลนครนครศรีธรรมราช ประจำปีการศึกษา 2561

โรงเรียนสาธิตเทศบาลวัดเพชรจริก
กำนันวิชากร บนพื้นที่



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
Self Assessment Report : SAR

ของ

โรงเรียนสาธิตเทศบาลวัดเพชรจริก
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

สำนักการศึกษา เทศบาลนครนครศรีธรรมราช
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย



การให้ความเห็นชอบเอกสาร
รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา โรงเรียนสาธิตเทศบาลวัดเพชรจริก
สำนักการศึกษา เทศบาลนครนครศรีธรรมราช

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนสาธิตเทศบาลวัดเพชรจริก ร่วมกับผู้บริหาร คณะครู บุคลากรและนักเรียนทุกคน ได้ร่วมกันพัฒนางานโรงเรียนในทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นงานด้านวิชาการ งานด้านอาคารสถานที่ งานกิจการนักเรียนและงานสนับสนุนอื่น ๆ ทำให้ผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยมเป็นที่ประจักษ์ ทั้ง ๓ มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สร้างความพึงพอใจให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับสถานศึกษาทุกฝ่าย ดังที่ปรากฏในผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ เล่มนี้

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้ร่วมกันพิจารณาแล้ว จึงให้ความเห็นชอบและรับรอง รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาฉบับนี้ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาอันจะนำมาซึ่งความเจริญก้าวหน้าในงานจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

(นางสุรีย์ ภิญโญรัตน์โชติ)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสาธิตเทศบาลวัดเพชรจริก
พฤษภาคม ๒๕๖๒

คำนำ

ตามที่กระทรวงมหาดไทย ได้ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานการศึกษาปฐมวัย เมื่อวันที่ ๓๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๕๗ เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใช้เป็นแนวทางในการบริหาร และพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นการส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแล ตลอดจนตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษาในสังกัดให้สามารถจัดการศึกษาได้มีคุณภาพตามที่มาตรฐาน กำหนดไว้และในการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สถานศึกษาจำเป็นต้องจัดทำ รายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน รวมทั้งเสนอต่อ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอก

โรงเรียนสาธิตเทศบาลวัดเพชรจริก สังกัดเทศบาลนครนครศรีธรรมราช ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา ทั้ง ๑๖ มาตรฐานเรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอผลการประเมินคุณภาพตามรายงานการ ประเมินตนเองฉบับนี้มาเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

โรงเรียนสาธิตเทศบาลวัดเพชรจริก

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
การให้ความเห็นชอบเอกสาร	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ง
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๑
ส่วนที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	๔๕
ส่วนที่ ๓ ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๕๓
ภาคผนวก	๖๗

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

บทนำ

ชื่อโรงเรียน : โรงเรียนสาธิตเทศบาลวัดเพชรจริก สังกัดเทศบาลนครนครศรีธรรมราช
 เลขที่ ๒๑๗ ถ.ราชดำเนิน ต.ในเมือง อ.เมือง จ.นครศรีธรรมราช ๘๐๐๐๐
 โทรศัพท์ ๐๗๕-๘๔๖๐๒๗ โทรสาร ๐๗๕-๘๔๖๐๕๐
 Website : www.pet.ac.th E-Mail : petcharik2017@gmail.com

ชื่อผู้บริหาร : นางพฤษภา ปุยานุสรณ์
 ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทย์ฐานะ : ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ

จำนวนบุคลากรปีการศึกษา ๒๕๖๑ :

ลำดับ	ประเภท	รวม
๑	ผู้บริหารสถานศึกษา	๕
๒	พนักงานครู	๕๐
๓	ครูอัตราจ้าง	๑๔
๔	บุคลากรสนับสนุนการสอน	๓
๕	นักพัฒนา/เจ้าหน้าที่รักษา ความปลอดภัย/พนักงานขับรถ	๑๐
	รวม	๘๒

สภาพบริบทโรงเรียน :

โรงเรียนสาธิตเทศบาลวัดเพชรจริก สังกัดเทศบาลนครนครศรีธรรมราช เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๓๐ ห้องเรียน จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๑,๐๑๙ คน มีเนื้อที่ประมาณ ๑๘ ไร่ สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนเมือง อาชีพหลักของผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนโดยรอบ คือ อาชีพรับจ้างทั่วไป ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ

ด้านการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนจัดการเรียนการสอนตามนโยบายของเทศบาลนครนครศรีธรรมราช โดยมุ่งเน้นความเป็นเลิศทางวิชาการ โดยการจัดหลักสูตรการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์เข้มข้นทุกระดับชั้นเพียงหลักสูตรเดียว การคัดเลือกนักเรียนเพื่อเข้าเรียนในทุกปีการศึกษา ใช้วิธีการสอบแข่งขันจากผู้สมัครสอบแข่งขันเท่านั้น ทำให้โรงเรียนสามารถจัดระบบการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน อยู่ในระดับสูง เป็นลำดับที่ ๑ ของสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองท้องถิ่นทั่วประเทศ เป็นที่ยอมรับของสังคมทั้งในระดับชุมชน ภูมิภาคและระดับประเทศ

ผลการประเมินตนเอง

๑. มาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในปัจจุบัน

โรงเรียนได้จัดทำมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงมหาดไทย เรื่อง ให้ใช้ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษา ตามนโยบายการปฏิรูป การศึกษาที่กำหนดเป้าหมาย และยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยใน อนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษา โรงเรียนสาธิตเทศบาลวัดเพชรจริก จึงปรับมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้กำหนดค่าเป้าหมายของการพัฒนาตามมาตรฐาน การศึกษา ทั้ง ๓ ด้าน ได้แก่ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการ จัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชนให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา การ ประเมินคุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยได้กำหนดค่าเป้าหมายในการพัฒนา อยู่ ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ ทั้ง ๓ มาตรฐาน

จากนั้น โรงเรียนได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน โดยมีกระบวนการประเมินคุณภาพภายใน โดยให้ บุคลากรทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมในการพิจารณาประเมินผลการดำเนินการของสถานศึกษา และสรุปผลการประเมิน คุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยมีค่าระดับคุณภาพจากการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ทั้ง ๓ มาตรฐาน ซึ่ง สูงกว่าค่าเป้าหมายที่โรงเรียนได้ตั้งไว้

๒. หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเอง

โรงเรียนสาธิตเทศบาลวัดเพชรจริก ได้ดำเนินการรวบรวมร่องรอยหลักฐานเพื่อสนับสนุนผลการ ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยได้จัดทำแฟ้มมาตรฐานทั้ง ๓ มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ และมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยภายในแฟ้มแต่ละมาตรฐาน จะประกอบด้วย มาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา พร้อมกำหนดเป้าหมายระดับคุณภาพ สรุปผลการประเมิน และ ร่องรอยหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงความสอดคล้องกันของผลการประเมินกับหลักฐานการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ค่าสถิติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นพิจารณาของแต่ละมาตรฐาน รายงานผลการจัดโครงการในรอบปี การศึกษา ๒๕๖๑ ทุกโครงการ เป็นต้น

๓. แผนการพัฒนาตนเองเพื่อยกระดับมาตรฐานการจัดการศึกษาให้สูงขึ้น

แม้ว่าผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ของโรงเรียนมีค่าระดับคุณภาพที่ยอดเยี่ยม โรงเรียนสาธิตเทศบาลวัดเพชรจริกก็ไม่เคยหยุดการพัฒนาคุณภาพ เนื่องด้วยบริบทของการจัดการศึกษาใน สังคมไทย มีแนวโน้มที่จะเป็นไปในแนวทางของการแข่งขัน เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ที่สูงกว่า อันจะเป็นประจักษ์ความสำเร็จในก้าวต่อไปของผู้เรียนเสมอ ดังนั้น ในส่วนของโรงเรียนสาธิตเทศบาลวัดเพชรจริก จึงมีแผนการพัฒนาคุณภาพ เพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานให้สูงขึ้น กล่าวโดยสรุปคือ

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยมุ่งเน้นไปที่การเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนด้านภาษาอังกฤษ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา มาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เป็นการเปิดโอกาสแห่งการเรียนรู้ให้กับตนเองแบบไร้ขีดจำกัด

๒. บริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ร่วมกับการบริหารจัดการองค์กรแนวใหม่ เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศในระดับสากล

๓. เพิ่มศักยภาพของการจัดการเรียนการสอน โดยนำเอาเทคโนโลยีทางการศึกษามัยใหม่ มาปรับใช้กับวิธีการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน เพื่อยกระดับการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูงสุด

วิธีการเรื่องแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ของสถานศึกษา

๑. **ชื่อผลงาน** : การจัดการเรียนรู้เพื่อมุ่งเน้นความเป็นเลิศทางวิชาการโดยใช้โครงสร้างหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมที่เน้นวิชาคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี

๒. วัตถุประสงค์ของวิธีหรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ

๑. เพื่อจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษามุ่งเน้นความเป็นเลิศทางวิชาการโดยมุ่งเน้นวิชาคณิตศาสตร์ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีทั้งระบบ
๒. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับผู้เรียนและบริบทของท้องถิ่น
๓. เพื่อเป็นต้นแบบผู้นำทางวิชาการในระดับมาตรฐานสากล
๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

๓. แนวทางขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. รับนโยบายจากหน่วยงานต้นสังกัดในการจัดการศึกษาเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
๒. ประชุมชี้แจงบุคลากรเพื่อรับทราบแนวทางการพัฒนาโรงเรียนมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
๓. ประชุมหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อพัฒนาโครงสร้างหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมที่เน้นวิชาคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี
๔. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการโดยมุ่งเน้นวิชาคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี
๕. ส่งบุคลากรเข้าร่วมการอบรมเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดผลประเมินผลด้วยวิธีที่หลากหลาย
๖. ร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเช่นมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์โครงการโรงเรียน SMT ของสสวท. ฯลฯ เพื่อประสานงานเป็นเครือข่ายทางการศึกษา
๗. ประเมินผลและปรับปรุงการใช้หลักสูตร

๔. ผลลัพธ์/ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการมีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับสูง
๒. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศทางวิชาการ
๓. ครูสามารถดำเนินการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาผู้เรียนมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
๔. การจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสร้างชื่อเสียงให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน

๕. ปัจจัยเกื้อหนุนหรือปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑. โรงเรียนมีอิสระในการรับ/คัดเลือกนักเรียน
 - ประเภทโควตา
 - ประเภทสอบทั่วไป
๒. การจัดหลักสูตรแบบวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์เข้มข้นทุกระดับชั้นรูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการจัดการเรียนรู้เพื่อมุ่งเน้นความเป็นเลิศทางวิชาการโดยใช้โครงสร้างหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมที่เน้นวิชาคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี
 ๓. การจัดห้องเรียน
 - จำนวนผู้เรียนห้องละไม่เกิน ๓๕ คน
 - ครูที่ปรึกษาห้องเรียนละ ๒ คน
 - ม. ต้นระดับชั้นละ ๖ ห้องเรียน
 - ม. ปลายระดับชั้นละ ๔ ห้องเรียน
 - จัดห้องเรียนใหม่ทุกปีการศึกษาเพื่อให้เกิดการแข่งขัน
 - คัดผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ๑ ห้องเรียนที่เหลือความสามารถทางวิชาการ
๔. การจัดการเรียนการสอน
 - จัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning และรูปแบบการจัดการเรียนรู้อื่นๆ
 - ให้อิสระครูในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
 - MOU กับ มวล. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกใช้ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
 - MOU กับ สสวท. เพื่อพัฒนาครูในเรื่องการจัดการเรียนการสอน ฯลฯ
 - จัดการเรียนรู้นอกห้องเรียนผ่านค่ายวิชาการและโครงการศึกษานอกสถานศึกษาที่ในกลุ่มสาระที่เป็นจุดเน้น
 - ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาเช่นให้บริการ internet ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น

- จัดค่ายวิชาการเข้มข้นเพื่อเตรียมสอบเข้ามหาวิทยาลัยโดยคณาจารย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางที่มีชื่อเสียงระดับประเทศ
- จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนตามความถนัดเช่นดนตรีกีฬา โครงการ Petcharik Inspiration Camp เป็นต้น

๕. การพัฒนาบุคลากร

- จัดอบรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและทักษะการปฏิบัติงานของครูสู่ความเป็นมืออาชีพ
- ส่งเสริมความก้าวหน้าของบุคลากรทุกด้าน
- ให้อำนาจและกำลังใจตามโอกาส
- จัดโครงการศึกษาดูงานทุกปีการศึกษา

๖. การจัดสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

- สังคมแห่งความเท่าเทียมสังคมดีไม่มียาเสพติด
- จัดการสิ่งแวดล้อมมุ่งเน้นสะอาดปลอดภัย
- จัดสวัสดิการของนักเรียนโรงอาหารที่พักผ่อนอย่างเหมาะสม

๗. การบริหารงบประมาณ

- งบประมาณจากเงินอุดหนุน
- งบประมาณจากเทศบาลนครนครศรีธรรมราช
- งบประมาณจากการสนับสนุนของผู้ปกครอง
- ใช้จ่ายผ่านแผนงานโครงการต่างๆ ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาปีละมากกว่า ๗๐ โครงการ

๖. แนวทางการพัฒนาให้ยั่งยืน

โรงเรียนสาธิตเทศบาลวัดเพชรจริกน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ เป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้ยั่งยืนโดยมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนและครูบุคลากรทั้ง ๔ ด้าน เพื่อความยั่งยืนในการปลูกฝังให้เป็นคนคุณภาพ เป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว องค์กร และประเทศชาติต่อไป

ด้านที่ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๑. ความรู้ความเข้าใจต่อบ้านเมือง
๒. ยึดมั่นในศาสนา
๓. มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
๔. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

ด้านที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

๑. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ/ชั่ว-ดี
๒. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบสิ่งที่ดีงาม
๓. ปฏิเสธสิ่งที่ผิดสิ่งที่ชั่ว
๔. ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

ด้านที่ ๓ มีงานทำ-มีอาชีพ

๑. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงานสุ้งงานทำงานจนสำเร็จ
๒. การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนหางานเป็นและมีงานทำในที่สุด
๓. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรอาชีพมีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

ด้านที่ ๔ เป็นพลเมืองดี

๑. การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน
๒. ครอบครัวสถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
๓. การเป็นพลเมืองดี “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อชาติบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจและเอื้ออาทร

๗. การเป็นต้นแบบให้กับหน่วยงานอื่น/การขยายผล/รางวัลที่ได้รับ

โรงเรียนสาธิตเทศบาลวัดเพชรจริก ได้รับการยอมรับในเรื่องการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศทางวิชาการ มุ่งเน้นคุณภาพของผู้เรียน พัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพ ให้ผู้เรียน คิดเป็น ปฏิบัติเป็น แก้ปัญหาเป็นและนำทักษะไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ มุ่งพัฒนาองค์กรเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ โรงเรียนสาธิตเทศบาลวัดเพชรจริก จึงประสบความสำเร็จ เป็นที่ยอมรับของนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน เทศบาลต้นสังกัด กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไป โดยโรงเรียนได้รับรางวัลมากมายที่สื่อให้เห็นถึงการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน อาทิเช่น รางวัลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ประเภท ผลคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) สูงสุด ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และสูงสุดลำดับที่ ๒ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ นอกจากนี้ ยังได้รับการคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาต้นแบบ ๑ ใน ๑๓ แห่งขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นเป็นผู้คัดเลือกให้ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนา เพื่อเป็นต้นแบบการพัฒนาให้กับสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น ๆ

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนสาธิตเทศบาลวัดเพชรจริก ตั้งอยู่เลขที่ ๒๑๗ ถนนราชดำเนิน ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช รหัสไปรษณีย์ ๘๐๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๗๕- ๘๔๖๐๒๗ โทรสาร ๐๗๕- ๘๔๖๐๒๗ ต่อ๑๐๖ E-mail: petjarik ๒๐๑๗@gmail.com Website :http://www.pet.ac.th สังกัดเทศบาลนครศรีธรรมราช อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๓๐ ห้องเรียน โรงเรียนมีเนื้อที่ ๑๘ ไร่เศษ ขนาดกว้าง ๖๐ วา ยาว ๑๒๒ วา

ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

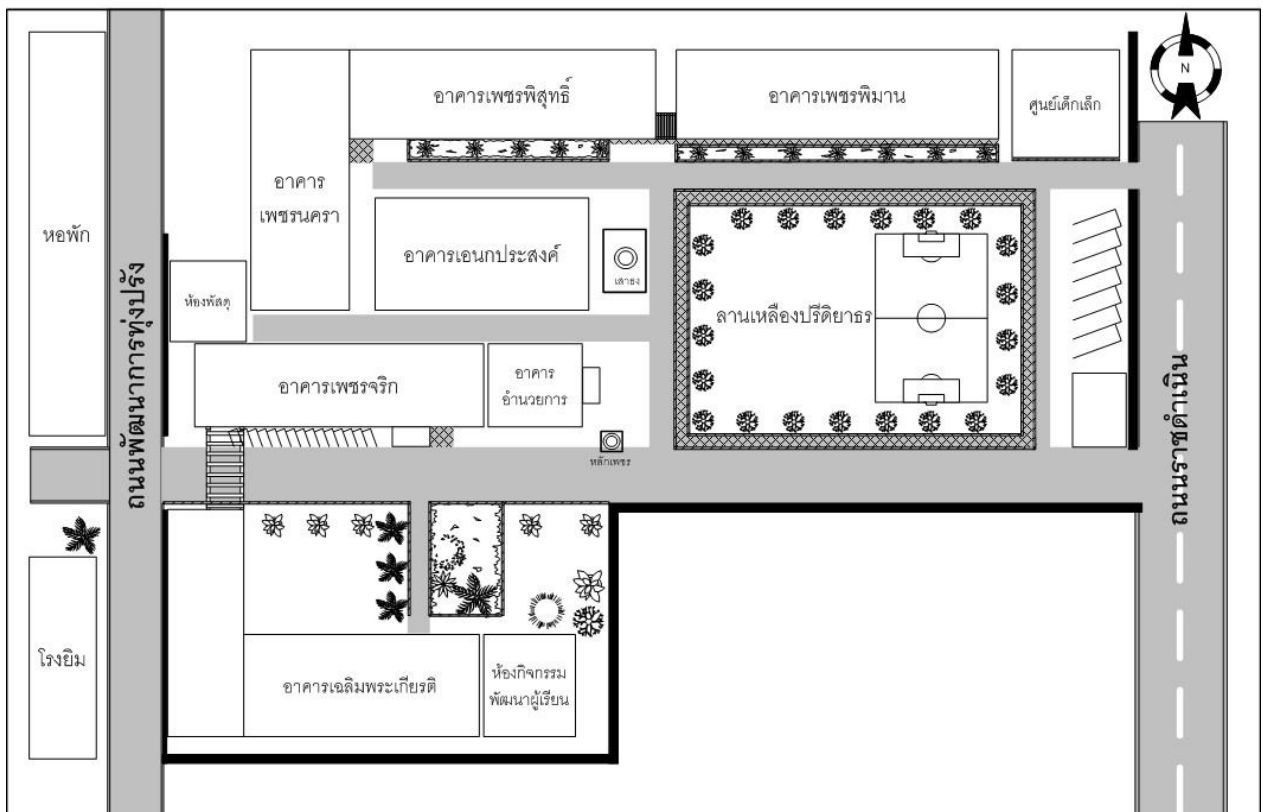
โรงเรียนสาธิตเทศบาลวัดเพชรจริก เปิดทำการเรียนการสอนครั้งแรกภายใน วัดเพชรจริกโดยอาศัยศาลาโรงธรรมของวัดเพชรจริกเป็นห้องเรียน เมื่อ พ.ศ.๒๔๖๓ : โดย นายเพียร วิริยะ เป็นครูใหญ่คนแรก และ นายอุบล สุวรรณโชติ เป็นครูใหญ่คนที่ ๒ ภายหลัง นายกัน ดิษฐ์กันท์ ซึ่งได้ยกที่ดินซึ่งอยู่ทางทิศใต้ติดต่อกับอาณาเขตของ วัดเพชรจริก ให้เป็นสมบัติของโรงเรียน ซึ่งมีเนื้อที่ ๑๘ ไร่ (ตามราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ ๔๘ ตอนที่ ๑๓ หน้า ๙๓๗ ลงวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๔๗๔)

- ๒๖ มกราคม ๒๔๗๘ ได้ย้ายอาคารเรียนออกจากในวัดมาเรียนในที่ดินดังกล่าวโดยสร้างเป็นอาคารเรียนชั่วคราวในสมัยนั้นนายเจตน์ พงศ์วัชรเป็นครูใหญ่ พ.ศ.๒๔๙๖ ได้รับงบประมาณ ๙,๐๐๐ บาท ให้ซ่อมแซมอาคารชั่วคราวในสมัยนายดาช เกตุจงกล เป็นครูใหญ่
- ๒๕ ตุลาคม ๒๕๐๕ อาคารเรียนถูกวาตภัยเสียหายคณะครูร่วมกับผู้ปกครองได้ร่วมมือกันซ่อมแซม ได้รับงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท
- ๑๐ กันยายน ๒๕๐๖ ทางราชการได้ย้าย นายฉัตร ลาขโรจน์ มาดำรงตำแหน่งเป็นครูใหญ่ แทนนายดาช เกตุจงกล
- ๒๓ กันยายน ๒๕๐๗ คณะครู กรรมการศึกษาได้จัดการแสดงวิพิธศึกษาได้เงินจำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท สร้างโต๊ะม้านั่งนักเรียน จำนวน๑๐๐ ชุด และได้ตกแต่งห้องพักครูตลอดจนบริเวณโรงเรียน เช่นทำซุ้มประตูบ่อน้ำและโรงอาหารขนาด ๓ x ๖ จำนวน ๑ หลังได้เงิน ๓,๕๐๐ บาทเพื่อสร้างรั้ว ประปา ต่อเติม โรงอาหาร
- พ.ศ. ๒๕๐๙ ทางราชการได้ย้าย นายจำรูญ ระกำทอง มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่แทนนายฉัตร ลาขโรจน์
- ๔ เมษายน ๒๕๑๒ ได้รับงบประมาณ ๔๐๐,๐๐๐ บาท ให้สร้างอาคารเรียนแบบ ๐๑๕ จำนวน ๑ หลัง ๘ ห้องเรียน พร้อมครุภัณฑ์ เปิดใช้เมื่อ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๑๒ สมัยนางนงนุช ดินทุกะสิริ เป็นครูใหญ่
- ๒๑ สิงหาคม ๒๕๑๓ ทางราชการได้แต่งตั้งให้ นายสมพงศ์ ทิมขำ มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่แทนนางนงนุช ดินทุกะสิริ
- ๑ ตุลาคม ๒๕๑๓ เทศบาลรับโอนกิจการของโรงเรียนเป็นของเทศบาล เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็นโรงเรียนวัดเพชรจริกและได้รับงบประมาณต่อเติมจากเทศบาลสำหรับต่อเติมอาคารเรียนไปทางทิศเหนืออีก ๖ ห้องเรียน รวมกับของเดิมเป็น ๑๔ ห้องเรียน เปิดใช้เมื่อ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๑๔ และได้เปิดเรียนถึงชั้น ป.๕ จำนวน ๑ ห้องเรียน
- ๑ มีนาคม ๒๕๑๕ นายสมพงศ์ ทิมขำ ได้ไปดำรงตำแหน่งครูใหญ่ที่โรงเรียนวัดท่าโพธิ์ และแต่งตั้งให้นายวิศิษฐ์ ไตรสุวรรณ เป็นครูใหญ่แทน
- ๑ พฤษภาคม ๒๕๑๙ เทศบาลได้ขออนุมัติซื้ออาคารเรียนชั่วคราว สมทบกับงบประมาณของเทศบาล จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท ขนาด ๗ x ๑๔ เมตรต่อจากโรงอาหารเปิดใช้เมื่อ ๑ มิถุนายน ๒๕๑๙
- พ.ศ. ๒๕๒๓ ได้รับเงินอุดหนุนเฉพาะกิจจากกระทรวงมหาดไทยจำนวน ๒,๓๒๘,๔๔๘ บาท ให้สร้างอาคารเรียนคอนกรีตเสริม ๓ ชั้น ชั้นล่างเป็นห้องประชุม ส่วนชั้นสองชั้นสาม

- เป็นห้องเรียน ๘ ห้องเรียน มีห้องสุขาครุภัณฑ์พร้อม
 ปีงบประมาณ ๒๕๒๔ โรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้เป็น “โรงเรียนชุมชน” ตามโครงการปรับปรุงโรงเรียน
 เทศบาลและเมืองพัทยา ให้เป็นโรงเรียนชุมชนประจำปี ๒๕๒๔ ซึ่งเป็นครั้งแรกที่มี
 โรงเรียนชุมชนในสังกัดเทศบาลเมืองนครศรีธรรมราชและได้ย้ายนายมนทล สุวรรณ
 สังข์ ครูใหญ่โรงเรียนเทศบาลวัดท่าโพธิ์ มาดำรงตำแหน่ง นายวิศิษฐ์ ไตรสุวรรณ
 และได้ขออนุมัติเปลี่ยนชื่อโรงเรียน “โรงเรียนชุมชนวัดเพชรจริก” ตามนโยบายที่
 ครูใหญ่ได้รับการอบรมมา
- ๒๓ สิงหาคม ๒๕๒๔ คณะศึกษานิเทศก์ ในพระครุวิเชียรจาริกิการ ซึ่งเป็นเจ้าอาวาสวัดเพชรจริกผู้อุปการะ
 โรงเรียนจัดสร้างที่วางหนังสือที่วางวารสาร โต๊ะสำหรับอ่านหนังสือเก้าอี้ไว้เป็นสมบัติ
 ของห้องสมุดโรงเรียน รวมราคา ๑๓,๕๐๐ บาท
- ๗ มกราคม ๒๕๒๕ โรงเรียน คณะกรรมการการศึกษา ได้ดำเนินการเปิดศูนย์รับเลี้ยงเด็กกลางวัน
 “ชุมชนวัดเพชรจริก” เพื่อช่วยเหลือผู้ปกครองและเตรียมเด็กเข้าเรียนในชั้น ป.๑ ใน
 ปีถัดไปและเพื่อเฉลิม-ฉลอง กรุงรัตนโกสินทร์ ครบรอบ ๒๐๐ ปี ครั้งแรกรับนักเรียน
 ๘๖ คน ผู้ดูแลเด็ก ๒ คน
- ๗ เมษายน ๒๕๒๕ ทำพิธีเปิดอาคารเรียน ๒ เป็นการเฉลิมฉลองกรุงรัตนโกสินทร์ครบรอบ ๒๐๐ ปี
 ตามนโยบายของเทศบาลเมืองนครศรีธรรมราช
- ๓ กันยายน ๒๕๒๕ กรรมการโรงเรียนร่วมกันจัดงานแสดงวิพิธทัศนา ฉายภาพยนตร์และหนังตะลุง ณ
 สนามโรงเรียนเพื่อหารายได้บำรุงศูนย์เลี้ยงเด็กกลางวันได้รับเงินจำนวน ๑๔,๐๐๐
 บาท ให้โรงเรียน
- ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๖ คุณนิยม สุวรรณน้อย คณะกรรมการศึกษาของโรงเรียนร่วมกับคณะเทศมนตรี
 จัดการแสดงของนักเรียนเพื่อหารายได้ซื้อเครื่องโรเนียว ยี่ห้อเกสเต็ดเนอร์ ราคา
 ๒๕,๐๐๐ บาท ให้โรงเรียน
- ๒๑ เมษายน ๒๕๓๐ ตามคำสั่งที่ ๒๘๑/๒๕๓๐ ให้นางมณี พัฒโร ตำแหน่งผู้ช่วย-อาจารย์ใหญ่ โรงเรียน
 เทศบาลวัดท่าโคตร รักษาการในตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ โรงเรียนชุมชนวัดเพชรจริก
- ๗ มิถุนายน ๒๕๓๑ ตามคำสั่ง ๒๘/๒๕๓๐ ให้นางมณี พัฒโร ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ ระดับ ๖
 โรงเรียนชุมชนวัดเพชรจริก
- ๑๔ มีนาคม ๒๕๓๔ ตามคำสั่งเทศบาลเมืองนครศรีธรรมราชให้นายการุณ พันธรังษี ตำแหน่ง
 ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลท่าโพธิ์ มารักษาการอาจารย์ใหญ่โรงเรียนชุมชนวัด
 เพชรจริกตั้งแต่ เมษายน ๒๕๓๔
- ๑๔ กันยายน ๒๕๓๖ ตามคำสั่งเทศบาลเมืองนครศรีธรรมราชที่ ๔๐๖/๒๕๓๖
 ให้นายสมหวัง สิทธิศิริประพันธ์ ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ ระดับ ๖ โรงเรียน
 ชุมชนวัดเพชรจริก
- พ.ศ.๒๕๓๘ ได้รับงบประมาณเงินอุดหนุนเฉพาะกิจจากกระทรวงมหาดไทยจำนวน ๔,๐๙๐,๐๐๐
 บาทให้สร้างอาคาร ค.ส.ล. อเนกประสงค์ชั้นเดียว ๑ หลังขนาด ๒๒ x ๕๐ - x
 ๑๐๕๒ เมตร(เนื้อที่) โดยสร้างเสร็จเมื่อ
 วันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๓๙
- ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๓๙ คณะกรรมการการศึกษาและคณะครูโรงเรียนชุมชนวัดเพชรจริก ได้จัดจำหน่ายสลาก
 กินแบ่งรัฐบาลเพื่อการกุศลได้เงินจำนวน๗๖,๐๐๐ บาท โดยให้สร้างป้ายชื่อโรงเรียน
 ใหม่เป็นป้ายหินอ่อนเป็นเงินจำนวน
 ๖๐,๐๐๐ บาท และได้นำเงินส่วนที่เหลือสมทบกับผู้มีจิตศรัทธาบริจาคสร้างเสาสง
 ใหม่ ขนาด ๔x๗ เมตร จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท
- ๑ เมษายน ๒๕๔๒ ตามคำสั่งเทศบาลเมืองนครศรีธรรมราชให้ นายวัชระ บัวหอม ผู้อำนวยการระดับ
 ๘ โรงเรียนเทศบาลวัดมเหยงคณ์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชน
 วัดเพชรจริก

- ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๕๒ เปลี่ยนชื่อโรงเรียนชุมชนวัดเพชรจริกเป็น “โรงเรียนสาธิตเทศบาลวัดเพชรจริก”
- ๒๕ มิถุนายน ๒๕๕๓ มอบหมายให้นายอดิศักดิ์ สัมฤทธิ์ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ ระดับ ๘ โรงเรียนสาธิตเทศบาลวัดเพชรจริก
- ๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๔ มอบหมายให้นางพฤษภา ปุยานุสรณ์ มารักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตเทศบาลวัดเพชรจริก
- ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓ มอบหมายให้นางนงเยาว์ คงศาลา มารักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตเทศบาลวัดเพชรจริก
- ๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๔ มอบหมายให้นางพฤษภา ปุยานุสรณ์ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนสาธิตเทศบาลวัดเพชรจริก
- ๑๑ เมษายน ๒๕๕๖ มอบหมายให้นายเกรียงไกร วุฒิमानพ มาดำรงตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ช่วยปฏิบัติหน้าที่ราชการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา
- ๑ ตุลาคม ๒๕๕๖ มอบหมายให้นางพฤษภา ปุยานุสรณ์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา จนถึงปัจจุบัน

แผนผังโรงเรียนสาธิตเทศบาลวัดเพชรจริก
เทศบาลนครนครศรีธรรมราช



- ทิศเหนือ จรดวัดเพชรจริก
- ทิศตะวันออก จรดถนนราชดำเนิน
- ทิศใต้ จรดบ้านพักตำรวจ
- ทิศตะวันตก จรดชุมชนสามดอน

๒. ข้อมูลผู้บริหาร

๑) ผู้อำนวยการสถานศึกษา นางพฤษภา ปุยานุสรณ์

วุฒิการศึกษาสูงสุด

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

โทรศัพท์ ๐๘๙-๘๗๕-๙๙๘๑

e-mail mirs_may๗๗๗@gmail.com

ดำรงตำแหน่งในสถานศึกษานี้ตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ จนถึงปัจจุบัน

๒) รองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๔ คน

๒.๑ นายเอกพร ทองสงไสม

วุฒิการศึกษาสูงสุด

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

โทรศัพท์ ๐๘๙-๒๙๑-๑๐๐๕

e-mail e_thongsongson@hotmail.co.th

รับผิดชอบฝ่ายบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

๒.๒ นายนิมณ ทองนอก

วุฒิการศึกษาสูงสุด

ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษา

โทรศัพท์ ๐๙๕-๖๗๙-๐๗๐๖ e-mail agane_๑@hotmail.co.th

รับผิดชอบฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

๒.๓ นางสาวสุกัญญา สุวรรณระ

วุฒิการศึกษาสูงสุด

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

โทรศัพท์ ๐๘๙-๘๗๓-๘๑๗๑

e-mail krupoo@gmail.com

รับผิดชอบฝ่ายบริหารงานวิชาการ

๒.๔ นายวุฒิพงศ์ ชูเสื่อหึ่ง

วุฒิการศึกษาสูงสุด

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา

โทรศัพท์ ๐๘๖-๖๙๗-๙๙๙๕

e-mail krupeer@gmail.com

รับผิดชอบฝ่ายบริหารงานอำนวยการ

๓. ข้อมูลครูและบุคลากรสนับสนุนการสอน

๓.๑ ข้าราชการครู/พนักงานครู

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	สาขาวิชา	สอนกลุ่ม สาระการ เรียนรู้/ชั้น	ภาระงาน สอน (ชั่วโมง/ สัปดาห์)	จำนวน ชั่วโมงที่เข้า รับบริการ พัฒนา(ปี ปัจจุบัน)
๑	นางพฤษภา ปุยานุสรณ์	๕๖	๒๙	ผู้อำนวยการ สถานศึกษา	ศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต	บริหาร การศึกษา	-	-	๔๘
๒	นายเอกพร ทองสงโสม	๕๘	๓๒	รอง ผู้อำนวยการ	ศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต	บริหาร การศึกษา	-	๕	๔๐
๓	นางสาวสุกัญญา สุวรรณระ	๔๗	๒๐	รอง ผู้อำนวยการ	ศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต	บริหาร การศึกษา	-	๕	๔๒
๔	นายนิมิต ทองนอก	๕๕	๓๐	รอง ผู้อำนวยการ	ศิลปศาสตร์ มหาบัณฑิต	พลศึกษา	-		
๕	นายวุฒิพงษ์ ชูเสื่อหึ่ง	๔๑	๑๘	รอง ผู้อำนวยการ	ศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต	บริหาร การศึกษา	-	๑๖	๓๖
๖	นางนิตติยา กังอ่อนนัต	๔๗	๒๐	ครูชำนาญการ พิเศษ	ศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต	บริหาร การศึกษา	ภาษาไทย	๑๔	๓๒ ชม.
๗	นางมาลี คุ่มวิริยะ	๕๐	๑๓	ครูชำนาญการ พิเศษ	ศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต	หลักสูตรและ การสอน	ภาษาไทย	๑๙	๑๖ ชม.
๘	นางสาวลัดดาวรรณ อรุณ	๓๙	๑๓	ครูชำนาญการ พิเศษ	ครุศาสตร์ บัณฑิต	ภาษาไทย	ภาษาไทย	๒๐	๔๘ ชม.
๙	นางสาวพรทิพย์ ภูศรีประสาธ	๔๗	๒๐	ครูชำนาญการ พิเศษ	ครุศาสตร์ บัณฑิต	ภาษาไทย	ภาษาไทย	๒๐	๙๖ ชม.
๑๐	นางปิยนันท์ สมจิตต์	๔๓	๑๔	ครูชำนาญการ	ครุศาสตร์ บัณฑิต	ภาษาไทย	ภาษาไทย	๒๐	๓๒ ชม.
๑๑	นางสาวจันทนา อินทร์นิมิตร	๓๙	๑๓	ครูชำนาญการ	ศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต	หลักสูตรและ การสอน	ภาษาไทย	๑๙	๔๘ ชม.
๑๒	นางวิบูล พิชัยยุทธ์	๔๗	๒๓	ครูชำนาญการ พิเศษ	ศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต	บริหาร การศึกษา	คณิตศาสตร์	๑๕	๓๒ ชม.
๑๓	นางศิริมาศ ไชยณรงค์	๔๘	๒๔	ครูชำนาญการ พิเศษ	ครุศาสตร์ บัณฑิต	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	๑๓	๑๑๒ ชม.
๑๔	นางดรนิรัตน์ ลูกเซ็น	๔๔	๑๙	ครูชำนาญการ พิเศษ	วิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	๑๕	๑๗๖ ชม.
๑๕	นางสาวสุปรียา แป้นทอง	๓๗	๑๓	ครูชำนาญการ พิเศษ	วิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	๑๕	๓๒ ชม.
๑๖	นางสาวอัญวดี วารวินิช	๔๐	๑๔	ครูชำนาญการ พิเศษ	วิทยาศาสตร์ บัณฑิต (ศึกษาศาสตร์)	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	๒๒	๑๖ ชม.
๑๗	นางสาวสายชล เลิศบุรุษ	๔๒	๑๗	ครูชำนาญการ	วิทยาศาสตร์ บัณฑิต	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	๒๒	๓๒ ชม.
๑๘	นางสุวีรรณ มีชัย	๔๒	๑๓	ครูชำนาญการ พิเศษ	ครุศาสตร์ บัณฑิต	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	๒๐	๖๔ ชม.
๑๙	นางสุพรรณษา เหมทานนท์	๓๗	๑๓	ครูชำนาญการ	วิทยาศาสตร์ บัณฑิต	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	๒๔	๔๘ ชม.
๒๐	นางชุตติกาญจน์ สุประดิษฐ์	๔๓	๑๘	ครูชำนาญการ พิเศษ	วิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	๒๑	๗๒ ชม.

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	สาขาวิชา	สอนกลุ่ม สาระการ เรียนรู้	ภาระงาน สอน (ชั่วโมง/ สัปดาห์)	จำนวนชั่วโมง ที่เข้ารับการ พัฒนา (ปีปัจจุบัน)
๒๑	นางชูลิรัตน์ รักสองหมื่น	๔๗	๒๓	ครูชำนาญการ พิเศษ	ศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต	บริหาร การศึกษา	คณิตศาสตร์	๑๘	๘๐ ชม.
๒๒	นางสาวสิรินทร์ทิพย์ ดวงประทุม	๔๑	๑๗	ครูชำนาญการ พิเศษ	ศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	๒๔	๘๘ ชม.
๒๓	นางสุภาภรณ์ หมั่นถนอม	๓๖	๑๓	ครูชำนาญการ พิเศษ	ครุศาสตร์ บัณฑิต	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	๒๔	๓๒ ชม.
๒๔	นางรุจนภรณ์ เพ็ชรรัตน์	๔๒	๑๓	ครูชำนาญการ พิเศษ	ศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต	หลักสูตรและ การสอน	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	๒๓	๒๔ ชม.
๒๕	นางสาววีไลพร อธิตั้ง	๔๒	๑๓	ครูชำนาญการ พิเศษ	ครุศาสตร์ บัณฑิต	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	๒๔	๓๒ ชม.
๒๖	นายไพศาล ตั้งสุวรรณมณี	๔๒	๑๓	ครูชำนาญการ พิเศษ	ศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต	บริหาร การศึกษา	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	๒๒	๓๒ ชม.
๒๗	นางสุวดี หงส์พันธ์	๕๗	๑๓	ครูชำนาญการ	ศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต	หลักสูตรและ การสอน	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	๒๒	๒๔ ชม.
๒๘	นางสาวคันสนีย์ อรุณจิตร	๓๖	๑๓	ครูชำนาญการ	ศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต	หลักสูตรและ การสอน	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	๑๙	๔๐ ชม.
๒๙	นางสาวสุวิมล ฤทธิพันธ์	๔๑	๑๗	ครูชำนาญการ พิเศษ	วิทยาศาสตร์ บัณฑิต	ฟิสิกส์	วิทยาศาสตร์	๑๙	๒๔ ชม.
๓๐	นางสาววดี นพพล	๔๓	๑๓	ครูชำนาญการ พิเศษ	วิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต	วิทยาศาสตร์ ศึกษา	วิทยาศาสตร์	๑๙	๘๘ ชม.
๓๑	นางสาวศิริพันธ์ สุวรรณมุสิก	๔๓	๑๙	ครูชำนาญการ พิเศษ	ศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต	หลักสูตรและ การสอน	วิทยาศาสตร์	๑๗	๔๘ ชม.
๓๒	นางสาวหนึ่งฤทัย คาร	๓๘	๑๔	ครูชำนาญการ พิเศษ	ศึกษาศาสตร์ บัณฑิต	วิทยาศาสตร์ ฟิสิกส์	วิทยาศาสตร์	๒๐	๔๘ ชม.
๓๓	นางสายใจ แก้วอ่อน	๔๗	๒๕	ครูชำนาญการ พิเศษ	การศึกษา บัณฑิต	วิทยาศาสตร์ เคมี	วิทยาศาสตร์	๑๗	๑๑๒ ชม.
๓๔	นางโสภา ปราบปรี	๔๖	๒๒	ครูชำนาญการ เชี่ยวชาญ	ครุศาสตร์ บัณฑิต	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	วิทยาศาสตร์	๒๐	๔๘ ชม.
๓๕	นายวิระ กระจ่าย	๕๒	๒๔	ครูชำนาญการ พิเศษ	ศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต	หลักสูตรและ การสอน	วิทยาศาสตร์	๑๗	๙๖ ชม.
๓๖	นางสาวปัทมณัฐ แก้วทรวงค์	๓๖	๘	ครู	วิทยาศาสตร์ บัณฑิต (ศึกษาศาสตร์)	ฟิสิกส์	วิทยาศาสตร์	๑๗	๔๘ ชม.
๓๗	นางสาวกาญจนา บุหลันพฤกษ์	๓๔	๗	ครู	วิทยาศาสตร์ บัณฑิต	เคมี	วิทยาศาสตร์	๑๗	๔๐ ชม.
๓๘	นางวาสนาเขต พิทักษ์จิตร	๔๘	๒๕	ครูชำนาญการ พิเศษ	การศึกษา มหาบัณฑิต	วิทยาศาสตร์ ศึกษา (เคมี)	วิทยาศาสตร์	๑๙	๑๖๐ ชม.
๓๙	นางสาวศุภาภรณ์ แก้วเถื่อน	๓๕	๙	ครูชำนาญการ	ครุศาสตร์ มหาบัณฑิต	วิทยาศาสตร์ ศึกษา	วิทยาศาสตร์	๑๘	๑๐๔ ชม.
๔๐	นางสาวอังคณา ราชสีห์	๔๒	๑๘	ครูชำนาญการ	ศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต	บริหาร การศึกษา	วิทยาศาสตร์	๑๗	๙๖ ชม.

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	สาขาวิชา	สอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้/ชั้น	ภาระงาน สอน (ชั่วโมง/ สัปดาห์)	จำนวนชั่วโมง ที่เข้ารับการ พัฒนา (ปีปัจจุบัน)
๔๑	นางสาวสุดารัตน์ จินดารัตน์	๕๑	๒๐	ครูชำนาญการ พิเศษ	ศิลปศาสตร บัณฑิต	ภาษาอังกฤษ	ภาษาต่างประเทศ	๒๑	๗๒ ชม.
๔๒	นางกัญญาวิรัช จันทรวง	๔๑	๑๓	ครูชำนาญการ พิเศษ	ครุศาสตร บัณฑิต	ภาษาอังกฤษ	ภาษาต่างประเทศ	๑๙	๓๒ ชม.
๔๓	นายปิ่นฉัตร เล่งเจริญ	๔๖	๑๖	ครูชำนาญการ พิเศษ	ศิลปศาสตร มหาบัณฑิต	ภาษาอังกฤษ	ภาษาต่างประเทศ	๒๑	๖๔ ชม.
๔๔	นายคมกฤษ นิยมจิตร	๔๔	๑๒	ครูชำนาญการ พิเศษ	ครุศาสตร บัณฑิต	พลศึกษา	สุขศึกษาและ พลศึกษา	๑๘	๕๖ ชม.
๔๕	นายเชิดพันธุ์ ร่วมสนิท	๓๖	๘	ครูชำนาญการ พิเศษ	ครุศาสตร มหาบัณฑิต	พลศึกษา	สุขศึกษาและ พลศึกษา	๑๘	๘๐ ชม.
๔๖	นายปริญญา จันทร์ขุม	๔๑	๑๒	ครูชำนาญการ พิเศษ	ศิลปศาสตร มหาบัณฑิต	รัฐศาสตร์	การงาน อาชีพและ เทคโนโลยี	๑๖	๔๘ ชม.
๔๗	นางพรพณา มานอนม	๔๐	๑๒	ครูชำนาญการ พิเศษ	ครุศาสตร บัณฑิต	ศิลปะ	ศิลปะ	๒๒	๑๖ ชม.
๔๘	นางสุรธรรยา อักษรกุล	๕๔	๒๘	ครูชำนาญการ พิเศษ	ครุศาสตร บัณฑิต	นาฏศิลป์	ศิลปะ	๒๐	๔๘ ชม.
๔๙	นางพิศวัลย์ สุขอินทร์	๔๕	๑๒	ครูชำนาญการ พิเศษ	ศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต	หลักสูตรและ การสอน	พัฒนาผู้เรียน	๑๖	๑๓๖ ชม.
๕๐	นางชนิษฐา ช่อทอง	๓๙	๑๒	ครูชำนาญการ พิเศษ	ครุศาสตร บัณฑิต	จิตวิทยาและ แนะแนว	พัฒนาผู้เรียน	๑๖	๔๘ ชม.
๕๑	นางสุรีพร สุขกาญจน์	๓๕	๖	ครู	ครุศาสตร บัณฑิต	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	วิทยาศาสตร์	๒๑	๙๖ ชม.
๕๒	นางสาวณัฐปภัทร์ ตั้งพิทยาเวทย์	๓๕	๖	ครู	ครุศาสตร บัณฑิต	ภาษาอังกฤษ	ภาษาต่างประเทศ	๒๑	๗๔ ชม.
๕๓	นางสาวประภัสสร แดงรัตน์	๓๒	๕	ครู	ครุศาสตร บัณฑิต	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	๒๑	๓๐ ชม.
๕๔	นางทิพาพรรณ ประณูทนรพาล	๓๑	๔	ครู	ศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต	นวัตกรรม หลักสูตรและ การจัดการ ทั่วไป	ภาษาต่างประเทศ	๒๑	๑๖ ชม.
๕๕	นายดุริยา เย็นเอง	๓๘	๓	ครู	วิทยาศาสตร์ บัณฑิต	เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ อุตสาหกรรม	การงาน อาชีพและ เทคโนโลยี	๑๖	๓๗ ชม.

๓.๒ ครูอัตราจ้าง (ปฏิบัติหน้าที่สอน)

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุงาน	วุฒิ	สาขาวิชา	สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้/ชั้น	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	จำนวนชั่วโมงที่เข้ารับการพัฒนา (ปีปัจจุบัน)
๑	นางสาวมุกดา สุวรรณมณี	๒๗	๓	บริหารธุรกิจบัณฑิต	การจัดการสารสนเทศและคอมพิวเตอร์	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๒๐	๒๔ ชม.
๒	นายธำพนธ์ วินโย	๒๗	๔	ศึกษาศาสตร์	พลศึกษา	สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๐	๑๖ ชม.
๓	นางสาวนริศรา จันทเลข	๒๘	๔	ศึกษาศาสตรบัณฑิต	วิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์)	วิทยาศาสตร์	๑๘	๓๖ ชม.
๔	ว่าที่ ร.ต.อดิศักดิ์ ช่วยสถิตย์	๒๖	๒	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เทคโนโลยีสารสนเทศ	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๒๐	๒๔ ชม.
๕	นางสาวทัศนียา ทองสม	๒๘	๓	เทคโนโลยีบัณฑิต	เทคโนโลยีสารสนเทศ	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๒๒	๒๔ ชม.
๖	นายขวัญชัย ศรีเจ้า	๓๑	๖	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ดุริยางคศาสตร์สากล	ศิลปะ	๑๒	๑๖ ชม.
๗	ว่าที่ ร.ต.ทัฬหสาร์ เพ็งสงค์	๒๗	๖	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	ดุริยางค์ไทย	ศิลปะ	๑๒	๑๖ ชม.
๘	นางสาวภัสสรดา ชูชาติ	๒๗	๑	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาอังกฤษ	ภาษาต่างประเทศ	๒๓	๑๖ ชม.
๙	นางสาวนันต์อร พูลสวัสดิ์	๒๗	๑	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาอังกฤษ	ภาษาต่างประเทศ	๒๓	๑๖ ชม.
๑๐	นางสาวศิริดา วงศ์ชัช	๒๖	๑	การศึกษามหาบัณฑิต	ภาษาอังกฤษ	ภาษาต่างประเทศ	๒๑	๑๖ ชม.
๑๑	นายณรงค์ฤทธิ์ พงษ์สระพัง	๒๕	๑	ครุศาสตรบัณฑิต	ภาษาอังกฤษ	ภาษาต่างประเทศ	๒๑	๑๖ ชม.
๑๒	นางสาวชนกมลย์ คงยก	๓๔	๓	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	พัฒนามนุษย์และสังคม	ภาษาต่างประเทศ	๒๓	
๑๓	นายภูษิสส์ วงศ์ภักดี	๒๓	-	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาอังกฤษ	ภาษาต่างประเทศ	๑๘	
๑๔	นางสาวรุ่งทิวา จิตาร์คี	๓๐	-	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาอังกฤษ	ภาษาต่างประเทศ	๒๒	

๓.๓ พนักงานจ้าง (สนับสนุนการสอน)

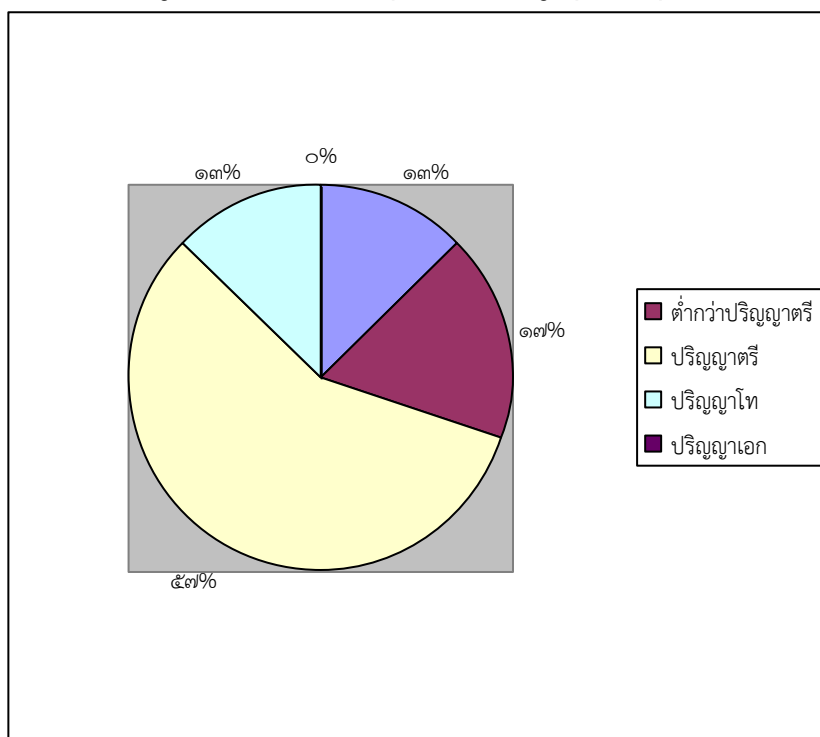
ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ตำแหน่ง	วุฒิ	สาขาวิชา	ปฏิบัติหน้าที่	จ้างด้วยเงิน
๑	นางณัฐกฤตา ช้างกลาง	๔๕	บุคลากรสนับสนุนการสอน	ศิลปศาสตรบัณฑิต	การจัดการการทั่วไป	การเงิน/บัญชี	เงินอุดหนุนกรมฯ
๒	นางสาวกันยรัตน์ ทองอำภา	๓๘	บุคลากรสนับสนุนการสอน	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	ภาษาและการสื่อสาร	งานธุรการ/พัสดุ	เงินอุดหนุนกรมฯ
๓	นายณัฐพงศ์ ลิ้มอรุณ	๒๙	บุคลากรสนับสนุนการสอน	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	บริหารธุรกิจ	งานธุรการ/พัสดุ	เงินอุดหนุนกรมฯ

๓.๔ สรุปจำนวนบุคลากร

๓.๔.๑ จำนวนบุคลากรจำแนกตามประเภท/ตำแหน่งและวุฒิการศึกษา

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนบุคลากร (คน)				รวม
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
๑. ผู้บริหารสถานศึกษา					
-ผู้อำนวยการ	-	-	๑	-	๑
-รองผู้อำนวยการ	-	-	๔	-	๔
รวม	-	-	๕	-	๕
๒. ครูผู้สอน					
-ข้าราชการ/พนักงานครู	-	๒๖	๒๔	-	๕๐
-พนักงานจ้าง (สอน)	-	๑๒	๒	-	๑๔
-อื่น ๆ (ระบุ)	-	-	-	-	-
รวม	-	๓๘	๒๖	-	๖๔
๓. บุคลากรสนับสนุน					
-พนักงานจ้างตามภารกิจ	-	๑	๒	-	๓
-นักพัฒนา	๖	-	-	-	๖
-เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย	๒	-	-	-	๒
-พนักงานขับรถ	๒	-	-	-	๒
รวม	๑๐	๑	๒	-	๑๓
รวมทั้งสิ้น	-	๓๙	๓๓	-	๗๒

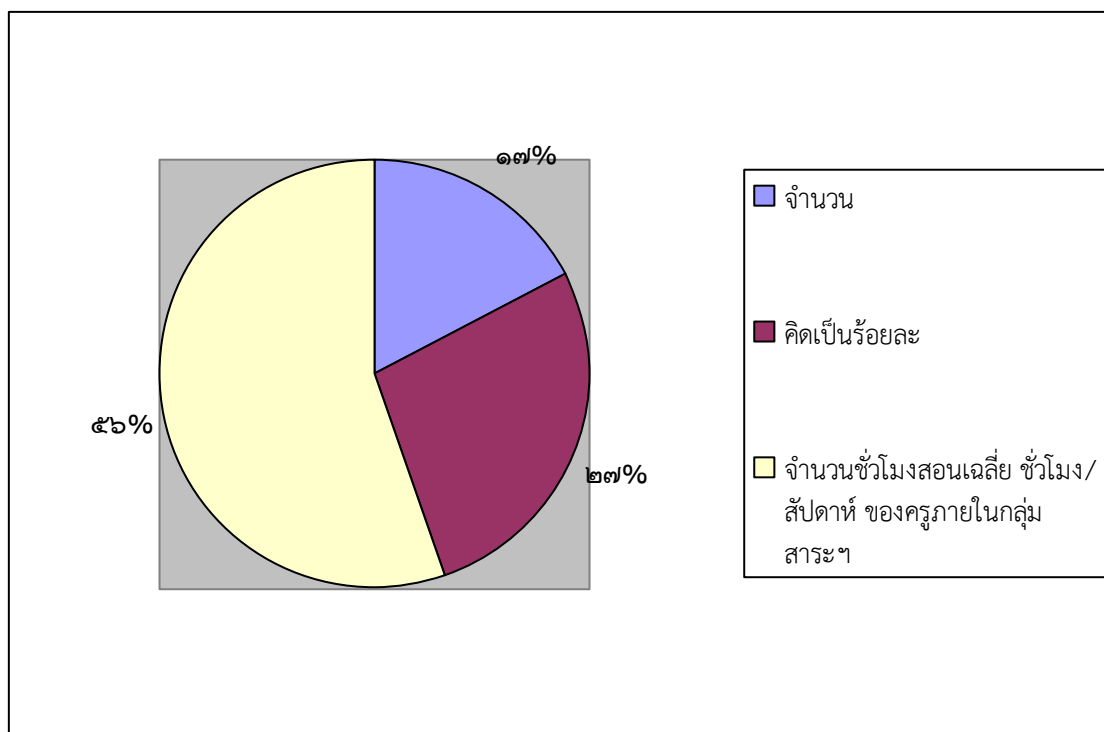
แผนภูมิแสดงร้อยละของวุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร



๓.๔.๒ จำนวนครูจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	จำนวนชั่วโมงสอนเฉลี่ย ชั่วโมง/สัปดาห์ ของครูภายในกลุ่มสาระฯ
ภาษาไทย	๖	๙.๓๗	๑๙
คณิตศาสตร์	๑๒	๑๘.๗๕	๑๙
วิทยาศาสตร์	๑๔	๒๑.๘๘	๑๘
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๖	๙.๓๗	๒๒
สุขศึกษาและพลศึกษา	๓	๔.๖๙	๑๘
ศิลปะ	๔	๖.๒๕	๑๗
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๕	๗.๕๑	๑๙
ภาษาต่างประเทศ	๑๒	๑๘.๗๕	๒๑
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒	๓.๑๓	๑๖
รวมครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	๖๔	๑๐๐	

แผนภูมิแสดงร้อยละของบุคลากรจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้



๔. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีการศึกษาที่รายงาน)

๔.๑ จำนวนนักเรียนในโรงเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๑ ทั้งสิ้น ๑,๐๑๙ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	จำนวนเฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.๑	๖	๘๔	๑๓๒	๒๑๖	๓๖
ม.๒	๖	๙๔	๑๓๖	๒๓๐	๓๘
ม.๓	๖	๖๘	๑๓๕	๒๐๓	๓๔
ม.๔	๔	๕๕	๙๓	๑๔๘	๓๗
ม.๕	๔	๒๘	๘๐	๑๐๘	๒๗
ม.๖	๔	๓๗	๗๗	๑๑๔	๒๙
รวม	๓๐	๓๓๖	๖๕๓	๑๐๑๙	๓๔
รวมทั้งสิ้น	๓๐	๓๖๖	๖๕๓	๑๐๑๙	๓๔

อัตราส่วนนักเรียน : ครูระดับมัธยมศึกษา = ๑๕ : ๑ เป็นไปตามเกณฑ์

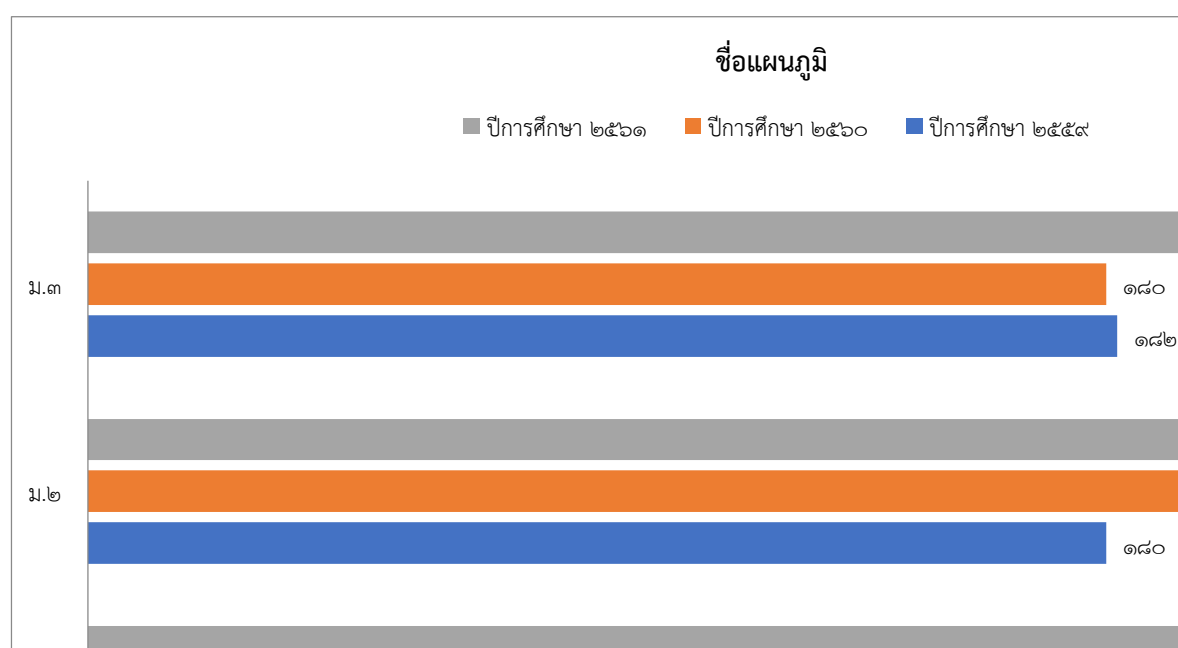
๔.๒ จำนวนนักเรียน เปรียบเทียบ ๓ ปีการศึกษาย้อนหลัง ปีการศึกษา ๒๕๕๙ - ๒๕๖๑

๔.๒.๑ จำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ระดับชั้น	ปีการศึกษา ๒๕๕๙	ปีการศึกษา ๒๕๖๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๑
ม.๑	๒๐๖	๒๓๓	๒๑๖
ม.๒	๑๘๐	๒๐๔	๒๓๐
ม.๓	๑๘๒	๑๘๐	๒๐๓

เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

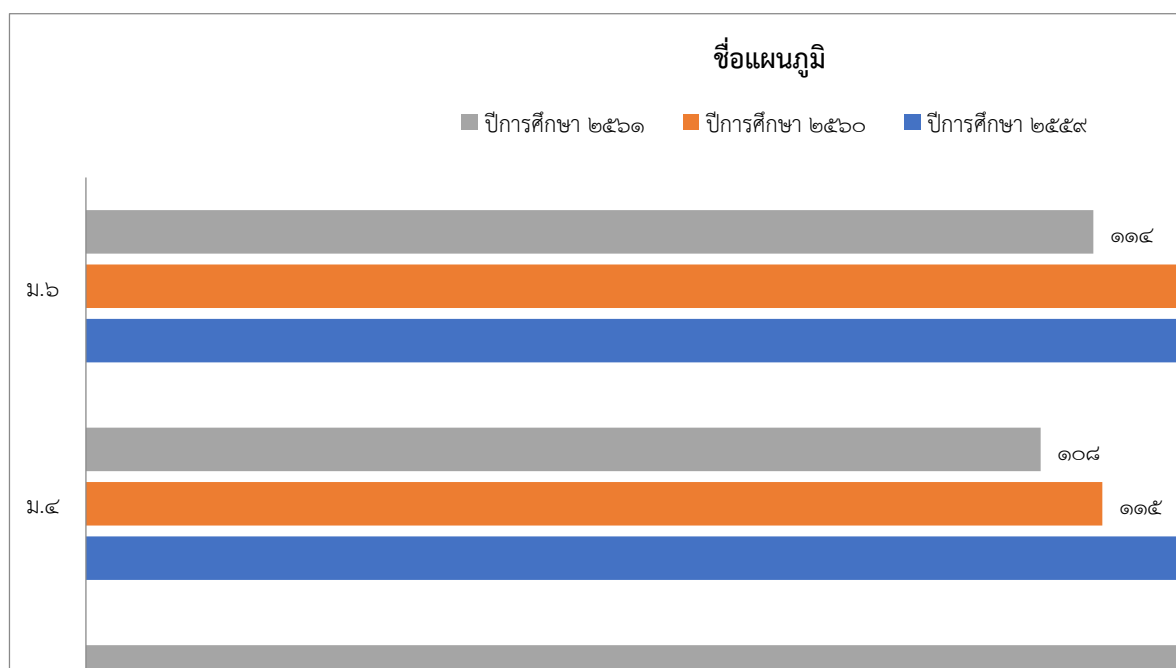
ปีการศึกษา ๒๕๕๙ - ๒๕๖๑



๔.๒.๒ จำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ระดับชั้น	ปีการศึกษา ๒๕๕๙	ปีการศึกษา ๒๕๖๐	การศึกษา ๒๕๖๑
ม.๔	๑๑๘	๑๑๑	๑๔๘
ม.๕	๑๒๘	๑๑๕	๑๐๘
ม.๖	๑๔๔	๑๒๓	๑๑๔

เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
ปีการศึกษา ๒๕๕๙-๒๕๖๑



๕. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษา (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)

๕.๑ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น (ม.๑ – ม.๖) ปีการศึกษา ๒๕๖๑

กลุ่มสาระการ เรียนรู้/ รายวิชา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับดี (๓)ขึ้นไป	ร้อยละของ นักเรียนที่ ได้ระดับดี (๓) ขึ้นไป	
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔			
รายวิชาพื้นฐาน												
๑. ภาษาไทย	๒๑๖		๕	๔	๖	๕	๑๓	๓๗	๑๔๖	๑๙๖	๙๐.๗๔	
๒. คณิตศาสตร์	๒๑๖		๘	๑๐	๒๘	๓๑	๔๓	๔๑	๕๕	๑๓๙	๖๔.๓๕	
๓. วิทยาศาสตร์	๒๑๖		-	๑	๙	๒๑	๔๙	๔๘	๘๘	๑๘๕	๘๕.๖๕	
๔. สังคมศึกษา	๒๑๖		๒	๔	๖	๑๕	๔๘	๕๕	๘๖	๑๘๙	๘๗.๕๐	
๕. ประวัติศาสตร์	๒๑๖		๑	๒	๑๖	๒๘	๓๘	๓๖	๙๕	๑๖๙	๗๘.๔๔	
๖. สุขศึกษาและ พลศึกษา	๒๑๖		-	-	-	-	-	-	๒๑๖	๒๑๖	๑๐๐	
๗. ทักษะศิลป์/ดนตรี	๒๑๖		-	-	-	๑	๑๐	๓๐	๑๗๕	๒๑๕	๙๙.๕๔	
๘. งานช่างพื้นฐาน	๒๑๖		-	-	-	-	-	-	๒๑๖	๒๑๖	๑๐๐	
๙. ภาษาอังกฤษ	๒๑๖		๖	๕	๙	๒๑	๒๓	๓๘	๑๑๗	๑๗๘	๘๒.๔๑	
รายวิชาเพิ่มเติม												
๑๐. คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม	๒๑๖			๑	๒	๑๒	๓๗	๕๔	๑๑๐	๒๐๑	๙๓.๐๖	
๑๑. วิทยาศาสตร์ เพิ่มเติม ๑	๒๑๖		-		๒	๑	๓๐	๖๔	๑๑๙	๒๑๓	๙๘.๖๑	
๑๒. เทคโนโลยี สารสนเทศ ๑	๒๑๖				-	๒	๕	๒๕	๑๘๔	๒๑๔	๙๙.๐๗	
๑๓. หน้าที่พลเมือง ๑	๒๑๖				-	-	๒	๑๖	๑๙๘	๒๑๖	๑๐๐	
๑๔. ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร	๒๑๖				๒	๑๑	๓๐	๕๔	๑๑๙	๒๐๓	๙๓.๙๘	
๑๕. ภาษาอังกฤษ อ่าน เขียน	๒๑๖		-	๒	๕	๘	๒๑	๓๙	๑๔๑	๒๐๑	๙๓.๐๖	
รวม	๓,๒๔๐		-	๒๔	๒๗	๘๒	๑๕๖	๓๔๙	๕๓๗	๒๐๖๕	๒๙๕๑	๑,๓๖๖.๒๐
ร้อยละ	๑๐๐		-	๐.๗๔	๐.๘๓	๒.๕๓	๔.๘๑	๑๐.๗๗	๑๖.๕๗	๖๓.๗๓	๙๑.๐๘	๙๑.๐๘

กลุ่มสาระการ เรียนรู้/ รายวิชา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับดี (๓)ขึ้นไป	ร้อยละของ นักเรียนที่ ได้ระดับดี (๓)ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
รายวิชาพื้นฐาน											
๑. ภาษาไทย	๒๓๐		-	-	๕	๑๑	๒๖	๒๘	๑๖๐	๒๑๔	๙๓.๐๔
๒. คณิตศาสตร์	๒๓๐		๔	๕	๒๔	๓๓	๕๓	๓๙	๗๒	๑๖๔	๗๑.๓๐
๓. วิทยาศาสตร์	๒๓๐		-	๑	๖	๑๒	๓๙	๔๒	๑๓๐	๒๑๑	๙๑.๗๔
๔. สังคมศึกษา	๒๓๐		๔	๑๑	๒๘	๕๖	๖๒	๔๖	๒๓	๑๓๑	๕๖.๙๖
๕. ประวัติศาสตร์	๒๓๐		-	-	๑	๘	๒๔	๕๘	๑๓๙	๒๒๑	๙๓.๐๙
๖. สุขศึกษาและพล ศึกษา	๒๓๐		-	-	-	-	-	๕๑	๑๗๙	๒๓๐	๑๐๐
๗. ศิลปะ	๒๓๐		๑๐	๒๐	๑๗	๓๓	๒๔	๔๑	๘๕	๑๕๐	๖๕.๒๒
๘. การเขียน โปรแกรม เบื้องต้น	๒๓๐		-	-	๙	๑๘	๕๐	๕๘	๙๕	๒๐๓	๘๘.๒๖
๙. ภาษาอังกฤษ	๒๓๐		๔	๘	๙	๒๔	๓๓	๔๙	๑๐๓	๑๘๕	๘๐.๔๓
รายวิชาเพิ่มเติม											
๑๐. คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม	๒๓๐		๓	๖๖	๑๓๑	๑๖๑	๒๔๒	๓๙	๑๒๙	๑๙๒	๘๓.๔๘
๑๑. วิทยาศาสตร์ เพิ่มเติม	๒๓๐			๔	๑๖	๓๙	๔๕	๕๘	๖๘	๑๗๑	๗๔.๓๕
๑๒. ปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์	๒๓๐			-	๑	๑	๒	๒	๒๒๔	๒๒๘	๙๙.๑๓
๑๓. หน้าที่พลเมือง ๓	๒๓๐			-	-	-	-	๑๕	๒๑๖	๒๓๐	๑๐๐
๑๔. ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสาร	๒๓๐			๔	๑๓	๒๗	๒๙	๕๒	๑๐๕	๑๘๖	๘๐.๘๗
๑๕. ภาษาอังกฤษอ่าน เขียน	๒๓๐			๑๕	๒๘	๓๘	๕๓	๓๘	๕๗	๑๔๘	๖๔.๓๕
รวม	๓,๔๕๐	-	๒๖	๗๔	๑๗๐	๓๑๖	๔๖๔	๖๑๖	๑๗๘๔	๒๘๖๔	๑๒๔๕.๒ ๒
ร้อยละ	๑๐๐	-	๐.๗๕	๒.๑๔	๔.๙๓	๙.๑๖	๑๓.๔๕	๑๗.๘๖	๕๑.๗๑	๘๓.๐๑	๘๓.๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ รายวิชา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับดี (๓) ขึ้น ไป	ร้อยละของ นักเรียนที่ ได้ระดับดี (๓) ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
รายวิชาพื้นฐาน											
๑. ภาษาไทย	๒๐๓	-	-	๑	๑	๑๑	๒๔	๕๘	๑๐๘	๑๙๐	๙๓.๖๐
๒. คณิตศาสตร์	๒๐๓	-	๒๓	๓๘	๔๒	๓๗	๒๔	๑๘	๒๑	๖๓	๓๑.๐๓
๓. วิทยาศาสตร์	๒๐๓	-	๔	๒๐	๑๙	๔๗	๓๗	๒๕	๕๑	๑๑๓	๕๕.๖๗
๔. สังคมศึกษา	๒๐๓	-	๓	๗	๒๗	๓๑	๕๔	๔๒	๓๙	๑๓๕	๖๖.๕๐
๕. ประวัติศาสตร์	๒๐๓	-	-	๓	๑๕	๓๐	๙๓	๔๑	๒๑	๑๕๕	๗๖.๓๕
๖. สุขศึกษาและ พลศึกษา	๒๐๓	-	-	-	-	๘	๕๖	๕๔	๘๕	๑๙๕	๙๖.๐๖
๗. ศิลปะ	๒๐๓	-	-	-	-	-	๙	๒๙	๑๖๘	๒๐๓	๑๐๐
๘. เทคโนโลยี สารสนเทศ ๓	๒๐๓	-	-	-	-	-	๑๐๘	๕๕	๔๐	๒๐๓	๑๐๐
๙. ภาษาอังกฤษ	๒๐๓	-	๒	๓	๖	๒๐	๔๓	๔๑	๘๘	๑๗๒	๘๔.๗๓
รายวิชาเพิ่มเติม											
๑๐. คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม	๒๐๓	-	๓๒	๓๐	๔๖	๒๘	๒๗	๑๕	๒๕	๖๗	๓๓
๑๑. วิทยาศาสตร์ เพิ่มเติม	๒๐๓	๑	๖	๑๑	๒๐	๒๘	๔๐	๒๔	๗๓	๑๓๗	๖๗.๔๙
๑๒. หน้าที่พลเมือง ๕	๒๐๓	-	๓	๑	-	-	๓	๗	๑๘๙	๑๙๙	๙๘.๐๓
๑๓. ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสาร	๒๐๓	-	-	-	๒	-	๕๐	๖๖	๘๕	๒๐๑	๙๙.๐๑
๑๔. ภาษาอังกฤษอ่าน เขียน	๒๐๓	-	๙	๒๒	๕๕	๔๔	๔๐	๑๕	๑๘	๗๓	๓๕.๙๖
รวม	๒,๘๔๒	๑	๘๒	๑๓๖	๒๓๓	๒๘๔	๓๐๘	๗๙๐	๑๐๐๘	๒๑๐๖	๑,๐๓๗.๔๔
ร้อยละ	๑๐๐	๐.๐๔	๒.๘๙	๔.๗๙	๘.๒๐	๙.๙๙	๒๑.๓๙	๒๗.๒๔	๓๕.๔๗	๗๔.๑๐	๗๔.๑๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ รายวิชา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับดี (๓)ขึ้นไป	ร้อยละของ นักเรียนที่ ได้ระดับดี (๓)ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
รายวิชาพื้นฐาน											
๑. ภาษาไทย	๑๔๘			๒	๔	๑๓	๑๓	๓๑	๘๕	๑๒๙	๘๗.๑๖
๒. คณิตศาสตร์	๑๔๘			๑	๗	๑๙	๔๕	๒๖	๕๐	๑๒๑	๘๑.๗๖
๓. วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๑	๑๔๘			๑	๕	๑๒	๓๑	๕๐	๔๙	๑๓๐	๘๗.๘๔
๔. สังคม	๑๔๘			๑	๑๗	๔๘	๖๘	๑๒	๒	๘๒	๕๕.๔๑
๕. ประวัติศาสตร์	๑๔๘	๑	๒	๓๓	๑๓๑ ๓	๒๕๒๖	๕๙๕๙	๒๗	๑๗	๑๐๓	๖๙.๕๙
๖. สุขศึกษาและพล ศึกษา	๑๔๘			-	-	-	-	-	๑๔๘	๑๔๘	๑๐๐
๗. ดนตรี	๑๔๘			-	-	-	๕	๒๓	๑๒๐	๑๔๘	๑๐๐
๘. งานช่าง	๑๔๘			-	-	-	-	-	๑๔๘	๑๔๘	๑๐๐
๙. ภาษาอังกฤษ	๑๔๘		๒๖	๓๓	๓๒	๒๗	๒๐	๘	๒	๓๐	๒๐.๒๗
รายวิชาเพิ่มเติม											
๑๐. คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม	๑๔๘		-	๔	๖	๑๘	๒๓	๓๗	๖๐	๑๒๐	๘๑.๐๘
๑๑. ฟิสิกส์ ๑	๑๔๘		๓	๙	๑๘	๓๐	๒๘	๒๒	๓๘	๘๘	๕๙.๔๖
๑๒. เคมี ๑	๑๔๘		๔	๑๒	๒๖	๒๓	๓๙	๒๓	๒๑	๘๓	๕๖.๐๘
๑๓. ชีววิทยา ๑	๑๔๘	๒		๒	๑๑	๒๐	๓๘	๔๐	๓๕	๑๑๓	๗๖.๓๕
๑๔. โปรแกรมกราฟิก	๑๔๘			-	-	-	-	-	๑๔๘	๑๔๘	๑๐๐
๑๕. ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสาร	๑๔๘			-	๓	๘	๖	๒๘	๑๐๓	๑๓๗	๙๒.๕๗
๑๖. ภาษาอังกฤษอ่าน เขียน	๑๔๘	๓	๒	๖	๑๑	๑๕	๒๖	๓๘	๔๗	๑๑๑	๗๕
รวม	๒,๓๖๘	๖	๓๗	๗๔	๑๕๓	๒๕๙	๔๐๑	๓๖๕	๑๐๗๓	๑๘๓๙	๑๒๔๒.๕๗
ร้อยละ	๑๐๐	๐.๒๕	๑.๕๖	๓.๑๓	๖.๔๖	๑๐.๙๔	๑๖.๙๓	๑๕.๔๑	๔๕.๓๑	๗๗.๖๖	๗๗.๖๖

กลุ่มสาระการ เรียนรู้/ รายวิชา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับดี (๓)ขึ้นไป	ร้อยละของ นักเรียนที่ ได้ระดับดี (๓)ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
รายวิชาพื้นฐาน											
๑. ภาษาไทย	๑๐๘	-	๑	-	๑	๒	๑๕	๒๐	๖๙	๑๐๔	๙๖.๓๐
๒. คณิตศาสตร์	๑๐๘	๑	๑	๓	๑๒	๑๓	๒๒	๑๘	๓๕	๗๘	๗๒.๒๒๒
๓. สังคมศึกษา	๑๐๘	-	๑	๔	๒	๔	๙	๓๔	๕๔	๙๗	๘๙.๘๑
๔. ประวัติศาสตร์	๑๐๘	๑	๑	๑	๖	๒๒	๕๖	๑๘	๓	๗๗	๗๑.๓๐
๕. สุขศึกษาและ พลศึกษา	๑๐๘	-	-	-	-	-	-	-	๑๐๘	๑๐๘	๑๐๐
๖. ศิลปะ	๑๐๘	-	-	-	๔	๑	๙	๙	๘๕	๑๐๓	๙๕.๓๗
๗. ตารางคำนวณ	๑๐๘	-	-	-	-	๑	๑๕	๑๒	๘๐	๑๐๗	๙๙.๐๗
๘. ภาษาอังกฤษ	๑๐๘	-	๒	๓	๖	๑๑	๒๐	๒๕	๔๑	๘๖	๗๙.๖๓
รายวิชาเพิ่มเติม											
๙. คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม	๑๐๘	๒	๑๑	๑๐	๑๗	๒๐	๑๔	๑๐	๒๔	๔๘	๔๔.๔๔
๑๐. ฟิสิกส์ ๒	๑๐๘	-	๓	๒	๗	๗	๑๑	๒๓	๕๕	๘๙	๗๒.๔๑
๑๑. เคมี ๒	๑๐๘	๒	๔	๖	๑๓	๑๖	๑๓	๑๓	๔๑	๖๗	๖๒.๐๔
๑๒. ชีววิทยา ๒	๑๐๘	๒	๒	๒	๕	๙	๒๒	๒๒	๔๔	๘๘	๘๑.๔๘
๑๓. ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร	๑๐๘	-		-	-	-	๓	๑๓	๙๒	๑๐๘	๑๐๐
๑๔. ภาษาอังกฤษ อ่าน เขียน	๑๐๘	-		๓	๒	๔	๘	๒๑	๗๐	๙๙	๙๑.๖๗
รวม	๑,๕๑๒	๘	๒๖	๓๔	๗๕	๑๑๐	๒๑๗	๒๓๘	๘๐๔	๑๒๕๙	๑๑๕.๗๔
ร้อยละ	๑๐๐	๐.๕๓	๑.๗๒	๒.๒๕	๔.๙๖	๗.๒๘	๑๔.๓๕	๑๕.๗๔	๕๓.๑๗	๘๓.๒๗	๘๓.๒๗

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ รายวิชา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวนนักเรียน ที่ได้ระดับดี (๓) ขึ้น ไป	ร้อยละของ นักเรียนที่ ได้ระดับดี (๓) ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
รายวิชาพื้นฐาน											
๑. ภาษาไทย	๑๑๔	-	๑	๑	๙	๓	๒๙	๒๗	๔๔	๑๐๐	๘๗.๗๒
๒. คณิตศาสตร์	๑๑๔	๑	๒	๔	๑๑	๑๓	๒๘	๑๖	๓๙	๘๓	๗๒.๘๑
๓. สังคมศึกษา	๑๑๔	-	-	๑	๗	๑๘	๒๒	๑๘	๔๘	๘๘	๗๗.๑๙
๔. สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๑๔	-	-	-	-	-	-	-	๑๑๔	๑๑๔	๑๐๐
๕. ศิลปะ	๑๑๔	-	-	๒	๔	๗	๑๐	๑๙	๗๒	๑๐๑	๘๘.๖๐
๖. ภาษาอังกฤษ	๑๑๔	๑	๑	๘	๙	๗	๒๑	๘	๕๙	๘๘	๗๗.๑๙
รายวิชาเพิ่มเติม											
๗. คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	๑๑๔	-	๕	๗	๗	๒๐	๒๓	๑๙	๓๓	๗๕	๖๕.๗๙
๘. ฟิสิกส์ ๔	๑๑๔	๔	๑	๔	๘	๑๑	๗	๙	๗๐	๘๖	๗๕.๔๔
๙. เคมี ๔	๑๑๔	๒	๓	๑๓	๖	๒๐	๑๖	๑๗	๓๗	๗๐	๖๑.๔๐
๑๐. ชีววิทยา ๔	๑๑๔	-	๓	๕	๒๔	๒๘	๑๗	๑๘	๑๙	๕๔	๔๗.๓๗
๑๑. หน้าที่พลเมือง ๓	๑๑๔	-	-	-	-	-	-	๒	๑๑๒	๑๑๔	๑๐๐
๑๒. หลักการนำเสนอข้อมูล	๑๑๔	๑	-	-	-	-	-	๒	๑๑๑	๑๑๓	๙๙.๑๒
๑๓. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๑๑๔	๔	-	๑	๑	๑๑	๑๘	๑๙	๖๐	๙๗	๘๕.๐๙
๑๔. ภาษาอังกฤษอ่าน เขียน	๑๑๔	๓	๑	-	๔	๑๙	๓๖	๒๙	๒๒	๘๗	๙๖.๓๒
รวม	๑,๕๙๖	๑๖	๑๗	๔๖	๙๐	๑๕๗	๒๒๗	๒๐๓	๘๔๐	๑๒๗๐	๑๑๑๔.๐๔
ร้อยละ	๑๐๐	๑	๑.๐๗	๒.๘๘	๕.๖๔	๙.๘๔	๑๔.๒๒	๑๒.๗๒	๕๒.๖๓	๗๙.๕๗	๗๙.๕๗

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ รายวิชา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับดี (๓) ขึ้นไป	ร้อยละของ นักเรียนที่ ได้ระดับดี (๓)ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
รายวิชาพื้นฐาน											
๑. ภาษาไทย	๒๑๖	-	-	-	๒	๘	๑๔	๔๔	๑๔๘	๒๐๖	๙๕.๓๗
๒. คณิตศาสตร์	๒๑๖	-	๓	๑๖	๒๖	๓๐	๔๓	๔๑	๕๗	๑๔๑	๖๕.๒๘
๓. วิทยาศาสตร์	๒๑๖	-	-	๑	๔	๑๕	๒๖	๒๘	๑๔๒	๑๙๖	๙๐.๗๔
๔. สังคมศึกษา	๒๑๖	๓	๕	๖	๑๕	๒๖	๖๕	๕๙	๓๗	๑๖๑	๗๔.๕๔
๕. ประวัติศาสตร์	๒๑๖	-	๓	๖	๑๗	๓๐	๓๙	๒๗	๙๔	๑๖๐	๗๔.๐๗
๖. สุขศึกษาและ พลศึกษา	๒๑๖	-	-	-	-	-	๑	๘	๒๐๗	๒๑๖	๑๐๐
๗. ดนตรี/นาฏศิลป์	๒๑๖	-	-	-	-	๖	๒๖	๖๐	๑๒๔	๒๑๐	๙๗.๒๒
๘. งานประดิษฐ์ พื้นฐาน	๒๑๖	-	-	-	-	-	๑	๒๓	๑๙๒	๒๑๖	๑๐๐
๙. ภาษาอังกฤษ	๒๑๖	-	๑	๕	๘	๑๐	๒๖	๓๙	๑๒๗	๑๙๒	๘๘.๘๙
รายวิชาเพิ่มเติม											
๑๐. คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม	๒๑๖	-	๑	-	๔	๑๔	๓๑	๕๑	๑๑๕	๑๙๗	๙๑.๒๐
๑๑. วิทยาศาสตร์ เพิ่มเติม ๒	๒๑๖	-	-	๑	๔	๓	๑๑	๒๑	๑๗๖	๒๐๘	๙๖.๓๐
๑๒. โปรแกรม ประมวลผลคำ	๒๑๖	-	-	-	-	-	๓	๒๓	๑๙๐	๒๑๖	๑๐๐
๑๓. หน้าที่พลเมือง ๒	๒๑๖	-	-	-	-	-	๑	๓	๒๑๒	๒๑๖	๑๐๐
๑๔. ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสาร	๒๑๖	-	๕	๓	๔	๑๒	๑๑	๒๖	๑๕๕	๑๙๒	๘๘.๘๙
๑๕. ภาษาอังกฤษอ่าน เขียน	๒๑๖	-	๒	๓	๕	๑๙	๒๘	๓๙	๑๒๐	๑๘๗	๘๖.๕๗
รวม	๓๒๔๐	๓	๒๐	๔๑	๘๙	๑๗๓	๓๒๖	๔๙๒	๒๐๙๖	๒๙๑๑	๑๓๔.๙๐๗
ร้อยละ	๑๐๐	๐.๐๙	๐.๖๒	๑.๒๗	๒.๗๕	๕.๓๔	๑๐.๐๖	๑๕.๑๙	๖๔.๖๙	๘๙.๙๔	๘๙.๙๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ รายวิชา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับดี (๓)ขึ้นไป	ร้อยละของ นักเรียนที่ ได้ระดับดี (๓) ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
รายวิชาพื้นฐาน											
๑. ภาษาไทย	๒๓๐	-	-	๑	๗	๑๑	๓๓	๓๑	๑๔๗	๒๑๑	๙๑.๗๔
๒. คณิตศาสตร์	๒๓๐	-	-	๒	๑๑	๓๐	๔๑	๔๗	๙๙	๑๘๗	๘๑.๓๐
๓. วิทยาศาสตร์	๒๓๐	-	-	-	๑	๑๐	๒๗	๓๗	๑๕๕	๒๑๙	๙๕.๒๒
๔. สังคมศึกษา	๒๓๐	-	๓	๒	๑๐	๒๖	๗๒	๗๐	๔๗	๑๘๙	๘๒.๑๗
๕. ประวัติศาสตร์	๒๓๐	-	-	๓	๔	๘	๒๐	๔๐	๑๕๕	๒๑๕	๙๓.๔๘
๖. สุขศึกษาและ พลศึกษา	๒๓๐	-	-	๓	๔	๔	๑๘	๔๐	๑๖๑	๒๑๙	๙๕.๒๒
๗. ศิลปะ	๒๓๐	-	-	-	๔	๗	๓๓	๕๒	๑๓๗	๒๒๒	๙๖.๕๒
๘. ตารางคำนวณ เบื้องต้น	๒๓๐	-	๑๖	๙	๓๗	๒๐	๓๗	๓๔	๗๗	๑๔๘	๖๔.๓๕
๙. ภาษาอังกฤษ	๒๓๐	-	๘	๖	๑๓	๑๒	๒๔	๓๔	๑๓๓	๑๙๑	๘๓.๐๔
รายวิชาเพิ่มเติม											
๑๐. คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม	๒๓๐	-	๔	๖	๒๔	๒๙	๓๔	๓๔	๙๙	๑๖๗	๗๒.๖๑
๑๑. วิทยาศาสตร์ เพิ่มเติม	๒๓๐	-	๔	๒๔	๒๕	๔๔	๔๙	๔๑	๔๓	๑๓๓	๕๗.๘๓
๑๒. หน้าที่พลเมือง ๔	๒๓๐	-	-	-	-	-	๖	๑๓	๒๑๑	๒๓๐	๑๐๐
๑๓. ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร	๒๓๐	-	-	๑	-	๙	๑๘	๒๓	๑๗๙	๒๒๐	๙๕.๖๕
๑๔. ภาษาอังกฤษ อ่าน เขียน	๒๓๐	๒	๒๐	๔๑	๔๘	๔๗	๓๑	๒๐	๒๑	๗๒	๓๑.๓๐
รวม	๓๒๒๐	๒	๕๕	๙๘	๑๘๕	๒๕๗	๔๔๓	๕๑๖	๑๖๖๔	๒๖๒๓	๑๑๔๐.๔๓
ร้อยละ	๑๐๐	๐.๐๖	๑.๗๑	๓.๐๔	๕.๗๕	๗.๙๘	๑๓.๗๖	๑๖.๐๒	๕๑.๖๘	๘๑.๔๖	๘๑.๔๖

กลุ่มสาระการ เรียนรู้/ รายวิชา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับดี (๓)ขึ้นไป	ร้อยละของ นักเรียนที่ ได้ระดับดี (๓)ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
รายวิชาพื้นฐาน											
๑. ภาษาไทย	๒๐๓	-	-	๒	๗	๒๓	๕๑	๕๓	๖๗	๑๗๑	๘๔.๒๔
๒. คณิตศาสตร์	๒๐๓	-	๑๖	๒๒	๓๖	๔๒	๓๖	๒๒	๒๙	๘๗	๘๒.๘๖
๓. วิทยาศาสตร์	๒๐๓	-	-	๒	๖	๙	๕๐	๔๙	๘๗	๑๘๖	๙๑.๖๓
๔. สังคมศึกษา	๒๐๓	-	๒	๙	๒๘	๗๓	๖๗	๒๒	๒	๙๑	๔๔.๘๓
๕. ประวัติศาสตร์	๒๐๓	-	-	๗	๘	๒๗	๑๐๖	๔๑	๑๔	๑๖๑	๗๙.๓๑
๖. สุขศึกษาและ พลศึกษา	๒๐๓	-	-	-	๒	๒	๒๙	๙๙	๗๑	๑๙๙	๙๘.๐๓
๗. ศิลปะ	๒๐๓	-	-	-	๑	๗	๒๙	๕๓	๑๑๓	๑๙๕	๙๖.๐๖
๘. การจัดการข้อมูล เบื้องต้น	๒๐๓	-	-	-	-	-	๑๐	๑๒๓	๗๐	๒๐๓	๑๐๐
๙. ภาษาอังกฤษ	๒๐๓	-	๑๙	๓๒	๔๓	๒๙	๓๒	๑๗	๓๑	๘๐	๓๙.๔๑
รายวิชาเพิ่มเติม											
๑๐. คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม	๒๐๓	-	๓	๑๗	๓๗	๔๕	๓๕	๒๔	๔๒	๑๐๑	๔๙.๗๕
๑๑. วิทยาศาสตร์ เพิ่มเติม	๒๐๓	-	๒	๓	๑๒	๑๓	๓๐	๔๒	๑๐๑	๑๗๓	๘๕.๒๒
๑๒. หน้าที่พลเมือง ๖	๒๐๓	-	-	-	๔	๑	๒	๑๕	๑๘๑	๑๙๘	๙๗.๕๔
๑๓. ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร	๒๐๓	-	-	๑	-	๓	๑๘	๓๓	๑๔๘	๑๙	๙๘.๐๓
๑๔. ภาษาอังกฤษ อ่าน เขียน	๒๐๓	-	-	๘	๑๒	๓๓	๕๖	๓๕	๕๘	๑๔๙	๗๓.๔๐
รวม	๒๘๔๒	-	๔๒	๑๐๔	๑๙๖	๓๐๗	๕๕๑	๖๒๘	๑๐๑๔	๒๑๙๓	๑๐๘๐.๓๐
ร้อยละ	๑๐๐	-	๑.๕๘	๓.๖๖	๖.๙๐	๑๐.๘๐	๑๙.๓๙	๒๒.๑ ๐	๓๕.๖๘	๗๗.๑ ๖	๗๗.๑๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ รายวิชา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับดี (๓)ขึ้นไป	ร้อยละของ นักเรียนที่ ได้ระดับดี (๓) ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
รายวิชาพื้นฐาน											
๑. ภาษาไทย	๑๔๘	-	๑	๓	๙	๑๕	๒๕	๓๖	๕๙	๑๒๐	๘๑.๐๘
๒. คณิตศาสตร์	๑๔๘	-	-	๒	๕	๑๙	๒๙	๔๕	๔๘	๑๒๒	๘๒.๔๓
๓. วิทยาศาสตร์ พื้นฐาน	๑๔๘	-	๒	-	๒	๕	๘	๓๒	๙๙	๑๓๙	๙๓.๙๒
๔. สังคมศึกษา	๑๔๘	-	-	-	๑	๑๓	๔๑	๕๒	๔๑	๑๓๔	๙๐.๕๔
๕. ประวัติศาสตร์	๑๔๘	-	๒	๔	๑๐	๑๘	๕๗	๓๔	๒๓	๑๑๔	๗๗.๐๓
๖. สุขศึกษาและพล ศึกษา	๑๔๘	-	-	-	-	-	-	-	๑๔๘	๑๔๘	๑๐๐
๗. นาฏศิลป์	๑๔๘	-	-	-	๑	๔	๑๑	๑๙	๑๑๓	๑๔๓	๙๖.๖๒
๘. งานประดิษฐ์	๑๔๘	-	-	-	-	-	-	-	๑๔๘	๑๔๘	๑๐๐
๙. ภาษาอังกฤษ	๑๔๘	-	-	๒	๓	๘	๓๒	๒๗	๗๖	๑๓๕	๙๑.๒๒
รายวิชาเพิ่มเติม											
๑๐. คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม	๑๔๘	๑	๓	๑๓	๒๖	๓๘	๓๒	๒๐	๑๕	๖๗	๔๕.๒๗
๑๑. ฟิสิกส์ ๒	๑๔๘	๒	๑	๗	๖	๒๐	๒๑	๓๑	๖๐	๑๑๒	๗๕.๖๘
๑๒. เคมี ๒	๑๔๘	-	๑	๖	๑๐	๑๗	๒๗	๓๐	๕๗	๑๑๔	๗๗.๐๓
๑๓. ชีววิทยา ๒	๑๔๘	๑	-	๒	๘	๑๒	๒๙	๓๖	๖๐	๑๒๕	๘๔.๔๖
๑๔. พื้นฐานการเขียน โปรแกรม	๑๔๘	-	-	-	-	-	-	-	๑๔๘	๑๔๘	๑๐๐
๑๕. หน้าที่พลเมือง ๑	๑๔๘	-	-	-	-	-	-	-	๑๔๘	๑๔๘	๑๐๐
๑๖. ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร	๑๔๘	-	-	-	-	-	๔	๖	๑๓๘	๑๔๘	๑๐๐
๑๗. ภาษาอังกฤษ อ่าน เขียน	๑๔๘	๑	๑	๓	๒๐	๒๙	๓๑	๓๒	๓๑	๙๔	๖๓.๕๑
รวม	๒๕๑๖	๕	๑๑	๔๒	๑๐๑	๑๙๘	๓๔๗	๔๐๐	๑๔๑๒	๒๑๕๙	๑๔๕๘.๗๘
ร้อยละ	๑๐๐	๐.๒	๐.๔๔	๑.๖๗	๔.๐๑	๗.๘๗	๑๓.๗๙	๑๕.๙๐	๕๖.๑๒	๘๕.๘๑	๘๕.๘๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ รายวิชา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับดี (๓)ขึ้นไป	ร้อยละของ นักเรียนที่ ได้ระดับดี (๓) ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
รายวิชาพื้นฐาน											
๑. ภาษาไทย	๑๐๘	-	๓	๒	๑	๒	๖	๑๓	๘๑	๑๐๐	๙๒.๕๙
๒. คณิตศาสตร์	๑๐๘	-	๘	๘	๑๗	๑๗	๗	๑๒	๓๙	๕๘	๕๓.๗๐
๓. สังคมศึกษา	๑๐๘	-	-	๔	-	๖	๒๗	๒๐	๕๑	๙๘	๙๐.๗๔
๔. ประวัติศาสตร์	๑๐๘	๑	๒	๒	๑๑	๔	๒๓	๒๐	๔๕	๘๘	๘๑.๕๘
๕. สุขศึกษาและ พลศึกษา	๑๐๘	-	-	๑	-	-	-	-	๑๐๗	๑๐๗	๙๙.๐๗
๖. ศิลปะ	๑๐๘	-	-	-	๒	๕	๒	๑๖	๘๓	๑๐๑	๙๓.๕๒
๗. ภาษาอังกฤษ	๑๐๘	-	๕	๒	๒	๑๒	๓๗	๓๓	๑๗	๘๗	๘๐.๕๖
รายวิชาเพิ่มเติม		-									
๘. คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม	๑๐๘	๒	๕	๗	๑๒	๑๒	๑๖	๒๐	๓๔	๗๐	๖๔.๘๑
๙. ฟิสิกส์ ๓	๑๐๘	๒	๔	-	๑	๑	๒๔	๒๕	๕๑	๑๐	๙๒.๕๙
๑๐. เคมี ๓	๑๐๘	-	๔	๓	๘	๖	๑๓	๒๐	๕๔	๘๗	๘๐.๕๖
๑๑. ชีววิทยา ๓	๑๐๘	๒	๒	๒	-	๕	๑๕	๑๖	๖๖	๙๗	๘๙.๘๑
๑๒. หน้าที่พลเมือง ๒	๑๐๘	-	-	-	-	-	๕	๒	๑๐๑	๑๐๘	๑๐๐
๑๓. การจัดการ ฐานข้อมูล	๑๐๘	-	-	-	-	๒	๒	๗	๙๗	๑๐๖	๙๘.๑๕
๑๔. ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร	๑๐๘	-	-	-	-	-	๗	๑๐	๙๑	๑๐๘	๑๐๐
๑๕. ภาษาอังกฤษ อ่าน เขียน	๑๐๘	-	-	๓	๓	๔	๓	๑๙	๗๖	๙๘	๙๐.๗๔
รวม	๑๖๒๐	๗	๓๓	๓๔	๕๗	๗๖	๑๘๗	๒๓๓	๙๙๓	๑๔๑๓	๑๓๐๘.๓๓
ร้อยละ	๑๐๐	๐.๔๓	๒.๐๔	๒.๑๐	๓.๕๒	๔.๖๙	๑๑.๕๔	๑๔.๓๘	๖๑.๓๖	๘๗.๒๒	๘๗.๒๒

กลุ่มสาระการ เรียนรู้/ รายวิชา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับดี (๓)ขึ้นไป	ร้อยละของ นักเรียนที่ ได้ระดับดี (๓)ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
รายวิชาพื้นฐาน											
๑. ภาษาไทย	๑๑๓	-	๑	๑	๖	๒	๑๔	๑๖	๖๗	๙๗	๘๕.๘๔
๒. คณิตศาสตร์	๑๑๓	-	๑	๘	๖	๑๗	๒๒	๓๐	๒๙	๘๑	๗๑.๖๘
๓. สังคมศึกษา	๑๑๓	-	๑	๓	๑๐	๑๙	๓๐	๒๒	๒๘	๘๐	๗๐.๘๐
๔. สุขศึกษาและ พลศึกษา	๑๑๓	-	-	-	-	-	-	-	๑๑๓	๑๑๓	๑๐๐
๕. ศิลปะ	๑๑๓	-	-	-	-	๑	๙	๖	๙๗	๑๑๒	๙๙.๑๒
๖. ภาษาอังกฤษ	๑๑๓	-	-	๓	๑๖	๑๒	๑๒	๑๐	๖๐	๘๒	๗๒.๕๗
รายวิชาเพิ่มเติม											
๗. คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม	๑๑๓	-	๒	๑๐	๑๐	๒๗	๒๙	๑๑	๒๔	๖๔	๕๖.๖๔
๘. ฟิสิกส์ ๕	๑๑๓	-	๖	๓	๓	๑๐	๑๔	๑๐	๖๗	๙๑	๘๐.๕๓
๙. เคมี ๕	๑๑๓	-	๒๑	๑๙	๑๘	๑๕	๑๓	๑๒	๑๔	๓๙	๓๔.๕๑
๑๐. ชีววิทยา ๕	๑๑๓	-	๓	๑๑	๒๓	๑๖	๑๖	๑๘	๒๖	๖๐	๕๓.๑๐
๑๑. หน้าที่พลเมือง ๔	๑๑๓	-	-	-	๑	-	๑	๙	๑๐๒	๑๑๒	๙๙.๑๒
๑๒. การนำเสนอ ข้อมูลแบบสื่อผสม	๑๑๓	-	-	-	-	-	-	๑	๑๑๒	๑๑๓	๑๐๐
๑๓. ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร	๑๑๓	-	-	-	๑	-	-	๓	๑๐๙	๑๑๒	๙๙.๑๒
๑๔. ภาษาอังกฤษ อ่าน เขียน	๑๑๓	-	-	-	๕	๖	๒๓	๖๐	๑๙	๑๐๒	๙๐.๒๗
รวม	๑๕๘๒	-	๓๖	๕๘	๙๙	๑๓๑	๑๘๓	๒๐๘	๘๖๗	๑๒๕๘	๑๑๑๓.๒๗
ร้อยละ	๑๐๐	-	๒.๒๘	๓.๖๗	๖.๒๖	๘.๒๘	๑๑.๕๗	๑๓.๑๕	๕๔.๘๐	๗๙.๕	๗๙.๕๒

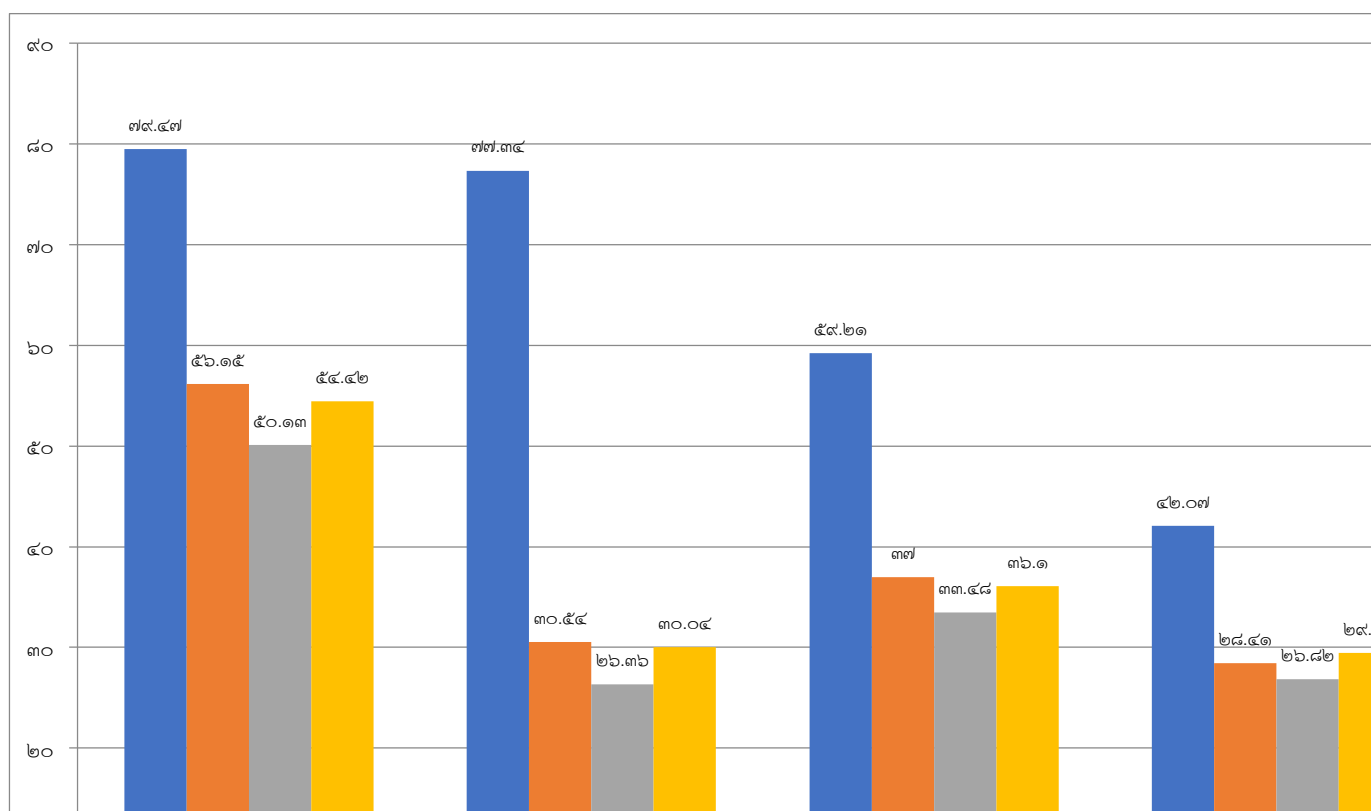
๖. ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET)

๖.๑ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

๖.๑.๑ คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับ

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
ระดับโรงเรียน	๗๙.๔๗	๗๗.๓๔	๕๙.๒๑	๔๒.๐๗
ระดับจังหวัด	๕๖.๑๕	๓๐.๕๔	๓๗.๐๐	๒๘.๔๑
ระดับสังกัด (ร.ร.สังกัด อปท.)	๕๐.๑๓	๒๖.๓๖	๓๓.๓๘	๒๖.๘๒
ระดับประเทศ	๕๔.๔๒	๓๐.๐๔	๓๖.๑๐	๒๙.๔๕

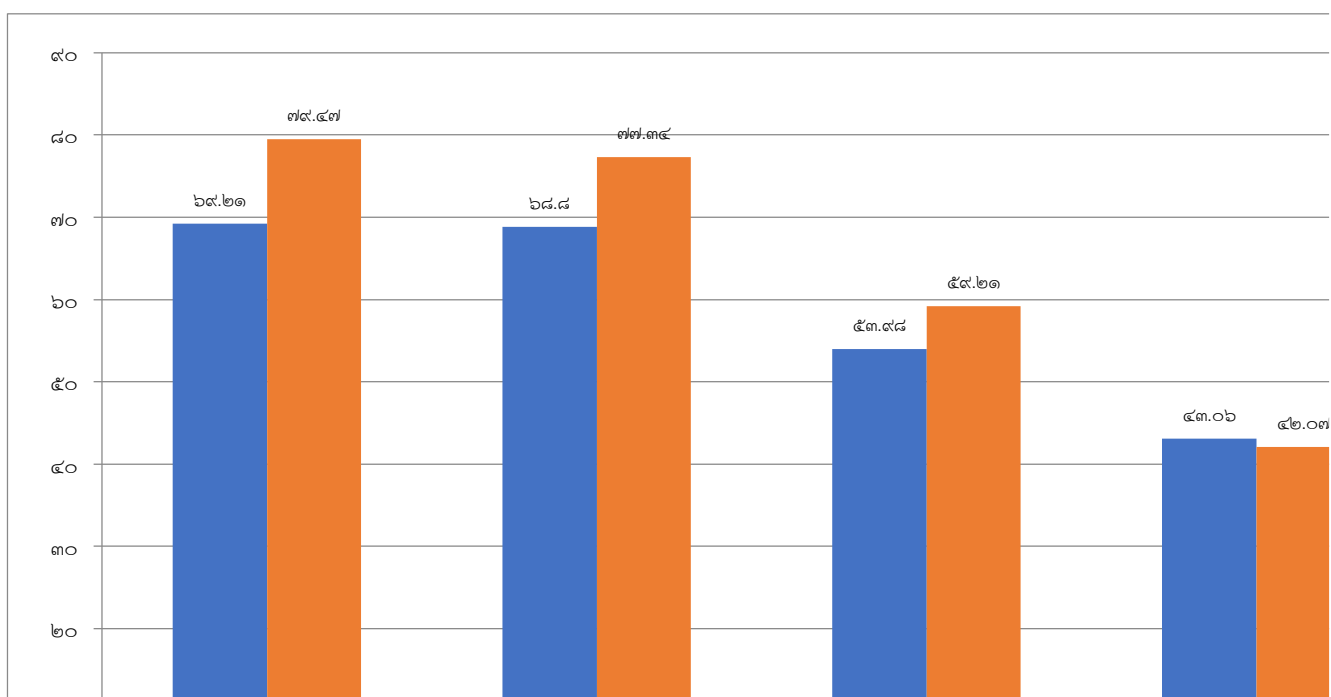
คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ม.๓



๖.๑.๒ เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ม. ๓ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๑

รายวิชา/ปีการศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๖๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ร้อยละของผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	๖๙.๒๑	๗๙.๔๗	๑๐.๒๖
คณิตศาสตร์	๖๘.๘	๗๗.๓๔	๘.๕๔
วิทยาศาสตร์	๕๓.๙๘	๕๙.๒๑	๕.๒๓
ภาษาอังกฤษ	๔๓.๐๖	๔๒.๐๗	-๐.๙๙

การเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ม.๓ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๐-๒๕๖๑

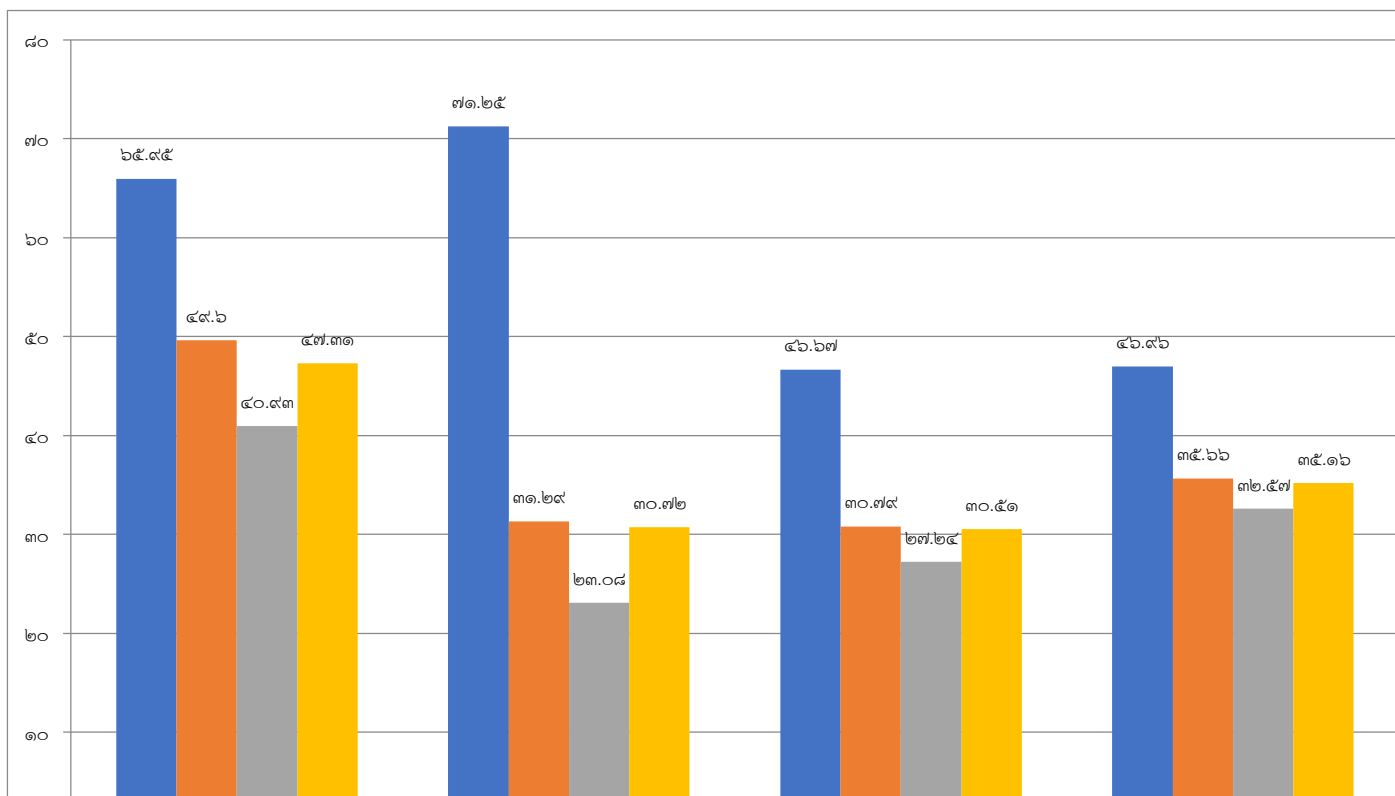


๖.๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

๖.๒.๑ คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับ

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	ภาษาอังกฤษ
ระดับโรงเรียน	๖๕.๙๖	๗๑.๒๕	๔๖.๖๗	๔๖.๙๖	๔๖.๘๘
ระดับจังหวัด	๔๙.๖๐	๓๑.๒๙	๓๐.๗๙	๓๕.๖๖	๓๐.๑๐
ระดับสังกัด (ร.ร.สังกัด อปท.)	๔๐.๙๓	๒๓.๐๘	๒๗.๒๔	๓๒.๕๗	๒๔.๙๘
ระดับประเทศ	๔๗.๓๑	๓๐.๗๒	๓๐.๕๑	๓๕.๑๖	๓๑.๔๑

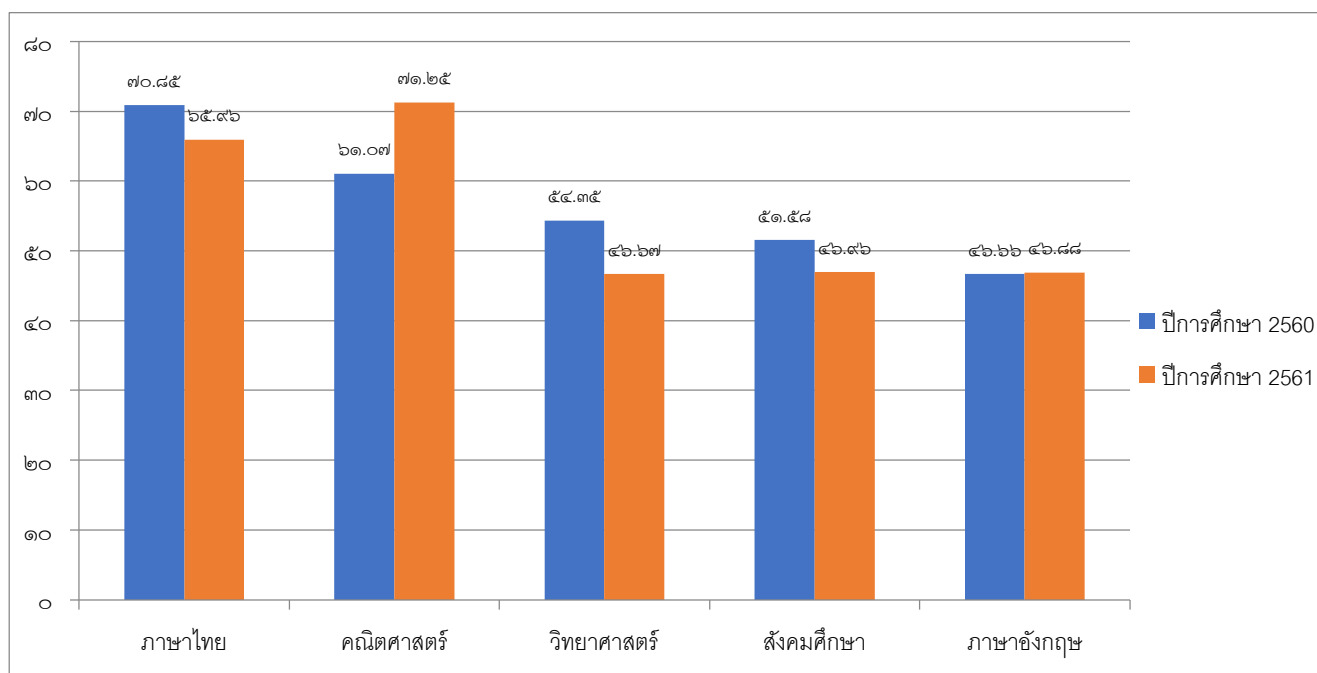
คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินทางการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้น ม.๖



๖.๒.๒ เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๑

รายวิชา/ปีการศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๖๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	๗๐.๘๕	๖๕.๙๖	-๔.๘๙
คณิตศาสตร์	๖๑.๐๗	๗๑.๒๕	๑๐.๑๘
วิทยาศาสตร์	๕๔.๓๕	๔๖.๖๗	-๗.๖๘
สังคมศึกษา	๕๑.๕๘	๔๖.๙๖	-๔.๖๒
ภาษาอังกฤษ	๔๖.๖๖	๔๖.๘๘	๐.๒๒

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ม.๖ หว่างปีการศึกษา ๒๕๖๐- ๒๕๖๑



๖.๒.๓ ข้อมูลนักเรียนด้านอื่น ๆ

ที่	รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ*
๑.	จำนวนนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย	๑,๐๑๙	๑๐๐
๒.	จำนวนนักเรียนที่มีที่ปลอดภัยจากปัญหาทางเพศ ยาเสพติด และสิ่งมอมเมา เช่น สุรา บุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เกม ฯลฯ	๐	๐
๓.	จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย/เรียนร่วม	๐	๐
๔.	จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ	๐	๐
๕.	จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ	๐	๐
๖.	จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ	๐	๐
๗.	จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน (ปีการศึกษาปัจจุบัน)	๐	๐
๘.	จำนวนนักเรียนที่มีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ ๘๐	๐	๐
๙.	จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	๐	๐
๑๐.	จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร มัธยมศึกษาตอนต้น	๖๔๙	๑๐๐
	มัธยมศึกษาตอนปลาย	๓๗๐	๑๐๐

หมายเหตุ: ร้อยละของนักเรียนทั้งหมด

๖.๒.๔ ข้อมูลอาคารสถานที่

ที่	รายการ	จำนวน
๑.	อาคารเรียน	๕ หลัง
๒.	อาคารอเนกประสงค์	๑ หลัง
๓.	ห้องน้ำ/ห้องส้วม	๒๐ ห้อง
๔.	หอพักนักเรียน	๒ หลัง
๕.	โรงยิมเนเซียม	๑ หลัง
๖.	ลานเหล็กรีดดาวยาร	๑ สนาม
๗.	ลานเบตองเพื่อสุขภาพ	๑ สนาม

๗. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๗.๑ สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนเมือง มีประชากรประมาณ ๗,๐๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ แพลตที่פקข้าราชการตำรวจ วัดเพชรจริก พิพิธภัณฑ์แห่งชาติ การไฟฟ้าภูมิภาค สำนักงานปศุสัตว์จังหวัด ไปรษณีย์ศาลาไม้ชัย อาชีพหลักของชุมชน คือ อาชีพรับจ้างทั่วไป ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ แห่เทียนพรรษา แห่ผ้าขึ้นธาตุ เทศกาลบุญสารทเดือนสิบ ตักบาตรเทโว แห่หมรับ

๗.๒ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา อาชีพหลัก คือ รับจ้างทั่วไปและค้าขาย ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๘. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนสาธิตเทศบาลวัดเพชรจริก จัดสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยโรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางดังนี้

๘.๑ ระดับมัธยมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง/ภาคเรียน*					
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖
ภาษาไทย	๖๐	๖๐	๖๐	๔๐	๔๐	๔๐
คณิตศาสตร์	๖๐	๖๐	๖๐	๔๐	๔๐	๔๐
วิทยาศาสตร์	๖๐	๖๐	๖๐	-	-	-
- ฟิสิกส์	-	-	-	๘๐	๘๐	๘๐
- เคมี	-	-	-	๖๐	๖๐	๖๐
- ชีววิทยา	-	-	-	๖๐	๖๐	๖๐
สังคมศึกษา	๖๐	๖๐	๖๐	๔๐	๔๐	๔๐
- ประวัติศาสตร์	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๒๐	๒๐	๒๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๒๐	๒๐	๒๐
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	-
ภาษาต่างประเทศ	๖๐	๖๐	๖๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๘	๖๘	๖๘	๖๐	๖๐	๖๐
รวมชั่วโมง	๕๐๘	๕๐๘	๕๐๘	๕๒๐	๕๒๐	๔๖๐

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้กับนักเรียน เรียนทั้งปี เท่ากับ ๓,๐๒๔ ชั่วโมง

หมายเหตุ : การจัดโครงสร้างรายวิชาให้ใช้รูปแบบตารางตามรูปแบบในโครงสร้างหลักสูตรของสถานศึกษา

๙. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๙.๑ ห้องสมุดมีพื้นที่ขนาด ๒๕๐ ตารางเมตร หนังสือในห้องสมุดมีจำนวน ๒๗,๐๐๐ เล่ม มีวารสาร/หนังสือพิมพ์ให้บริการจำนวน ๘๒๕ ฉบับ การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ ULIBM มีเครื่องคอมพิวเตอร์ให้บริการสืบค้นเทคโนโลยีสารสนเทศในห้องสมุด จำนวน ๑ เครื่อง มีจำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุด (ในปีการศึกษาที่รายงาน) เฉลี่ย ๔๒๒ คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๔๔.๑๔ ของนักเรียนทั้งหมด

๙.๒ ห้องปฏิบัติการทั้งหมด ๒๑ ห้อง จำแนกเป็น

- | | |
|------------------------------|---------------|
| ๑) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ | จำนวน ๑๐ ห้อง |
| ๒) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ | จำนวน ๓ ห้อง |
| ๓) ห้องปฏิบัติการทางภาษา | จำนวน ๑ ห้อง |

๔) ห้องศิลปะ	จำนวน ๑ ห้อง
๕) ห้องนาฏศิลป์	จำนวน ๑ ห้อง
๖) ห้องประกันคุณภาพ	จำนวน ๑ ห้อง
๗) ห้องประชุม	จำนวน ๓ ห้อง
๘) ห้อง AEC	จำนวน ๑ ห้อง

๙.๓ เครื่องคอมพิวเตอร์ทั้งหมด จำนวน ๑๗๐ เครื่อง จำแนกเป็น

๑) ใช้เพื่อการเรียนการสอน	จำนวน ๑๒๐ เครื่อง
๒) ใช้เพื่อให้บริการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	จำนวน ๒๐ เครื่อง

โดยมีจำนวนนักเรียนที่ใช้บริการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต (ในปีการศึกษาที่รายงาน) เฉลี่ย ๗๒๐ คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๗๔.๐๗ ของนักเรียนทั้งหมด

๓) ใช้เพื่อสนับสนุนการบริหารสถานศึกษา(สำนักงาน)	จำนวน ๓๐ เครื่อง
---	------------------

๙.๔ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
๑.	ห้องสมุด	๗๑,๒๑๒
๒.	ฯลฯ	

๙.๕ แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
๑.	วัดศรีทวี	๑ ครั้ง
๒.	บ้านหนังตะลุงสุชาติ	๑ ครั้ง
๓.	พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติจังหวัดนครศรีธรรมราช	๑ ครั้ง
๔.	พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติเมืองนครศรีธรรมราช	๑ ครั้ง
๕.	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาท้องฟ้าจำลองกรุงเทพฯ	๑ ครั้ง
๖.	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	๔๘ ครั้ง
๗.	วิทยาลัยศิลปหัตถกรรม	๔๐ ครั้ง

๑๐. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

๑๐.๑ ผลงานดีเด่น

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
สถานศึกษา	-	
ผู้บริหาร ๑. นางสาวสุกัญญา สุวรรณระ	ครูสุคดี ประจำปี ๒๕๖๑ ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุคดี”	สำนักงานครุสภา
ครู ๑. นางนิตติยา กังอ่อนนัต์	ผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๒ คัดลายมือ ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖	เทศบาลนครภูเก็ต
๒. นางกัญญาวิรัช จันทร์ทอง ๓. นางสาวลภัสสรดา ชูชาติ	ผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ ๒ โครงการภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	เทศบาลนครภูเก็ต
๔. นายปิ่นฉัตร เล่งเจริญ ๕. นางสาวทิพาพรรณ ศรีรอด	ผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๒ โครงการภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖	เทศบาลนครภูเก็ต
๖. นางสาวณัฐปภัสร์ ตั้งพิทยาเวทย์	ผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ชมเชย อันดับที่ ๔ กล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖	เทศบาลนครภูเก็ต
๗. นางศิริมาศ ไชยนุวงศ์ ๘. นางดรณิรัตน์ ลูกเซ็น	ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ชมเชย อันดับที่ ๕ โครงการคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖	เทศบาลนครภูเก็ต
๙. นางสาวทัศนียา ทองสม	ผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล อันดับที่ ๗ ทักษะทางคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓	เทศบาลนครภูเก็ต
๑๐. นางรุจนาภรณ์ เพ็งรัตน์ ๑๑. นางสาวดี หงส์พันธ์	ผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล อันดับที่ ๙ โครงการสังคมศึกษา ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓	เทศบาลนครภูเก็ต
๑๒. นางสุรีวรรณ มิชัย ๑๓. นางสาวสายชล เลิศบุรุษ	ผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล อันดับที่ ๑๒ โครงการคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓	เทศบาลนครภูเก็ต

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
นักเรียน ๑. เด็กชายณพวิทย์ คงวรรณ	ได้รับรางวัลที่ ๒ เหรียญเงิน วิชาคณิตศาสตร์ โครงการแข่งขันคนเก่งในโรงเรียนท้องถิ่น ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
๒. เด็กหญิงพลอยวิศรา เพชรชูช่วย	ได้รับรางวัลที่ ๓ เหรียญทองแดง วิชาวิทยาศาสตร์ โครงการแข่งขันคนเก่งในโรงเรียนท้องถิ่น ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
๓. เด็กหญิงณัฐนรี ทิพย์ดวง	ได้รับรางวัลที่ ๑ เหรียญเงิน วิชาภาษาไทย โครงการแข่งขันคนเก่งในโรงเรียนท้องถิ่น ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
๔. เด็กหญิงญาณิศา คงด้วง	ได้รับรางวัลที่ ๑ เหรียญเงิน วิชาสังคมศึกษา โครงการแข่งขันคนเก่งในโรงเรียนท้องถิ่น ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
๕. เด็กหญิงสิริวรางค์ ณ นคร	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง วิชาภาษาอังกฤษ โครงการแข่งขันคนเก่งในโรงเรียนท้องถิ่น ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
๖. นายจรัสรวี ช่วยเมือง	ได้รับรางวัลเกียรติบัตร วิชาคณิตศาสตร์ โครงการแข่งขันคนเก่งในโรงเรียนท้องถิ่น ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
๗. นางสาวมนัสชนก จิตมนัส	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง วิชาวิทยาศาสตร์ โครงการแข่งขันคนเก่งในโรงเรียนท้องถิ่น ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
๘. นางสาวอิธิรัตน์ เกียรติภาค	ได้รับรางวัลที่ ๒ วิชาภาษาไทย โครงการแข่งขันคนเก่งในโรงเรียนท้องถิ่น ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
๙. นายพีรพัฒน์ คงช่วย	ได้รับรางวัลที่ ๓ เหรียญเงิน วิชาสังคมศึกษา โครงการแข่งขันคนเก่งในโรงเรียนท้องถิ่น ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
๑๐. นางสาวญาดา ไม้ประเสริฐ	ได้รับรางวัลที่ ๓ เหรียญทอง วิชาภาษาอังกฤษ โครงการแข่งขันคนเก่งในโรงเรียนท้องถิ่น ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
๑๑. เด็กชายจริม พินทองกุล ๑๒. เด็กหญิงพลอยวิศรา เพชรชูช่วย ๑๓. เด็กหญิงชุตติกาญจน์ คัมภีระมา	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันโครงการภาษาอังกฤษ ระดับภาคใต้ ครั้งที่ ๑๔ ระดับชั้น ม.๑ -ม.๓	เทศบาลนครภูเก็ต
๑๔. นางสาวติณนา สุรจันทร์ ๑๕. นางสาวลักษิกา ลอยชูศักดิ์ ๑๖. นางสาวญาดา ไม้ประเสริฐ	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันโครงการภาษาอังกฤษ ระดับภาคใต้ ครั้งที่ ๑๔ ระดับชั้น ม.๔ -ม.๖	เทศบาลนครภูเก็ต
๑๗. นางสาวณัฐณิชา อุตมะมุณี	ได้รับรางวัลชมเชยอันดับที่ ๔ กล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ ระดับภาคใต้ ครั้งที่ ๑๔ ระดับชั้น ม.๔ -ม.๖	เทศบาลนครภูเก็ต
๑๘. นางสาวสิริวัลย์ ยกทวน	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันคัดลายมือภาษาไทย ระดับภาคใต้ ครั้งที่ ๑๔ ระดับชั้น ม.๔ -ม.๖	เทศบาลนครภูเก็ต
๑๙. นายพีระพัฒน์ คงช่วย ๒๐. นายทรงไทย ขุนอินทร์ ๒๒. นายจรัสรวี ช่วยเมือง	ได้รับรางวัลชมเชยอันดับที่ ๕ โครงการคณิตศาสตร์ ระดับภาคใต้ ครั้งที่ ๑๔ ระดับชั้น ม.๔ -ม.๖	เทศบาลนครภูเก็ต
๒๔. เด็กชายเทพประทาน นาคแก้ว	ได้รับรางวัลอันดับที่ ๗ การแข่งขันทักษะทางคอมพิวเตอร์ ระดับภาคใต้ ครั้งที่ ๑๔ ระดับชั้น ม.๑ -ม.๓	เทศบาลนครภูเก็ต
๒๕. เด็กชายกษิณีเดช พันธุ์พิช ๒๖. เด็กหญิงรุ่งระพี น้ำขาว ๒๗. เด็กหญิงฐิติญากร สมบุญ	ได้รับรางวัลอันดับที่ ๙ โครงการสังคมศึกษา ระดับภาคใต้ ครั้งที่ ๑๔ ระดับชั้น ม.๑ -ม.๓	เทศบาลนครภูเก็ต
๒๘. เด็กชายพงศ์ภพ นุสุข ๒๙. เด็กชายพงศภัค หินจิว ๓๐. นางสาววิทดา ใจโปรง	ได้รับรางวัลอันดับที่ ๑๒ โครงการคณิตศาสตร์ ระดับภาคใต้ ครั้งที่ ๑๔ ระดับชั้น ม.๑ -ม.๓	เทศบาลนครภูเก็ต

๑๐.๒ งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ (การศึกษาขั้นพื้นฐาน)

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (โดยย่อ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๑	โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ในวิชาลูกเสือและพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี ๒. เพื่อพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และการอยู่ร่วมกันในสังคม ๓. เพื่อเป็นการฝึกให้มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และการรู้จักแบ่งปันซึ่งกันและกัน	-ขออนุมัติจัดโครงการ -ประชุมวางแผน -จัดทำเอกสารการประชาสัมพันธ์ -เตรียมสถานที่ -จัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีตามที่กำหนด -สรุป/ประเมินผลโครงการ	ร้อยละ ๑๐๐
๒	โครงการเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม	๑. เพื่อให้นักเรียนมีแนวทางในการปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนา ๒. เพื่อสามารถอยู่กับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขเป็นคนดีไม่ทำให้สังคมเดือดร้อน	-ขออนุมัติจัดโครงการ -ประชุมวางแผน -จัดทำเอกสารการชี้แจงประชาสัมพันธ์ -นำนักเรียนเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม -สรุป/ประเมินผลโครงการ	ร้อยละ ๑๐๐

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (โดยย่อ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๓	โครงการค่ายวิชาการเตรียมความพร้อมเข้าสู่รั้วมหาวิทยาลัย	๑. เพื่อเตรียมนักเรียนให้มีความพร้อมสูงสุดสำหรับการสอบ โควตา รับตรง เตรียมสอบ GAT-PAT และสอบอื่นๆ ๒. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนมีเจตคติและค่านิยมที่ดีที่ถูกต้องให้เกิดความมุ่งมั่นใน	-เสนอโครงการต่อผู้บริหาร -ขออนุมัติจัดโครงการ -ประชุมวางแผน -กำหนดตารางการปฏิบัติงานและบุคคลที่รับผิดชอบ -ดำเนินงานตามตารางปฏิบัติงาน -สรุป/ประเมินผล	ร้อยละ ๑๐๐
๔	โครงการเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน	๑. เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตย ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออกทางด้านความคิดและการยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน ๓. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความเสียสละและมีประสบการณ์จริงเกี่ยวกับการเลือกตั้ง	ขออนุมัติจัดโครงการ -ประชุมวางแผน -กำหนดการจัดกิจกรรม -ดำเนินงานตามที่กำหนด -สรุป/ประเมินผล	ร้อยละ ๑๐๐

๑๐.๓ โครงการ/กิจกรรมพิเศษ ที่ดำเนินการตามนโยบายชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา ฯลฯ ได้แก่

- กิจกรรมค่านิยม ๑๒ ประการ
- กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง
- โครงการรณรงค์เพื่อป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา

๑๑. ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาในปีที่ผ่านมา ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๑๑.๑ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายใน	ค่าเฉลี่ย *	ระดับ คุณภาพ **	สรุปผล การ ประเมิน ***
มาตรฐานด้านปัจจัยทางการศึกษา			
มาตรฐานที่ ๑ ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๕.๐๐	ดีเยี่ยม	ได้ มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๒ ผู้บริหารสถานศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา	๕.๐๐	ดีเยี่ยม	ได้ มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๓ สถานศึกษามีจำนวนผู้เรียน มีทรัพยากร และสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	๕.๐๐	ดีเยี่ยม	ได้ มาตรฐาน
มาตรฐานด้านกระบวนการทางการศึกษา			
มาตรฐานที่ ๔ สถานศึกษาดำเนินการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	๕.๐๐	ดีเยี่ยม	ได้ มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๕ สถานศึกษาจัดทำและบริหารหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๕.๐๐	ดีเยี่ยม	ได้ มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๖ สถานศึกษาสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๕.๐๐	ดีเยี่ยม	ได้ มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๗ สถานศึกษาจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๕.๐๐	ดีเยี่ยม	ได้ มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๘ สถานศึกษาพัฒนาตามนโยบายและแนวทางการปฏิรูปการศึกษาที่เป็นมาตรการเสริมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น	๕.๐๐	ดีเยี่ยม	ได้ มาตรฐาน
มาตรฐานด้านผลผลิตทางการศึกษา			
มาตรฐานที่ ๙ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๕.๐๐	ดีเยี่ยม	ได้ มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสู่ประชาคมอาเซียน	๕.๐๐	ดีเยี่ยม	ได้ มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๑ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๕.๐๐	ดีเยี่ยม	ได้ มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข	๕.๐๐	ดีเยี่ยม	ได้ มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๕.๐๐	ดีเยี่ยม	ได้ มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๔ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีและมีสุนทรียภาพ	๕.๐๐	ดีเยี่ยม	ได้ มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๕ สถานศึกษาบรรลุผลตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์และจุดเน้น	๕.๐๐	ดีเยี่ยม	ได้ มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๖ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและผู้เรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน	๕.๐๐	ดีเยี่ยม	ได้ มาตรฐาน

จุดเด่น - สถานศึกษามีอัตราผู้เรียนต่อห้องเรียนในมัธยม ตามเกณฑ์ที่กำหนดและผู้เรียนมีเกณฑ์อายุตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

- ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพบริหารการศึกษา มีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ มีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและจัดการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา - พัฒนาผู้เรียนในด้านความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน รวมไปถึงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ได้ตามเกณฑ์เฉลี่ยมาตรฐาน

ข้อเสนอแนะ สถานศึกษาควรสนับสนุนให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพราะสามารถส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์

๑๒. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

๑๒.๑ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)		น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน				
ตัวบ่งชี้ที่ ๑	ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐	๙.๖๗	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐	๙.๔๓	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓	ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐	๙.๔๓	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔	ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐	๙.๑๔	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐	๑๙.๒๓	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๖	ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐	๑๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๗	ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘	พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	๕	๔.๘๘	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์				
ตัวบ่งชี้ที่ ๙	ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐	การพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕	๕	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม				
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑	ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒	ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕	๕	ดีมาก
คะแนนรวม		๑๐๐	๙๖.๗๘	ดีมาก

ผลรวมคะแนนประเมินสถานศึกษา ๙๖.๗๘ คะแนน มีคุณภาพระดับ ดีมาก

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ รับรอง ไม่รับรอง

กรณีที่ไม่ได้รับการรับรอง

เนื่องจาก

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาสถานศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.)

มาตรฐานด้านผลการจัดการศึกษา

๑. ผู้เรียนควรค้นคว้าหาความรู้จากการอ่านและใช้เทคโนโลยีช่วยพัฒนาตนเอง
๒. ผู้เรียนควรทำกิจกรรมการอ่านแล้วบันทึกสาระสำคัญเรื่องที่อ่านอย่างสม่ำเสมอ
๓. ผู้เรียนควรทดลองทำข้อสอบจากหนังสือเตรียมสอบให้มีความชำนาญ

มาตรฐานด้านบริหารจัดการศึกษา

๑. สถานศึกษาควรมีการนิเทศติดตามผลการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างต่อเนื่อง อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๒. สถานศึกษาควรส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษามีบทบาทในการบริหารจัดการเต็มบทบาทหน้าที่อย่างแท้จริง

มาตรฐานด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. ครูทุกคนควรมีการจัดทำแผนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เป็นปัจจุบัน มีบันทึกหลังสอน
๒. ครูควรได้รับการนิเทศการสอนจากผู้บริหารอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๓. ครูควรทำวิจัย (เล็ก) เพื่อพัฒนาสื่อและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานด้านการประกันคุณภาพภายใน

๑. สถานศึกษาควรประเมินแผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม เป็นการประเมินทั้งวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และความพึงพอใจ
๒. สถานศึกษาควรจัดทำข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระบบเรียกใช้งานได้สะดวกและรวดเร็ว

๑๓. การนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษามาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนได้กำกับ ดูแล และติดตามขับเคลื่อนการดำเนินงานในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตาม มาตรฐาน เป้าหมายที่กำหนดรวมทั้งข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากการประเมิน มีการติดตามตรวจสอบความก้าวหน้า ในการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมเป็นระยะ มีผู้รับผิดชอบการดำเนินงานเพื่อรวบรวมข้อมูลสารสนเทศและ ผลการติดตามตรวจสอบมาใช้ปรับปรุง พัฒนางานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ในการจัดทำโครงการ/กิจกรรมให้ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ ปรัชญาของโรงเรียน มีมาตรการส่งเสริมให้เป็นไปตามมาตรฐาน ดำเนินงาน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง มีการประเมินผลเป็นประจำทุก ๆ ปี

๑๔. การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนสาธิตเทศบาลวัดเพชรจริก ได้จัดแบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๕ ฝ่าย โดยแบ่งเป็น ฝ่าย วิชาการ ฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพการศึกษา ฝ่ายธุรการการเงินและพัสดุ ฝ่ายบริการ อาคารสถานที่ ฝ่าย กิจการนักเรียน ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบกระบวนการคุณภาพ PDCAและการกระจาย อำนาจการมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการสถานศึกษา

๑๕. วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

โรงเรียนสาธิตเทศบาลวัดเพชรจริก เป็นผู้นำทางวิชาการ บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม ก้าวทันเทคโนโลยี บริหารงานในระดับมาตรฐานสากล น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเคียงคู่ชุมชน

พันธกิจ

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๒. พัฒนาคุณภาพบุคลากร
๓. พัฒนาระบบการบริหารภายในองค์กร
๔. จัดหาสื่อและพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
๕. ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป็นโรงเรียนของชุมชน

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	๑.๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	- ฝ่ายวิชาการ - ฝ่ายกิจการนักเรียน
๒. การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน	๒.๑ ส่งเสริมระเบียบวินัย คุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน ๒.๒ พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	- ฝ่ายวิชาการ - ฝ่ายกิจการนักเรียน - ฝ่ายธุรการ การเงินและพัสดุ - ฝ่ายบริการ อาคารสถานที่
๓. การพัฒนาบุคลากร	๓.๑ พัฒนาบุคลากรภายในโรงเรียน	- ฝ่ายวิชาการ - ฝ่ายกิจการนักเรียน - ฝ่ายแผนงานและการประกันคุณภาพการศึกษา
๔. การพัฒนาและส่งเสริมระบบการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม	๔.๑ พัฒนาระบบการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม ๔.๒ พัฒนาระบบการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา	- ฝ่ายวิชาการ - ฝ่ายกิจการนักเรียน -
๕. การจัดหาและพัฒนาระบบการจัดการสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน	๕.๑ จัดหาและพัฒนาระบบการจัดเก็บและเบิกจ่ายวัสดุ อุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน ๕.๒ พัฒนาระบบงานธุรการ การเงินและพัสดุ	- ฝ่ายวิชาการ - ฝ่ายกิจการนักเรียน

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๖. การพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๖.๑ ปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ภูมิทัศน์และระบบสาธารณูปโภค ๖.๒ ปรับปรุงพัฒนาระบบโสตทัศนอุปกรณ์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ๖.๓ ส่งเสริมสุขภาพและโภชนาการ	- ฝ่ายบริการ อาคารสถานที่
๗. การส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการมีส่วนร่วมกับชุมชน	๗.๑ ส่งเสริมการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บูรณาการกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	- ฝ่ายวิชาการ - ฝ่ายกิจการนักเรียน - ฝ่ายบริการ อาคารสถานที่

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

โรงเรียนสาธิตเทศบาลวัดเพชรจริก สังกัดเทศบาลนครศรีธรรมราช กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย เน้นโรงเรียนมัธยมขนาดกลาง จัดการเรียนการสอนโปรแกรม วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ทั้งระบบ ตั้งแต่มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ โดยมีเป้าหมายในการพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง คนที่ก้าวทันยุคสมัย มีความสมบูรณ์ทั้งด้านจิตใจ และร่างกาย ฉลาด อารมณ์ มีทัศนคติที่ดีต่อการดำรงชีวิต มีจิตสาธารณะ โดยโรงเรียนได้จัดกิจกรรมเสริมนอกเหนือจากการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดผลกับนักเรียนตามที่กล่าวข้างต้น

สรุปเป็นแนวปฏิบัติของโรงเรียน ดังนี้

๑. วิชาการต้องเป็นเลิศ
๒. มีวินัยคุณธรรม
๓. เสริมกิจกรรมตามศักยภาพ
๔. สะอาดปลอดภัย

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ก้าวหน้าวิชาการ บนพื้นฐานคุณธรรม

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

ส่วนที่ ๒

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

๑. ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพในสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๑๖

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนสาธิตเทศบาลวัดเพชรจริกมีการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรและมุ่งเน้นความเป็นเลิศทางวิชาการบนพื้นฐานของคุณธรรม โดยมีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการหลากหลาย ครอบคลุมแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน มีการนำสื่อและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จัดโครงการเพื่อสนับสนุนส่งเสริมทักษะทางวิชาการและยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น มีโครงการ English Camp เพื่อส่งเสริมทักษะการสื่อสารของผู้เรียน ตลอดจนสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชาต่างๆ เพื่อปลูกจิตสำนึกให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีให้กับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง จัดโครงการเข้าค่ายคุณธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ งานบุญประเพณีต่างๆ ในท้องถิ่น เพื่อให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย มีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานที่ ในการดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง รักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละวัย โดยการจัดโครงการต่างๆ เช่น โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี โครงการกีฬา โครงการส่งเสริมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ โครงการเข้าค่ายโครงงานคณิตศาสตร์ โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ มีการจัดกิจกรรม แนะนำการศึกษาต่อในสาขาอาชีพที่สุจริตจากรุ่นพี่ที่จบการศึกษาไปแล้ว เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ เจตคติที่ดีซึ่งพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นตลอดจนการทำงานในอนาคต และส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อศึกษาค้นคว้ารวบรวมความรู้ เชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ อาจเป็นแนวคิด โครงการ โครงงาน ชิงงาน และสนับสนุนให้ผู้เรียนส่งผลงานเข้าร่วมประกวดเพื่อสร้างประสบการณ์ใหม่ๆ ให้กับผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน

๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการซึ่งแสดงออกถึงความรู้ความสามารถ ทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดวิเคราะห์คำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น
๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอธิบายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล
๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ ทั้งด้วยตนเอง หรือจากการทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อใช้เชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์ต่างๆ เข้าด้วยกัน และนำมาสร้างสรรค์เป็นแนวคิด โครงงานหรือชิงงานใหม่ และส่งเข้าประกวดจนได้รับรางวัลระดับภาคและระดับประเทศ
๔. ผู้เรียนมีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

๕. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-Net) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ เฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของระดับจังหวัดและระดับประเทศ

๖. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ นักเรียนสามารถสอบเข้าและศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นทุกคน

๗. ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๘. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย

๙. ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายระหว่างบุคคลในด้าน เพศ เชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรมประเพณี

๑๐. ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่ปรากฏว่ามีนักเรียนยุ่งเกี่ยวกับอบายมุข ยาเสพติด และการทะเลาะวิวาท

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการดำเนินงาน

- สรุปข้อมูลจากแบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- สรุปผลการพัฒนาคุณภาพนักเรียนรายวิชา (ปถ.๐๕)
- สรุปข้อมูลจากแบบประเมินคุณภาพของผู้เรียน
- สรุปข้อมูลจากผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียนด้านความสามารถในการคำนวณในระดับโรงเรียน
- สรุปข้อมูลจากผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียนด้านความสามารถในการคิดคำนวณของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
- สรุปข้อมูลจากผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียนด้านความสามารถในการสื่อสารในรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษในระดับโรงเรียน
- สรุปข้อมูลจากผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียนด้านความสามารถในการสื่อสารในรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
- สรุปผลสัมฤทธิ์การสอบ O-NET
- สรุปผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (Local Competency Test : LCT)
- ผลงานการจัดทำโครงการหรือชิ้นงาน จากกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ
- ผลการแข่งขันโครงการหรือชิ้นงานทางวิชาการ จากกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการของสถานศึกษาในสังกัด อปท. ระดับภาคใต้
- ผลการแข่งขันโครงการหรือชิ้นงานทางวิชาการ จากกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการของสถานศึกษาในสังกัด อปท. ระดับประเทศ
- ผลการแข่งขันทักษะวิชาการระดับประเทศ
- สรุปข้อมูลการแข่งขันทักษะคอมพิวเตอร์ จากกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการของสถานศึกษาในสังกัด อปท. ระดับชาติ
- สรุปผลการแข่งขันทักษะคอมพิวเตอร์ จากกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการของสถานศึกษาในสังกัด อปท. ระดับประเทศ
- สรุปข้อมูลจากแบบบันทึกกิจกรรมการบำเพ็ญสาธารณประโยชน์

- สรุปข้อมูลจากแบบบันทึกคุณลักษณะอันพึงประสงค์ใน ปถ.๐๕
- โครงการเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และมัธยมศึกษาปีที่ ๔
- โครงการส่งเสริมประเพณีและวัฒนธรรมทางพระพุทธศาสนา
- โครงการวันสำคัญทางสถาบันพระมหากษัตริย์
- โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
- โครงการกีฬา
- โครงการส่งเสริมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ
- โครงการแข่งขันกีฬาสเกตบอลภายใน S.T.P. Street Basketball V.๑
- กิจกรรม Big Cleaning Day
- โครงการเข้าค่ายโครงการงานคณิตศาสตร์
- โครงการส่งเสริมทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์
- โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๔
- โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ
- โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
- โครงการ Merry Christmas and Happy New Year
- โครงการ English Camp
- โครงการ STP Inspiation Camp

จุดเด่น

โรงเรียนสาธิตเทศบาลวัดเพชรจริกรับสมัครนักเรียนเพื่อเข้าศึกษาต่อในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ มีการจัดสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ซึ่งนักเรียนผ่านการสอบคัดเลือกทุกคน ครูสอนตรงตามสาขาวิชาเอก ครูมีการพัฒนาตัวเองสม่ำเสมอโดยการฝึกอบรม/ศึกษาต่อ ครูส่วนใหญ่จึงมีคุณวุฒิสูงกว่าระดับปริญญาตรี มีการจัดทำและพัฒนาวิถึฐานะของตนเองเพื่อให้มีวิถึฐานะที่สูงขึ้น ครูส่วนใหญ่มีวิถึฐานะชำนาญการพิเศษ มีประสบการณ์และมีความเชี่ยวชาญในการใช้สื่อ/นวัตกรรม วิธีสอนที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นและมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ เฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของระดับจังหวัดและระดับประเทศ

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ผู้เรียนควรใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
๒. ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง
๓. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะให้กับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี

โรงเรียนสาธิตเทศบาลวัดเพชรจริกมีการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรและมุ่งเน้นความเป็นเลิศทางวิชาการบนพื้นฐานของคุณธรรม กระบวนการพัฒนาผู้เรียนมีทั้งกิจกรรมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนโดยเฉพาะกิจกรรมนอกชั้นเรียนที่มีการส่งเสริมการเรียนรู้ครบทุกระดับชั้น เช่น โครงการเข้าค่ายคุณธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โครงการเข้าค่ายโครงการงานคณิตศาสตร์นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โครงการส่งเสริมทักษะ

กระบวนการทางวิทยาศาสตร์นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ โครงการค่ายอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีการจัดกิจกรรม โครงการงาน ชิ้นงาน และสนับสนุนให้ผู้เรียนส่งผลงานเข้าร่วมประกวดเพื่อสร้างประสบการณ์ใหม่ ๆ ให้กับผู้เรียน

ข้อเสนอแนะ

โรงเรียนควรมีกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นอกชั้นเรียนที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจ เพื่อเป็นการเติมเต็มให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล

มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๗๐

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนสาธิตเทศบาลวัดเพชรจริกได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหาผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมาโดยการศึกษาค้นคว้าเอกสารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบาย ปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็นจากบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผนร่วมมือกันกำหนดเป้าหมาย ปรับ วิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาและนโยบายการปฏิรูปการศึกษา พร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณมอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานและสรุปผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๒.๑ สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษาความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ

๒.๒ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานตำแหน่งข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้องครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ ดำเนินการอย่างเป็นระบบ และมีกิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่กระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้

๒.๓ สถานศึกษามีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของโรงเรียน

๒.๔ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษามีส่วนร่วมในการร่วมวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

๒.๕ สถานศึกษามีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการจัดการที่เหมาะสม เป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒.๖ สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารและการจัดการเชิงระบบโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาล และแนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการดำเนินงาน

- แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา
- โครงการ

จุดเด่น

โรงเรียนสาธิตเทศบาลวัดเพชรจริกมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

นวัตกรรม/ แบบอย่างที่ดี

โรงเรียนสาธิตเทศบาลวัดเพชรจริกมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โดยใช้แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะ

การปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาสถานศึกษาควรทำอย่างต่อเนื่อง และนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ ๕ (ยอดเยี่ยม)

วิธีการพัฒนา/กระบวนการ ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

วิธีการพัฒนา/กระบวนการ

จัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการคิด ใช้สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลาย จัดชั้นเรียนเชิงบวก มีการประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง มีการนำปัญหาที่เกิดในห้องเรียนแก้ไขโดยการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรในโรงเรียน

ผลการพัฒนา

ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน เกิดการใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีการพัฒนาทักษะในการคิดวิเคราะห์ ซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรในโรงเรียนเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ต่อไป

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

แผนการจัดการเรียนรู้ นิเทศภายใน รายงานการผลิตสื่อการเรียนรู้ หลักสูตรสถานศึกษา แบบวิเคราะห์ ผู้เรียนเป็นรายบุคคล รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ผลงาน/ชิ้นงาน/สมุดงาน/แฟ้มสะสม ผลงานของนักเรียน

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานให้สูงขึ้น

จุดเด่น

มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการคิด สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ โดยการจัดชั้นเรียนเชิงบวก ใช้สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลายกระตุ้นความสนใจ ใฝ่รู้ใฝ่เรียนให้เกิดกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง มีการประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง มีการนำปัญหาที่เกิดในห้องเรียนแก้ไขโดยการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรในโรงเรียนเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ต่อไป

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรพัฒนาให้ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์
๒. ใช้สื่อการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย
๓. ส่งเสริมการอ่านเพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน

นวัตกรรม/ แบบอย่างที่ดี (มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ)

แผนการจัดการเรียนรู้ วิธีสอน สื่อทางเทคโนโลยีที่ทันสมัย เป็นสิ่งนำทางให้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการคิด สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้

ข้อเสนอแนะ

สถานศึกษาต้องจัดหา สนับสนุน และส่งเสริมการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ วิธีสอน สื่อทางเทคโนโลยีที่ทันสมัยให้กับบุคลากรอย่างต่อเนื่อง เพื่อการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการคิด เพื่อให้ผู้เรียนได้สามารถนำความรู้ที่ได้ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ดียิ่งขึ้น

แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานให้สูงขึ้น

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ของโรงเรียนสาธิตเทศบาลวัดเพชรจริก เทศบาลนครนครศรีธรรมราช ด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านการบริหารและจัดการและด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทำให้ทราบว่า ระดับคุณภาพของสถานศึกษาอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ทั้ง ๓ มาตรฐาน สะท้อนให้เห็นถึงพัฒนาการของสถานศึกษาในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ด้วยกระบวนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนที่เป็นเลิศในทุกมิติ ถึงกระนั้นก็ตาม สถานศึกษาก็ไม่ควรหยุดการพัฒนาคุณภาพ เนื่องด้วยบริบทของการจัดการศึกษาในสังคมไทย มีแนวโน้มที่จะเป็นไปในแนวทางของการแข่งขัน เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงกว่า เป็นประจักษ์ความสำเร็จในก้าวต่อไปของผู้เรียนเสมอ ดังนั้น ในส่วนของโรงเรียนสาธิตเทศบาลวัดเพชรจริก จึงมีแผนการพัฒนาคุณภาพ เพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานให้สูงขึ้น ดังนี้

๑. ด้านคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนมีคุณภาพของผู้เรียนในด้านวิชาการที่สูงมากเมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ยของคะแนน O-net ระดับจังหวัดและระดับประเทศ แต่เมื่อนำผลการประเมินมาเทียบเป็นรายวิชา พบว่า ค่าเฉลี่ยในรายวิชาภาษาอังกฤษ ยังอยู่ในระดับที่น้อยกว่าค่าเฉลี่ยรายวิชาอื่น ๆ จึงควรพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนในรายวิชา

ภาษาอังกฤษ ทั้งทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน โดยการปรับวิธีการจัดการเรียนการสอน โดยใช้เทคโนโลยีทางการเรียนผ่านสื่อออนไลน์ หรือการนำเอาครูชาวต่างชาติ เข้ามาช่วยพัฒนาผู้เรียนในด้านทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ เป็นต้น

๒. ด้านการบริหารและการจัดการ โรงเรียนสาธิตเทศบาลวัดเพชรจริก ควรพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ โดยการนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาปรับใช้ในกระบวนการทำงานให้มากขึ้น เช่น การบริหารงานบุคคล การบริหารงบประมาณ การบริหารพัสดุและสื่อการเรียนการสอน เป็นต้น นอกจากนี้ เพื่อให้กระบวนการบริหารและจัดการมีความเป็นเลิศสู่ระดับสากล จึงควรนำเอาแนวทางการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย ประยุกต์ใช้กับกระบวนการบริหารตามหลักการบริหารองค์กรที่เป็นหลักสากล โดยนำเอากระบวนการวิจัยและพัฒนาการศึกษา วิเคราะห์และวางแผนการบริหารจัดการให้ดียิ่งขึ้น

๓. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนของโรงเรียนสาธิตเทศบาลวัดเพชรจริก อยู่ในระดับคุณภาพที่สูงมาก เมื่อเทียบกับสถานศึกษาอื่น กระนั้นก็ตามยังคงสามารถพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงมากยิ่งขึ้น เทียบเคียงกับสถานศึกษาชั้นนำของประเทศ ดังนั้นในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จึงเป็นหน้าที่ของครูผู้สอนที่ต้องสรรหาวิธีการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับบริบทของผู้เรียนให้มากที่สุด รวมทั้งการสรรหาเทคโนโลยีทางการศึกษาสมัยใหม่ เข้ามาช่วยในกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน ดังนั้น การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จึงควรให้ครูได้เห็นแบบอย่างของการพัฒนาตนเอง โดยอาจนำครูไปศึกษาดูงานด้านการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนชั้นนำของประเทศ เพื่อนำทักษะกระบวนการจัดการเรียนการสอน มาประยุกต์ใช้กับของตนเอง

ทิศทาง/แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยมุ่งเน้นไปที่การเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนด้านภาษาอังกฤษ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา มาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เป็นการเปิดโอกาสแห่งการเรียนรู้ให้กับตนเองแบบไร้ขีดจำกัด

๒. บริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ร่วมกับการบริหารจัดการองค์กรแนวใหม่ เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศในระดับสากล

๓. เพิ่มศักยภาพของการจัดการเรียนการสอน โดยนำเอาเทคโนโลยีทางการศึกษาสมัยใหม่ มาปรับใช้กับวิธีการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน เพื่อยกระดับการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูงสุด

๔. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะให้กับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

ความต้องการและการช่วยเหลือ

๑. ต้นสังกัดควรสนับสนุนงบประมาณ เพื่อจัดหาเครื่องมือ อุปกรณ์ และระบบสารสนเทศทางการศึกษา รวมทั้งสื่อการเรียนการสอนสมัยใหม่ เพื่อนำมาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นครบด้าน

๒. ควรสนับสนุนงบประมาณ เพื่อจัดหาครูชาวต่างชาติ เพื่อเพิ่มศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ กับเจ้าของภาษาโดยตรง

๓. ควรสนับสนุนงบประมาณในการส่งบุคลากรเข้าอบรมหลักสูตรต่าง ๆ ทั้งในส่วนของการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา และการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน

๔. ควรสนับสนุนสถานศึกษาด้านอื่น ๆ ที่ไม่ใช่ภารกิจด้านการจัดการเรียนการสอนทั้ง ๘ กลุ่มสาระวิชา ซึ่งโรงเรียนไม่สามารถใช้งบประมาณจากเงินรายได้สถานศึกษาไปใช้จ่ายได้ตามระเบียบราชการ เช่น ค่าใช้จ่ายในการปรับปรุงภูมิทัศน์ การก่อสร้างอาคารเรียนเพิ่มเติม หรือค่าสาธารณูปโภค เป็นต้น

ตอนที่ ๓

วิธีการเรื่องแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practices)ของสถานศึกษา โรงเรียนสาธิตเทศบาลวัดเพชรจริก สังกัดเทศบาลนครนครศรีธรรมราช

๑. ชื่อผลงาน : การจัดการเรียนรู้เพื่อมุ่งเน้นความเป็นเลิศทางวิชาการโดยใช้โครงสร้างหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมที่เน้นวิชาคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี

๒. วัตถุประสงค์ของวิธีหรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ

๑. เพื่อจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษามุ่งเน้นความเป็นเลิศทางวิชาการโดยมุ่งเน้นวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีทั้งระบบ
๒. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับผู้เรียนและบริบทของท้องถิ่น
๓. เพื่อเป็นต้นแบบผู้นำทางวิชาการในระดับมาตรฐานสากล
๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

๓. แนวทางขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. รับนโยบายจากหน่วยงานต้นสังกัดในการจัดการศึกษาเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
๒. ประชุมชี้แจงบุคลากรเพื่อรับทราบแนวทางการพัฒนาโรงเรียนมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
๓. ประชุมหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อพัฒนาโครงสร้างหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมที่เน้นวิชาคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี
๔. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการโดยมุ่งเน้นวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี
๕. ส่งบุคลากรเข้าร่วมการอบรมเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดผลประเมินผลด้วยวิธีที่หลากหลาย
๖. ร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเช่นมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์โครงการโรงเรียน SMT ของสสวท. ฯลฯ เพื่อประสานงานเป็นเครือข่ายทางการศึกษา
๗. ประเมินผลและปรับปรุงการใช้หลักสูตร

๔. ผลลัพธ์/ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการมีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับสูง
๒. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศทางวิชาการ
๓. ครูสามารถดำเนินการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาผู้เรียนมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

๔. การจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสร้างชื่อเสียงให้เป็นที่
ประจักษ์ต่อสาธารณชน

๕. ปัจจัยเกื้อหนุนหรือปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑. โรงเรียนมีอิสระในการรับ/คัดเลือกนักเรียน

- ประเภทโควตา
- ประเภทสอบทั่วไป

๒. การจัดหลักสูตรแบบวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์เข้มข้นทุกระดับชั้นรูปแบบการจัดเรียนรู้เพื่อ
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการจัดการเรียนรู้เพื่อมุ่งเน้นความเป็นเลิศทางวิชาการโดยใช้โครงสร้าง
หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมที่เน้นวิชาคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี ๓. การจัด
ห้องเรียน

- จำนวนผู้เรียนห้องละไม่เกิน ๓๕ คน
- ครูที่ปรึกษาห้องเรียนละ ๒ คน
- ม. ต้นระดับชั้นละ ๖ ห้องเรียน
- ม. ปลายระดับชั้นละ ๔ ห้องเรียน
- จัดห้องเรียนใหม่ทุกปีการศึกษาเพื่อให้เกิดการแข่งขัน
- คัดผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ๑ ห้องเรียนที่เหลือนักเรียนที่มีความสามารถทางวิชาการ

๔. การจัดการเรียนการสอน

- จัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning และรูปแบบการจัดการเรียนรู้อื่นๆ
- ให้อิสระครูในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
- MOU กับ มวล. เพื่อนักเรียนได้เรียนรู้และฝึกใช้ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
- MOU กับ สสวท. เพื่อพัฒนาครูในเรื่องการจัดการเรียนการสอน ฯลฯ
- จัดการเรียนรู้นอกห้องเรียนผ่านค่ายวิชาการและโครงการศึกษานอกสถานศึกษาที่ในกลุ่มสาระ
ที่เป็นจุดเน้น
- ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาเช่นให้บริการ internet ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ห้อง
สมุดอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น
- จัดค่ายวิชาการเข้มข้นเพื่อเตรียมสอบเข้ามหาวิทยาลัยโดยคณาจารย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางที่มี
ชื่อเสียงระดับประเทศ
- จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนตามความถนัดเช่นดนตรีกีฬา
โครงการ Petcharik Inspiration Camp เป็นต้น

๕. การพัฒนาบุคลากร

- จัดอบรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและทักษะการปฏิบัติงานของครูสู่ความเป็นมืออาชีพ
- ส่งเสริมความก้าวหน้าของบุคลากรทุกด้าน
- ให้อำนาจและกำลังใจตามโอกาส

- จัดโครงการศึกษาดูงานทุกปีการศึกษา
- ๖. การจัดสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 - สังคมแห่งความเท่าเทียมสังคมดีไม่มียาเสพติด
 - จัดการสิ่งแวดล้อมมุ่งเน้นสะอาดปลอดภัย
 - จัดสวัสดิการของนักเรียนโรงอาหารที่พักผ่อนอย่างเหมาะสม
- ๗. การบริหารงบประมาณ
 - งบประมาณจากเงินอุดหนุน
 - งบประมาณจากเทศบาลนครนครศรีธรรมราช
 - งบประมาณจากการสนับสนุนของผู้ปกครอง
 - ใช้จ่ายผ่านแผนงานโครงการต่างๆตามยุทธศาสตร์การพัฒนาละมากกว่า ๗๐ โครงการ

๖. แนวการพัฒนาให้ยั่งยืน

โรงเรียนสาธิตเทศบาลวัดเพชรจริกน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ เป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้ยั่งยืนโดยมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนและครูบุคลากรทั้ง ๔ ด้าน เพื่อความยั่งยืนในการปลูกฝังให้เป็นคนคุณภาพ เป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว องค์กร และประเทศชาติต่อไป

ด้านที่ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๑. ความรู้ความเข้าใจต่อบ้านเมือง
๒. ยึดมั่นในศาสนา
๓. มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
๔. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

ด้านที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

๑. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ/ชั่ว-ดี
๒. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบสิ่งที่ดีงาม
๓. ปฏิเสธสิ่งที่ผิดสิ่งที่ชั่ว
๔. ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่อบ้านเมือง

ด้านที่ ๓ มีงานทำ-มีอาชีพ

๑. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงานสุ้งงานทำงานจนสำเร็จ
๒. การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนหางานเป็นและมีงานทำในที่สุด
๓. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรอาชีพมีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

ด้านที่ ๔ เป็นพลเมืองดี

๑. การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน
๒. ครอบครัวสถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสนำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
๓. การเป็นพลเมืองดี “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อชาติบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจและเอื้ออาทร

๗. การเป็นต้นแบบให้กับหน่วยงานอื่น/การขยายผล/รางวัลที่ได้รับ

โรงเรียนสาธิตเทศบาลวัดเพชรจริก ได้รับการยอมรับในเรื่องการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศทางวิชาการ มุ่งเน้นคุณภาพของผู้เรียน พัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพ ให้ผู้เรียน คิดเป็น ปฏิบัติเป็น แก้ปัญหาเป็นและนำทักษะไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ มุ่งพัฒนาองค์กรเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ โรงเรียนสาธิตเทศบาลวัดเพชรจริก จึงประสบความสำเร็จ เป็นที่ยอมรับของนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน เทศบาลต้นสังกัด กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไป โดยโรงเรียนได้รับรางวัลมากมายที่สื่อให้เห็นถึงการพัฒนางานการศึกษาของโรงเรียน อาทิเช่น รางวัลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ประเภท ผลคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) สูงสุด ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และสูงสุดลำดับที่ ๒ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ นอกจากนี้ ยังได้รับการคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาต้นแบบ ๑ ใน ๑๓ แห่งขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นผู้คัดเลือกให้ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนา เพื่อเป็นต้นแบบการพัฒนาให้กับสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น ๆ

ภาคผนวก

- หลักฐาน ข้อมูลสำคัญ เอกสารอ้างอิงต่างๆ ภาพกิจกรรมสำคัญ ที่แสดงผลงานดีเด่นของสถานศึกษา
- คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน และคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- แบบรายงานคะแนนผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนระดับสถานศึกษา(จากเว็บไซต์ <http://www.localschool.in.th>)
- รายละเอียดผลการจัดการเรียนรู้ (ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแสดงรายละเอียดทุกระดับ)

ฯลฯ



คำสั่งโรงเรียนสาธิตเทศบาลวัดเพชรจริก

ที่ ๕๔/๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น มีนโยบายให้สถานศึกษาต้องจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและเปิดเผยต่อสาธารณชน รวมทั้งเสนอต่อสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เพื่อรับการประเมินภายนอก เพื่อให้การดำเนินงานในระดับโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีคุณภาพ จึงพิจารณาแต่งตั้งคณะทำงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่ ประสานงาน ให้คำปรึกษาและอำนวยความสะดวกกับคณะกรรมการฝ่ายดำเนินการ ในการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองให้มีคุณภาพ ประกอบด้วย

๑. นางพฤษภา ปุยานุสรณ์	ประธานกรรมการ
๒. นายวุฒิมงคล ชูเสื่อหิง	รองประธานกรรมการ
๓. นายนิมิต ทองนอก	รองประธานกรรมการ
๔. นายเอกพร ทองส่งโสม	รองประธานกรรมการ
๕. นางสาวสุกัญญา สุวรรณระ	รองประธานกรรมการ
๖. นางสาวอังคณา ราชสีห์	กรรมการ
๗. นางสาวศิรินันท์ สุวรรณมุสิก	กรรมการ
๘. นางสาวอัญวดี วารีนิช	กรรมการ
๙. นางศรณิรัตน์ ลูกเซ็น	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นางสุภาวดี นพพล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินการ มีหน้าที่ ประชุมซักซ้อมความเข้าใจ วางแผนการทำงาน เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และสรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ทั้งด้านข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา ข้อมูลด้านปัจจัย ด้านกระบวนการ ด้านผลผลิตและข้อมูลอื่น ๆ เพื่อรวบรวมผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๑ ให้ครบองค์ประกอบของรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน (SAR) เพื่อจัดทำรูปเล่มและรายงานผลต่อหน่วยงานต้นสังกัด และเปิดเผยต่อสาธารณชนต่อไป ประกอบด้วย

๑. นางสุภาวดี นพพล	หัวหน้า
๒. นางสาวศิรินันท์ สุวรรณมุสิก	ผู้ช่วย
๓. นางสาวอังคณา ราชสีห์	ผู้ช่วย
๔. นางสาวปัทมาภรณ์ แก้วทรวงค์	ผู้ช่วย
๕. นางสาวจันทนา อินทรนิมิตร	ผู้ช่วย
๖. นางสาวอัญวดี วารีนิช	ผู้ช่วย
๗. นางสุรีพร สุขกาญจน์	ผู้ช่วย
๘. นางชุตติกาญจน์ สุประดิษฐ์	ผู้ช่วย
๙. นางสาวทัศนียา ทองสม	ผู้ช่วย

//๑๐. นางสาวทิพาพรรณ

๑๐. นางสาวทิพาพรรณ ศรีรอด	ผู้ช่วย
๑๑. นางณัฐกฤตา ช่างกลาง	ผู้ช่วย
๑๒. นายณัฐพันธ์ ลิ้มอรุณ	ผู้ช่วย
๑๓. นายณัฐพงศ์ ลิ้มอรุณ	ผู้ช่วย

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการทุกฝ่าย ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ โดยให้จัดประชุมเพื่อซักซ้อมความเข้าใจการปฏิบัติงานและดำเนินการจัดทำรูปเล่มและเพื่อรายงานหน่วยงานต้นสังกัดให้ทันตามกำหนด เพื่อประโยชน์ของโรงเรียนและราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ เดือน เมษายน พ.ศ.๒๕๖๒

(นางพฤษภา ปุยานุสรณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสาริตเทศบาลวัดเพชรจริก



พ.ศ.เชาวน์วัศ เสนพงศ์
นายกเทศมนตรีนครนครศรีธรรมราช
ที่ปรึกษากิตติมศักดิ์



นายครรชิต มนูญผล
รองนายกเทศมนตรีนครนครศรีธรรมราช
ฝ่ายการศึกษา

เพชร อยู่ตรงไหนคือเพชร
ทองอยู่ตรงไหนคือทองดี
เม็ดกรวด อยู่ตรงไหนคือเม็ดกรวด
" เรา คือ เพชร / จะ เป็น เพชร ก็ ต้อง
วิบาก , ความรู้ / ทุ่มเทแรง
ใจ รัก / วิชา กะ พิน .
๕๙๗๖



นายสมหวัง สิกิริศิริประพันธ์
ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา
เทศบาลนครนครศรีธรรมราช

ผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนสาธิตเทศบาลวัดเพชรจริก



นางพฤษภา ปุยานุสรณ์
ผู้อำนวยการสถานศึกษา

การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ คือหน้าที่หลัก
ของโรงเรียน นักเรียนทุกคนจะต้องได้รับการดูแล
ให้เป็นคนดี มีคุณธรรม รู้จักใช้ความรู้ ความสามารถ
และมีทักษะชีวิตที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา
เป็นพลเมืองดีของประเทศชาติอย่างเท่าเทียมกัน
ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรของโรงเรียนสาธิต
เทศบาลวัดเพชรจริกทุกคน ขอขอบพระคุณผู้ปกครอง
ทุกท่าน ที่ได้มอบความไว้วางใจ สัมบุตรหลานอันเป็นที่รักยืม
ให้โรงเรียนได้ดูแล ปลูกฝัง ให้การศึกษาเพื่อพัฒนา
คุณภาพชีวิตให้สมบูรณ์ตามเจตนารมณ์ของท่าน"



จากใจผู้อำนวยการ



นางสาวสุกัญญา สุวรรณระ
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
กลุ่มบริหารงานวิชาการ



นายนิมณ ทองนอก
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน



นายอุทัยพงศ์ ชูเสือหึ่ง
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
กลุ่มบริหารงานอำนวยการ



นายเอกพร ทองส่งไส
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงาน
อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

รวมผลงานทางวิชาการ ปีการศึกษา 2561
โรงเรียนสาธิตเทศบาลวัดเพชรจิก เทศบาลนครนครศรีธรรมราช ตามนโยบายการจัดการศึกษาของ
ผศ.เชาวน์วิศ เสนพงศ์ นายกเทศมนตรีนครนครศรีธรรมราช

“ก้าวไปด้วยกัน สู่มาตรฐานเดียวกัน”

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2
 กิจกรรมคัดลายมือ ม.ปลาย การแข่งขันทักษะวิชาการ
 งานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น
 ระดับประเทศ
 นางสาวสิริวิทย์ ยุกทวน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา



รางวัลที่ 1 เหรียญเงิน วิชาสังคมศึกษา
 การแข่งขันคนเก่งในโรงเรียนท้องถิ่น
 ระดับประเทศ ปีการศึกษา 2561
 เด็กหญิงญาณีศา คงด้วง



รางวัลที่ 3 เหรียญเงิน วิชาสังคมศึกษา
 การแข่งขันคนเก่งในโรงเรียนท้องถิ่น
 ระดับประเทศ ปีการศึกษา 2561
 นายพีระพัฒน์ คงช่วย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ



รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2
 โครงการภาษาอังกฤษ ม.ปลาย การแข่งขันทักษะวิชาการ
 งานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ
 1. นางสาวติณณา สุรจันทร์
 2. นางสาวลลิกษา ลอยชูศักดิ์
 3. นางสาวญาดา ไผ่ประเสริฐ



รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2
 โครงการภาษาอังกฤษ ม.ต้น การแข่งขันทักษะวิชาการ
 งานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ
 1. นายจรัม พณิตอังกูร
 2. เด็กหญิงศุติกาญจน์ คัมภีระเนา
 3. เด็กหญิงพลอยวิศรา เพชรชูช่วย



รางวัลชมเชย สุนทรพจน์ ม.ปลาย
 การแข่งขันทักษะวิชาการ งานมหกรรม
 การจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ
 นางสาวณัฐริษา อุดมะมุณี



รางวัลที่ 3 เหรียญทอง วิชาภาษาอังกฤษ
 การแข่งขันคนเก่งในโรงเรียนท้องถิ่น ระดับประเทศ
 ปีการศึกษา 2561
 นางสาวญาดา ไผ่ประเสริฐ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์



รางวัลชมเชย โครงการคณิตศาสตร์
 ระดับ ม.3- ม.6
 การแข่งขันทักษะวิชาการ งานมหกรรม
 การจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ
 1. นายจรัสวีร์ ช่วยเมือง 3. นายพีระพัฒน์ คงช่วย
 2. นายธรรศไท ชุนอินทร์



รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญเงิน
วิชาคณิตศาสตร์
 การแข่งขันคนเก่งในโรงเรียนท้องถิ่น ระดับประเทศ
 ปีการศึกษา 2561
 เด็กชายบพวิทย์ คงวรรณ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์



รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดง
วิชาวิทยาศาสตร์
 การแข่งขันคนเก่งในโรงเรียนท้องถิ่น ระดับประเทศ
 ปีการศึกษา 2561
 เด็กหญิงพลอยวิศรา ชูช่วย



รางวัลเหรียญทองแดง วิชาวิทยาศาสตร์
 การแข่งขันโครงการคนเก่งในโรงเรียนท้องถิ่น
 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
 นางสาวสุกัลลวรา เหมอินพิมพ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้พลศึกษา

การแข่งขันกีฬานักเรียนองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย
รอบชิงชนะเลิศ ระดับประเทศ ประจำปีการศึกษา 2561 “นครเชียงใหม่เกมส์”



รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2
 กีฬามหากรุกไทย รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปีชาย
 นายวันฉัตร ศรีไตรรัตน์



รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2
 กีฬาฟุตบอล ประเภทชายคู่ รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปีชาย
 1. นายปิยะกฤษณ์ บุรีรัตน์
 2. นายสังข์พันธุ์ จิตรถาวร
 3. นายชินาวัดน์ พรหมชาติ

คะแนนเฉลี่ย O-net ม.6 ปีการศึกษา 2561 อันดับที่ 1 ของจังหวัดนครศรีธรรมราช อันดับที่ 6 ของประเทศ

ผลการศึกษาระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2562
รอบที่ 1 และ รอบที่ 2 และรอบที่ 3 (ระบบ TCAS)
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561
โรงเรียนสาธิตเทศบาลวัดเพชรจริก

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ	สถาบัน
1	นายวิมล นุ่นสังข์	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
2	นายไม้มายศักดิ์ แสงอุทัย	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
3	นางสาวธัญวี นนทแก้ว	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
4	นางสาวณิศา ทิพย์ลักษณ์	แพทยศาสตร์	นมัสการอริราช
5	นางสาวณิชาภัทร ไสวศรี	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
6	นางสาวศนิศนา สุรจันทร์	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
7	นางสาวณัฏสรา สุวรรณสุทัย	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล
8	นางสาวสุภัทรา เตือนจันทร์	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล
9	นายเดชาวุฒิ วิจิตรเจริญ	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยสยาม
10	นางสาวอริศรา สุขบาล	กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
11	นายอนันท์ สิงห์คุ้ม	การท่องเที่ยวและการโรงแรม	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
12	นายอัมพัทธ์ วงศ์วานิชย์	การแพทย์แผนไทย	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
13	นางสาวอัญญา วิญญาทิพย์	การแพทย์แผนไทย	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
14	นางสาวณิศา เตชะสิทธิ์	การแพทย์แผนไทย	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
15	นายอัยยกร บุรีรัตน์	ศุภกิจกรมอุตสาหกรรม	พระจอมเกล้าพระนครเหนือ
16	นางสาวสุวิมล แซ่มเดช	คุศศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
17	นางสาวณนชกภา ภวาว	คุศศาสตร์คณิตศาสตร์	ราชภัฏนครศรีธรรมราช
18	นางสาวอัญญาณัฏฐ์ เทพลักษณ์	คุศศาสตร์คณิตศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
19	นางสาวณิศา พนมพิตร	คุศศาสตร์คณิตศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
20	นางสาวณิศาภาณี ศิริวรรณ	คุศศาสตร์คณิตศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏ
21	นางสาวณัฐริณี สุโขสม	ดิจิทัลมีเดีย(นานาชาติ)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
22	นางสาวกัญญา จำศีล	ทรัพยากรธรรมชาติ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
23	นายเจริญวิทย์ กระวีพันธุ์	ทรัพยากรธรรมชาติ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
24	นายวิฑูรย์ เนื่องชมพู	ทหารบก	โรงเรียนเตรียมทหาร
25	นางสาวอัญญา ชะอุ่นดี	เทคนิคการแพทย์	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
26	นางสาววรรณณิศา บัวนำ	เทคนิคการแพทย์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
27	นางสาวดวงวรรณ เพชรรัตน์	เทคโนโลยีสารสนเทศ	พระจอมเกล้าธนบุรี
28	นางสาวอริศราวรรณ ประพัฒน์	ธรณีวิทยา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
29	นายอภิชาติ อินทร์	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
30	นางสาวจิรพร เทชรรัฐ	นิติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
31	นางสาวณนชกรณิศา เติมวิริยะวัฒน์	บริหาร	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
32	นายเกริกเกียรติ พริกประสงค์	พาณิชย์ศาสตร์และการจัดการ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
33	นางสาวพรวิมล แก้วประดิษฐ์	เภสัชศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
34	นางณัฏฐ์ พงษ์ทอง	เภสัชศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
35	นางสาวจุฬารวรรณ ชูวิเชียร	เภสัชศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
36	นางสาวณัฐนิศา คงนภ	เภสัชศาสตร์	มหาสิลาพยาบาล
37	นางสาวมิชชะริดา พิธิย์บุษย์	เภสัชศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
38	นางสาวณิศา มลัทธิน	เภสัชศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
39	นางสาวศิริลักษณ์ นาคบุตร	เภสัชศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
40	นางสาวสุธาดา อาทิตยพงศ์	เภสัชศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
41	นางสาวอัญญา สหายวี	เภสัชศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
42	นางสาวอริศราพร ทองอยู่	มนุษยศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
43	นางสาวณนชกร เขียวเสน	วิทยาการจักร	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
44	นางสาวณัฐนิศา บุญครอง	วิทยาการจักร	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
45	นางสาวณนชกร ชูชัย	วิทยาการจักร	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
46	นางสาววิมลดา เมืองจีน	วิทยาการจักร	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
47	นางสาวสุณิศา ยอดเพชร	วิทยาศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
48	นายพิชญ์ อภิสิทธิ์	วิทยาศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
49	นางสาวอรุณี สุภรที	วิทยาศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
50	นางสาวศนิศา ปิณฑะ	วิทยาศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
51	นายพิฑูรย์ อาวีรัมย์	วิทยาศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
52	นางสาวศิริรัตน์ เขียดสกุล	วิทยาศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
53	นางสาวสุภาวศนา คำวงษ์ทิพย์	วิทยาศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
54	นางสาวอัญญา แก้วจินดา	วิทยาศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล
55	นางสาวอัญญาณัฏฐ์ จุลสำอางค์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ	สถาบัน
56	นายฤทธิคุณ ศรีเจริญ	วิศวกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
57	นายชาณุวิทย์ อ่อนจันทร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
58	นายคณิศร โชติวารสารกุล	วิศวกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
59	นายอนันต์ มณีพิทักษ์	วิศวกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
60	นายศุภชัย คงแดง	วิศวกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
61	นางสาวณนชกรวัล ทองไชย	วิศวกรรมศาสตร์	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
62	นายเจนณรงค์ จันทร์ยัง	วิศวกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
63	นางสาวปัทมา วาระเพียง	วิศวกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุรนารี
64	นางสาวสุวิภา ถนอมแก้ว	วิศวกรรมศาสตร์	พระจอมเกล้าพระนครเหนือ
65	นายจิรภัทร พรหมประสาท	วิศวกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
66	นายณัฐกร เจริญสุข	วิศวกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
67	นายณภัทร สุวรรณอักษร	วิศวกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
68	นางสาวศนิศา ศิลปภักดิ์	วิศวกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
69	นางสาวจิราภัทร เสนากัลป์	วิศวกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
70	นางสาวณัฐริณี อุดมเจริญ	วิศวกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
71	นายณัฐวิทย์ กองทอง	ศึกษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยทักษิณ
72	นายศิรวิชญ์ สุขเจริญพลดี	ศึกษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยทักษิณ
73	นายอภิศักดิ์ ศรีมาก	ศึกษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยทักษิณ
74	นางสาววิญญาต์ คณธเนศ	ศึกษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยทักษิณ
75	นางสาววิญญาต์ รอดดวง	ศึกษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยทักษิณ
76	นางสาวสุภัทรา วิริยะโน	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
77	นายพิชญ์ เต็งมีศรี	สถาปัตยกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
78	นางสาวณัฐนิศา วงศ์แซ	อุตสาหกรรมเกษตร	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

*** ข้อมูล ณ เดือนพฤษภาคม 2562

ผลการสอบ O-NET ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนสาธิตเทศบาลวัดเพชรจริก

ผลการสอบวิชา	มัธยมศึกษาปีที่ 3		มัธยมศึกษาปีที่ 6	
	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	79.47	54.42	65.96	47.31
ภาษาอังกฤษ	42.07	29.45	46.88	31.41
คณิตศาสตร์	77.34	30.04	71.25	30.72
วิทยาศาสตร์	59.21	36.10	46.67	30.51
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	-	-	46.96	35.16
เฉลี่ย	64.52	37.50	55.54	35.02

คะแนน O-Net วิชาคณิตศาสตร์ 100 คะแนนเต็ม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561

นายโมกข์ศักดิ์ แสงอุทัย
นางสาวทศิมา พนมพิตร
นางสาวณัฏสรา สุวรรณสุทัย

คะแนน O-Net วิชาคณิตศาสตร์ 100 คะแนนเต็ม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561

นายธีรวิทย์ สุชาติพิชัย
นายสุภูษิต์พล ภัคดิ
นายรัฐนนท์ พรหมราช
นางสาวณัฏสนันท์ ชัยพฤกษ์เดชา
นางสาวทรรษชวร แนนจันทร์

รวมรูปกิจกรรมเด่น 2561

โรงเรียนสาธิตเทศบาลวัดเพชรจิก



กรมการปกครองส่วนท้องถิ่น

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561

ระดับชั้น	จำนวนผู้ ทดสอบ (คน)	ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนในด้านความสามารถในการ											
		การสื่อสาร		การคิด		การแก้ปัญหา		การใช้ทักษะชีวิต		การใช้เทคโนโลยี		รวม	
		คะแนน เฉลี่ย	ร้อยละ	คะแนน เฉลี่ย	ร้อยละ	คะแนน เฉลี่ย	ร้อยละ	คะแนน เฉลี่ย	ร้อยละ	คะแนน เฉลี่ย	ร้อยละ		
มัธยมศึกษาปีที่ 3/1	34	7.44	74.41	5.74	57.35	7.71	77.06	8.06	80.59	6.24	62.35	35.18	70.35
มัธยมศึกษาปีที่ 3/2	34	7.85	78.53	6.09	60.88	7.91	79.12	8.35	83.53	6.79	67.94	37.00	74.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3/3	34	7.59	75.88	6.41	64.12	7.65	76.47	8.06	80.59	6.68	66.76	36.38	72.76
มัธยมศึกษาปีที่ 3/4	38	7.55	75.53	5.95	59.47	7.74	77.37	7.95	79.47	6.50	65.00	35.68	71.37
มัธยมศึกษาปีที่ 3/5	34	7.29	72.94	5.44	54.41	7.06	70.59	7.56	75.59	6.15	61.47	33.50	67.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3/6	37	7.19	71.89	5.84	58.38	7.70	77.03	7.86	78.65	6.76	67.57	35.35	70.70
รวม	211	7.49	74.86	5.91	59.10	7.63	76.27	7.97	79.74	6.52	65.18	35.52	71.03

กรมการปกครองส่วนท้องถิ่น

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561

ระดับชั้น	จำนวนผู้ ทดสอบ (คน)	ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนในด้านความสามารถในการ											
		การสื่อสาร		การคิด		การแก้ปัญหา		การใช้ทักษะชีวิต		การใช้เทคโนโลยี		รวม	
		คะแนน เฉลี่ย	ร้อยละ	คะแนน เฉลี่ย	ร้อยละ	คะแนน เฉลี่ย	ร้อยละ	คะแนน เฉลี่ย	ร้อยละ	คะแนน เฉลี่ย	ร้อยละ	คะแนน เฉลี่ย	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 6/1	27	7.07	70.74	5.37	53.70	8.81	88.15	8.11	81.11	8.48	84.81	37.85	75.70
มัธยมศึกษาปีที่ 6/2	27	6.44	64.44	5.81	58.15	8.15	81.48	7.19	71.85	7.78	77.78	35.37	70.74
มัธยมศึกษาปีที่ 6/3	26	6.73	67.31	5.85	58.46	8.85	88.46	8.12	81.15	8.38	83.85	37.92	75.85
มัธยมศึกษาปีที่ 6/4	34	7.68	76.76	5.76	57.65	9.29	92.94	8.21	82.06	8.65	86.47	39.59	79.18
รวม	114	6.98	69.81	5.70	56.99	8.78	87.76	7.90	79.04	8.32	83.23	37.68	75.37

รายชื่อสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
 แบบท้ายประกาศกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒
 ประเภท ผลคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) สูงสุด จำนวน ๔๘ รางวัล

๑. คะแนนรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๑.๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ลำดับที่	โรงเรียน	สังกัด	อำเภอ	จังหวัด	คะแนนเฉลี่ยที่สอบได้ (คะแนน)	
					๒๕๖๐	๒๕๖๑
๑	โรงเรียนนาขาคติเทศบาลนครนครราชสีมา	เทศบาลนครนครราชสีมา	เมืองนครราชสีมา	นครราชสีมา	๒๗๗.๙๙	๒๘๖.๒๒
๒	โรงเรียนอนุบาลนาขาคติตากสินระยอง	องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง	เมืองระยอง	ระยอง	๒๖๕.๗๙	๓๕.๖๔
๓	โรงเรียนเทศบาล ๗ ฝั่งหมิ่น	เทศบาลนครเชียงราย	เมืองเชียงราย	เชียงราย	๒๕๓.๕๒	-๐.๘๔

๑.๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ลำดับที่	โรงเรียน	สังกัด	อำเภอ	จังหวัด	คะแนนเฉลี่ยที่สอบได้ (คะแนน)	
					๒๕๖๐	๒๕๖๑
๑	โรงเรียนสาธิตเทศบาลวัดเพชรจริก	เทศบาลนครนครราชสีมา	เมืองนครราชสีมา	นครราชสีมา	๒๓๕.๐๔	๒๕๘.๐๙
๒	โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดกระบี่	องค์การบริหารส่วนจังหวัดกระบี่	เมืองกระบี่	กระบี่	๒๓๔.๑๗	๒๕๓.๘๘
๓	โรงเรียนเทศบาล ๖ นครเชียงราย	เทศบาลนครเชียงราย	เมืองเชียงราย	เชียงราย	๑๗๒.๑๐	๒๐๓.๕๔

๑.๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ลำดับที่	โรงเรียน	สังกัด	อำเภอ	จังหวัด	คะแนนเฉลี่ยที่สอบได้ (คะแนน)	
					๒๕๖๐	๒๕๖๑
๑	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า นครราชสีมา	องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา	เมืองนครราชสีมา	นครราชสีมา	๒๘๘.๐๑	๒๙๒.๗๔
๒	โรงเรียนสาธิตเทศบาลวัดเพชรจริก	เทศบาลนครนครราชสีมา	เมืองนครราชสีมา	นครราชสีมา	๒๘๔.๕๑	๒๗๗.๗๒
๓	โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดกระบี่	องค์การบริหารส่วนจังหวัดกระบี่	เมืองกระบี่	กระบี่	๒๕๐.๙๘	๒๖๗.๕๕

๒. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๒.๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ลำดับที่	โรงเรียน	สังกัด	อำเภอ	จังหวัด	คะแนนเฉลี่ยที่สอบได้ (คะแนน)	
					๒๕๖๐	๒๕๖๑
๑	โรงเรียนนาขัติเทศบาลนครศรีธรรมราช	เทศบาลนครศรีธรรมราช	เมืองนครศรีธรรมราช	นครศรีธรรมราช	๗๑.๐๘	๗๒.๗๙
๒	โรงเรียนเทศบาล ๗ มิ่งหมื่น	เทศบาลนครเชียงราย	เมืองเชียงราย	เชียงราย	๖๒.๒๙	๖๔.๑๒
๓	โรงเรียนอนุบาลนานาชาติตากสินระยอง	องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง	เมืองระยอง	ระยอง	๕๒.๙๐	๖๑.๑๕

๒.๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ลำดับที่	โรงเรียน	สังกัด	อำเภอ	จังหวัด	คะแนนเฉลี่ยที่สอบได้ (คะแนน)	
					๒๕๖๐	๒๕๖๑
๑	โรงเรียนสาธิตเทศบาลวัดเพชรจริก	เทศบาลนครศรีธรรมราช	เมืองนครศรีธรรมราช	นครศรีธรรมราช	๖๘.๘๐	๗๗.๓๔
๒	โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดกระบี่	องค์การบริหารส่วนจังหวัดกระบี่	เมืองกระบี่	กระบี่	๖๔.๒๒	๖๙.๐๖
๓	โรงเรียนเทศบาล ๖ นครเชียงราย	เทศบาลนครเชียงราย	เมืองเชียงราย	เชียงราย	๓๗.๗๙	๔๘.๐๓

๒.๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ลำดับที่	โรงเรียน	สังกัด	อำเภอ	จังหวัด	คะแนนเฉลี่ยที่สอบได้ (คะแนน)	
					๒๕๖๐	๒๕๖๑
๑	โรงเรียนสาธิตเทศบาลวัดเพชรจริก	เทศบาลนครศรีธรรมราช	เมืองนครศรีธรรมราช	นครศรีธรรมราช	๖๑.๐๗	๗๑.๒๕
๒	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า นครราชสีมา	สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา	เมืองนครราชสีมา	นครราชสีมา	๔๙.๐๘	๖๔.๙๒
๓	โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดกระบี่	องค์การบริหารส่วนจังหวัดกระบี่	เมืองกระบี่	กระบี่	๔๕.๗๒	๖๒.๓๘

๓. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๓.๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ลำดับที่	โรงเรียน	สังกัด	อำเภอ	จังหวัด	คะแนนเฉลี่ยที่สอบได้ (คะแนน)	
					๒๕๖๐	๒๕๖๑
๑	โรงเรียนนาขัติเทศบาลนครศรีธรรมราช	เทศบาลนครศรีธรรมราช	เมืองนครศรีธรรมราช	นครศรีธรรมราช	๖๖.๐๑	๗๔.๕๗
๒	โรงเรียนเทศบาลวัดเสมาเมือง	เทศบาลนครศรีธรรมราช	เมืองนครศรีธรรมราช	นครศรีธรรมราช	๖๐.๙๒	๗๐.๕๓
๓	เทศบาลวัดพุกช้าง	เทศบาลนครเชียงใหม่	เมืองเชียงใหม่	เชียงใหม่	๕๙.๘๐	๖๙.๘๓

๓.๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ลำดับที่	โรงเรียน	สังกัด	อำเภอ	จังหวัด	คะแนนเฉลี่ยที่สอบได้ (คะแนน)	
					๒๕๖๐	๒๕๖๑
๑	โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดกระบี่	องค์การบริหารส่วนจังหวัดกระบี่	เมืองกระบี่	กระบี่	๗๐.๗๕	๘๐.๐๑
๒	โรงเรียนสาธิตเทศบาลวัดเพชรจริก	เทศบาลนครศรีธรรมราช	เมืองนครศรีธรรมราช	นครศรีธรรมราช	๖๙.๒๑	๗๙.๕๗
๓	โรงเรียนเทศบาล ๖ นครเชียงราย	เทศบาลนครเชียงราย	เมืองเชียงราย	เชียงราย	๕๗.๓๔	๖๘.๘๖

๓.๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ลำดับที่	โรงเรียน	สังกัด	อำเภอ	จังหวัด	คะแนนเฉลี่ยที่สอบได้ (คะแนน)	
					๒๕๖๐	๒๕๖๑
๑	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า นครราชสีมา	องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา	เมืองนครราชสีมา	นครราชสีมา	๖๘.๙๙	๗๑.๖๔
๒	โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดกระบี่	องค์การบริหารส่วนจังหวัดกระบี่	เมืองกระบี่	กระบี่	๖๘.๘๑	๖๘.๒๖
๓	โรงเรียนสาธิตเทศบาลวัดเพชรจริก	เทศบาลนครศรีธรรมราช	เมืองนครศรีธรรมราช	นครศรีธรรมราช	๗๐.๘๕	๖๕.๙๖

๔. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

๔.๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ลำดับที่	โรงเรียน	สังกัด	อำเภอ	จังหวัด	คะแนนเฉลี่ยที่สอบได้ (คะแนน)	
					๒๕๖๐	๒๕๖๑
๑	โรงเรียนอนุบาลนานาชาติตากสินระยอง	องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง	เมืองระยอง	ระยอง	๗๓.๑๗	๘๑.๙๑
๒	โรงเรียนนานาชาติเทศบาลนครนครศรีธรรมราช	เทศบาลนครนครศรีธรรมราช	เมืองนครศรีธรรมราช	นครศรีธรรมราช	๘๑.๕๒	๘๐.๐๓
๓	โรงเรียนบ้านไม้เรียบ	องค์การบริหารส่วนจังหวัดภูเก็ต	เมืองภูเก็ต	ภูเก็ต	๗๓.๕๗	๗๕.๕๖

๔.๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ลำดับที่	โรงเรียน	สังกัด	อำเภอ	จังหวัด	คะแนนเฉลี่ยที่สอบได้ (คะแนน)	
					๒๕๖๐	๒๕๖๑
๑	โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดกระบี่	องค์การบริหารส่วนจังหวัดกระบี่	เมืองกระบี่	กระบี่	๔๙.๐๑	๔๘.๓๑
๒	โรงเรียนสาธิตเทศบาลวัดเพชรจริก	เทศบาลนครนครศรีธรรมราช	เมืองนครศรีธรรมราช	นครศรีธรรมราช	๔๓.๐๖	๔๒.๐๗
๓	โรงเรียนเทศบาล ๖ นครเชียงราย	เทศบาลนครเชียงราย	เมืองเชียงราย	เชียงราย	๓๘.๙๕	๔๐.๓๕

๔.๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ลำดับที่	โรงเรียน	สังกัด	อำเภอ	จังหวัด	คะแนนเฉลี่ยที่สอบได้ (คะแนน)	
					๒๕๖๐	๒๕๖๑
๑	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า นครราชสีมา	องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา	เมืองนครราชสีมา	นครราชสีมา	๖๐.๘๙	๖๐.๐๙
๒	โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดกระบี่	องค์การบริหารส่วนจังหวัดกระบี่	เมืองกระบี่	กระบี่	๕๕.๘๘	๕๙.๕๔
๓	โรงเรียนสาธิตเทศบาลวัดเพชรจริก	เทศบาลนครนครศรีธรรมราช	เมืองนครศรีธรรมราช	นครศรีธรรมราช	๕๖.๖๖	๕๖.๘๘

๕. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๕.๑ ประถมศึกษาปีที่ ๖

ลำดับที่	โรงเรียน	สังกัด	อำเภอ	จังหวัด	คะแนนเฉลี่ยที่สอบได้ (คะแนน)	
					๒๕๖๐	๒๕๖๑
๑	โรงเรียนนาขัติเทศบาลนครศรีธรรมราช	เทศบาลนครศรีธรรมราช	เมืองนครศรีธรรมราช	นครศรีธรรมราช	๒๕๖๐	๒๕๖๑
๒	โรงเรียนบ้านหนองไผ่	องค์การบริหารส่วนตำบลหนองแขม	โคกสำโรง	ลพบุรี	๕๙.๓๘	๕๘.๘๓
๓	โรงเรียนเทศบาลวัดกุคำ	เทศบาลนครเชียงใหม่	เมืองเชียงใหม่	เชียงใหม่	๕๐.๕๐	๕๕.๕
					๕๖.๔๔	๕๓.๖๔

๕.๒ มัธยมศึกษาปีที่ ๓

ลำดับที่	โรงเรียน	สังกัด	อำเภอ	จังหวัด	คะแนนเฉลี่ยที่สอบได้ (คะแนน)	
					๒๕๖๐	๒๕๖๑
๑	โรงเรียนสาธิตเทศบาลวัดเพชรจริก	เทศบาลนครศรีธรรมราช	เมืองนครศรีธรรมราช	นครศรีธรรมราช	๒๕๖๐ <td>๒๕๖๑ </td>	๒๕๖๑
๒	โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดกระบี่	องค์การบริหารส่วนจังหวัดกระบี่	เมืองกระบี่	กระบี่	๕๓.๙๘	๕๙.๒๑
๓	โรงเรียนเทศบาล ๖ นครเชียงใหม่	เทศบาลนครเชียงใหม่	เมืองเชียงใหม่	เชียงใหม่	๕๐.๑๘	๕๖.๕
					๓๘.๐๒	๔๖.๓

๕.๓ มัธยมศึกษาปีที่ ๖

ลำดับที่	โรงเรียน	สังกัด	อำเภอ	จังหวัด	คะแนนเฉลี่ยที่สอบได้ (คะแนน)	
					๒๕๖๐	๒๕๖๑
๑	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า นครราชสีมา	องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา	เมืองนครราชสีมา	นครราชสีมา	๔๘.๖๓	๔๗.๖๔
๒	โรงเรียนสาธิตเทศบาลวัดเพชรจริก	เทศบาลนครศรีธรรมราช	เมืองนครศรีธรรมราช	นครศรีธรรมราช	๕๔.๓๕	๔๖.๖๗
๓	โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดกระบี่	องค์การบริหารส่วนจังหวัดกระบี่	เมืองกระบี่	กระบี่	๕๓.๕๘	๕๓.๐๗
					๕๓.๕๘	๕๓.๐๗

๖. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๖.๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ลำดับที่	โรงเรียน	สังกัด	อำเภอ	จังหวัด	คะแนนเฉลี่ยที่สอบได้ (คะแนน)		
					๒๕๖๐	๒๕๖๑	เพิ่มขึ้น
๑	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า นครราชสีมา	องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา	เมืองนครราชสีมา	นครราชสีมา	๔๔.๕๒	๔๘.๕๗	๔.๐๕
๒	โรงเรียนสาธิตเทศบาลวัดเพชรจริก	เทศบาลนครนครราชสีมา	เมืองนครราชสีมา	นครราชสีมา	๕๑.๕๘	๕๖.๙๖	-๔.๖๒
๓	โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดกระบี่	องค์การบริหารส่วนจังหวัดกระบี่	เมืองกระบี่	กระบี่	๕๖.๙๙	๕๕.๓	-๑.๖๙

คณะทำงาน

คณะที่ปรึกษา

๑. นางพฤษภา ปุยานุสรณ์	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
๒. นายนิมิต ทองนอก	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
๓. นายเอกพร ทองส่งโสม	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
๔. นางสาวสุกัญญา สุวรรณระ	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
๕. นายวุฒิพงศ์ ชูเสื่อหึ่ง	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพของโรงเรียน

๑. นางดรณิรัตน์ ลูกเซ็น สถานศึกษา	หัวหน้าฝ่ายแผนงานและงานประกันคุณภาพภายใน
๒. นางสุภาวดี นพพล	หัวหน้างานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๓. นางสาวปัทมาภรณ์ แก้วทองงค์	หัวหน้างานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาด้านปัจจัย
๔. นางสาวศิริพันธ์ สุวรรณมุสิก	หัวหน้างานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาด้าน กระบวนการ
๕. นางสาวอัญญา วารีนิช	หัวหน้างานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาด้านผลผลิต

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

๑. นายสมหวัง สิทธิศิริประพันธ์	ประธานกรรมการ
๒. นางพฤษภา ปุยานุสรณ์	กรรมการ
๓. นายวุฒิพงศ์ ชูเสื่อหึ่ง	กรรมการ
๔. พระครูสังฆรักษ์สุดใจ ธรรมะโชโตเนาวพันธ์	กรรมการ
๕. นางสาวศิภาลักษณ์ สถิตภาคีกุล	กรรมการ
๖. นางอรนุช ชัยยะวิริยะ	กรรมการ
๗. นางอรุณ นนทแก้ว	กรรมการ
๘. นายสาโรจน์ ไวยพันธ์	กรรมการ
๙. นางสุรีย์ ภิญโญรัตนโชติ	กรรมการ
๑๐. นางสาวศุภาภรณ์ แก้วเถื่อน	กรรมการ

ผู้จัดทำเอกสาร

๑. นางณัฐกฤตา ช้างกลาง
๒. นางสาวกัญรัตน์ ทองอำภา
๓. นางสาวทัศนียา ทองสม
๔. นายณัฐพงศ์ ลิ้มอรุณ