

ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาชีววิทยา โดยใช้สื่อมัลติมีเดีย เรื่อง วิวัฒนาการ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ผู้วิจัย นางสาวอังคณา ราชสีห์ ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

สถานศึกษา โรงเรียนสาธิตเทศบาลวัดเพชรจริก สังกัดเทศบาลนครนครศรีธรรมราช

ปีที่ศึกษา 2562

บทคัดย่อ

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาชีววิทยา โดยใช้สื่อมัลติมีเดีย เรื่อง วิวัฒนาการ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาและหาประสิทธิภาพของสื่อมัลติมีเดีย เรื่อง วิวัฒนาการ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียน โดยใช้สื่อมัลติมีเดีย เรื่อง วิวัฒนาการ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้วิชาชีววิทยา โดยใช้สื่อมัลติมีเดีย เรื่อง วิวัฒนาการ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มตัวอย่างได้แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 401 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนสาธิตเทศบาลวัดเพชรจริก จำนวน 35 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ สื่อมัลติมีเดีย เรื่อง วิวัฒนาการ แผนการจัดการเรียนรู้ประกอบการใช้มัลติมีเดีย แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 30 ข้อ และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้วิชาชีววิทยา โดยใช้สื่อมัลติมีเดีย เรื่อง วิวัฒนาการ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 สถิติที่ใช้ คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test แบบ dependent ผลการศึกษาดังนี้

1. สื่อมัลติมีเดีย เรื่อง วิวัฒนาการ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีค่าประสิทธิภาพโดยรวม เท่ากับ 82.68./81.25 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ คือ 80/80
2. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียน โดยใช้สื่อมัลติมีเดีย เรื่อง วิวัฒนาการ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 พบว่า มีค่าคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้วิชาชีววิทยา โดยใช้สื่อมัลติมีเดีย เรื่อง วิวัฒนาการ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 พบว่า นักเรียนมีระดับความพึงพอใจต่อการเรียนรู้โดยใช้สื่อมัลติมีเดีย เรื่อง วิวัฒนาการ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($X = 4.56$, $S.D. = 0.55$)