

ชื่อเรื่อง รูปแบบการพัฒนาคุณภาพวิชาการด้วยกลยุทธ์การบริหารงานวิชาการ โรงเรียนสาธิตเทศบาล
วัดเพชรจริก

ผู้วิจัย ปริญญา ศิริวงศ์

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยที่มุ่งพัฒนาคุณภาพวิชาการด้วยกลยุทธ์การบริหารงานวิชาการ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาข้อมูลพื้นฐานของกลยุทธ์การบริหารวิชาการ 2) พัฒนารูปแบบกลยุทธ์การบริหารวิชาการ 3) ทดลองใช้รูปแบบกลยุทธ์การบริหารวิชาการ 4) ประเมินและปรับปรุงรูปแบบกลยุทธ์การบริหารวิชาการของโรงเรียนสาธิตเทศบาลวัดเพชรจริก ปีการศึกษา 2567 ผู้ให้ข้อมูล คือ คณะผู้บริหารของโรงเรียน จำนวน 4 คน และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 9 คน และหัวหน้างานวิชาการ จำนวน 1 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 14 คน และกลุ่มตัวอย่าง คือ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 10 คน ครูผู้สอน จำนวน 40 คน นักเรียน จำนวน 288 คน และผู้ปกครอง จำนวน 288 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 626 คน เลือกกลุ่มตัวอย่างกับนักเรียนและผู้ปกครองแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วย 1) แบบประเมินผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพวิชาการด้วยกลยุทธ์การบริหาร 2) แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ 3) แบบประเมินความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการพัฒนาคุณภาพวิชาการด้วยกลยุทธ์การบริหาร โรงเรียนสาธิตเทศบาลวัดเพชรจริก ปีการศึกษา 2567 สรุปได้ดังนี้

1.1 ผลการประเมินการปฏิบัติงานตามรูปแบบการพัฒนาคุณภาพวิชาการด้วยกลยุทธ์การบริหาร โรงเรียนสาธิตเทศบาลวัดเพชรจริก พบว่า ครูมีผลการปฏิบัติงานโดยรวม อยู่ในระดับดี ดังนี้ 1) ความสามารถในการจัดทำหลักสูตร อยู่ในระดับดีมาก 2) ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีมาก 3) ความสามารถในการวัดผล ประเมินผล อยู่ในระดับดีมาก 4) ความสามารถในการใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ อยู่ในระดับดี 5) ความสามารถในการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี

1.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2567 หลังการทดลองใช้รูปแบบการพัฒนาคุณภาพวิชาการด้วยกลยุทธ์การบริหาร สูงกว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2566 และผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด

2. ผลการประเมินความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษา ครูผู้สอน นักเรียน และผู้ปกครอง ที่มีต่อรูปแบบการพัฒนาคุณภาพวิชาการด้วยการบริหารเชิงกลยุทธ์ โรงเรียนสาธิตเทศบาลวัดเพชรจริก ปีการศึกษา 2557 พบว่า คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูผู้สอน นักเรียน และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก