

ชื่อเรื่อง การพัฒนากิจกรรมการนิเทศภายในแบบเสริมพลังเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม
 การสอนของครู โรงเรียนสาธิตเทศบาลวัดเพชรจริก

ชื่อผู้วิจัย ปริญา ศิริวงศ์

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาข้อมูลพื้นฐาน พัฒนากิจกรรม ทดลองใช้กิจกรรม และ ประเมินกิจกรรมการนิเทศภายในเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การสอนของครู โรงเรียนสาธิตเทศบาลวัด เพชรจริก ประชากรประกอบด้วยผู้บริหารและครูโรงเรียนสาธิตเทศบาลวัดเพชรจริก ปีการศึกษา 2567 จำนวน 70 คน กลุ่มตัวอย่างคือ ผู้บริหาร ครูผู้นิเทศ และครูผู้รับการนิเทศ จำนวน 24 คน ใช้ วิธีสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง เป็นผู้ให้ข้อมูล เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสังเกต แบบ บันทึกรสนทนากลุ่ม แบบสัมภาษณ์ แบบตรวจสอบความต้องการ แบบสังเกตพฤติกรรมการสอน และแบบประเมินความพึงพอใจ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา และหาค่าเฉลี่ย และส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า 1) ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานสภาพปัญหาและความต้องการ พบว่า (1) กิจกรรม สร้างความตึงเครียด ขาดระบบและกลไกที่ชัดเจน (2) บุคลากร ไม่มีผู้รับผิดชอบโดยตรง (3) นโยบาย ควรให้ครูมีส่วนร่วมในการกำหนด (4) ผู้นิเทศ ขาดความน่าเชื่อถือ 2) ผลการพัฒนากิจกรรมการ นิเทศภายในโรงเรียนสาธิตเทศบาลวัดเพชรจริก รูปแบบกิจกรรมการดำเนินงาน 4 ขั้นตอน คือ (1) กำหนด ผู้รับผิดชอบ (2) วางแผน (3) ปฏิบัติการ (4) ประเมินผล 3) ผลการทดลองใช้กิจกรรมการนิเทศภายใน แบบเสริมพลัง พบว่า คู่มือเป็นแนวทางสามารถปฏิบัติงานนิเทศภายในแบบเสริมพลังได้จริง 4) ผลการ ประเมินกิจกรรมการนิเทศภายใน แบบเสริมพลัง พบว่า ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้นิเทศ และครูผู้รับการ นิเทศ มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการนิเทศภายในแบบเสริมพลัง และผลการสังเกตพฤติกรรมการสอน ของครูโดยผู้นิเทศ พบว่า กิจกรรมการนิเทศส่งผลให้ครูมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการสอนอยู่ในระดับ มาก โดยพฤติกรรมการสอนที่มีการปรับเปลี่ยนมากที่สุดคือ การเตรียมการสอน การเสริมแรง การมี ปฏิสัมพันธ์กับนักเรียน การให้นักเรียนมีส่วนร่วม การประเมินผล การติดตามพัฒนาการของนักเรียน และ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามลำดับ