

ค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๙

เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

แนบท้ายประกาศโรงเรียนสาธิตเทศบาลวัดเพชรจริก เทศบาลนครนครศรีธรรมราช

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นพิจารณา (ร้อยละ)
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ระดับยอดเยี่ยม
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๙๐
๑.๑.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๙๐
๑.๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๙๐
๑.๑.๔ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	๙๐
๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๙๐
๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๙๓
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด	๙๕
๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นเห็นคุณค่าของความเป็นไทย	๙๘
๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และความหลากหลาย	๙๐
๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๙๕
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับยอดเยี่ยม
๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๑๐๐
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๙๕
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	๙๕
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๙๕
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนและสภาพแวดล้อม ทางสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๙๕
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๙๐
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับยอดเยี่ยม
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติการจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในการดำเนินชีวิต	๙๕
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๙๗
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๙๒
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๙๕
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	๙๐
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ระดับยอดเยี่ยม