

ชื่อสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา:	การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ S - CAFE Model ร่วมกับการเรียนรู้ผ่านสื่อ E-book เกี่ยวกับกระบวนการเปลี่ยนแปลงทางภูมิศาสตร์
ประเภทสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา:	การวิจัยในชั้นเรียน โดยออกแบบรูปแบบการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน
ชื่อผู้จัดทำสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา:	นางสาวปภัสสร แดงรัตน์
ผู้เชี่ยวชาญที่ปรึกษา:	1. ดร.แก้วใจ สุวรรณเวช 2. ดร.ชนกมลย์ คงยก 3. นางสุมาลย์ เจริญวงศ์ 4. นางสาวบุญราศรี เจริญผล 5. นางสาวศันสนีย์ อรุณจิตร
สถานศึกษา:	โรงเรียนสาธิตเทศบาลวัดเพชรจริก
ระดับชั้น:	มัธยมศึกษาปีที่ 5
กลุ่มสาระการเรียนรู้:	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ภาคเรียน:	ภาคเรียนที่ 2
ปีการศึกษา:	2568

### บทคัดย่อ

สื่อนวัตกรรมทางการศึกษา เรื่อง การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ S - CAFE Model ร่วมกับการเรียนรู้ผ่านสื่อ E-book เกี่ยวกับกระบวนการเปลี่ยนแปลงทางภูมิศาสตร์ฉบับนี้เป็นการวิจัยในชั้นเรียนของกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สาระภูมิศาสตร์ รายวิชาสังคมศึกษา (ส32103) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 โดยจุดประสงค์และเป้าหมายของสื่อนวัตกรรมทางการศึกษาฉบับนี้ เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ S - CAFE Model ให้มีคุณภาพและความเหมาะสม ในรายวิชาสังคมศึกษา (ส32103) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนสาธิตเทศบาลวัดเพชรจริก เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการคิดวิเคราะห์ของผู้เรียนก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบการจัดการเรียนรู้ S - CAFE Model เพื่อศึกษาพฤติกรรมการทำงานกลุ่มโดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ S - CAFE Model และเพื่อนำกระบวนการของรูปแบบการจัดการเรียนรู้ S - CAFE Model ไปประยุกต์ใช้สู่กิจกรรมต่างๆ ได้อย่างสร้างสรรค์

การวิจัยเป็นการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน (Classroom Action Research) กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 504 จำนวน 34 คน ซึ่งได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เนื่องจากเป็นห้องเรียนที่ผู้วิจัยรับผิดชอบสอนโดยตรง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบ S-CAFE Model สื่อ E-book เกี่ยวกับกระบวนการเปลี่ยนแปลงทางภูมิศาสตร์ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบประเมินการคิดวิเคราะห์ แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

แบบประเมินความพึงพอใจ และแบบบันทึกสะท้อนผล (Reflection) เครื่องมือได้รับการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาโดยผู้เชี่ยวชาญ และวิเคราะห์ความเชื่อมั่นก่อนนำไปใช้จริง

การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที่แบบกลุ่มตัวอย่างสัมพันธ์ (Dependent Samples t-test) ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05 ส่วนข้อมูลเชิงคุณภาพวิเคราะห์โดยวิธีการวิเคราะห์เนื้อหา ผลการวิจัยพบว่า 1) รูปแบบการจัดการเรียนรู้ S-CAFE Model ร่วมกับสื่อ E-book มีคุณภาพอยู่ในระดับเหมาะสมและสามารถนำไปใช้ได้จริง 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการคิดวิเคราะห์ของผู้เรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 3) พฤติกรรมการทำงานกลุ่มของผู้เรียนอยู่ในระดับดีถึงดีมาก และ 4) ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อรูปแบบการจัดการเรียนรู้ในระดับมากที่สุด

สรุปได้ว่า นวัตกรรมทางการศึกษา เรื่อง การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ S - CAFE Model ร่วมกับการเรียนรู้ผ่านสื่อ E-book เกี่ยวกับกระบวนการเปลี่ยนแปลงทางภูมิศาสตร์ที่พัฒนาขึ้นฉบับนี้มีประสิทธิภาพในการส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การคิดวิเคราะห์ และทักษะการทำงานกลุ่มของผู้เรียน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้รายวิชาสังคมศึกษา รายวิชาอื่น และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่มีลักษณะเนื้อหาใกล้เคียงได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิผล